

**Каспийский институт морского и речного транспорта  
имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА  
ТРАНСПОРТЕ»**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

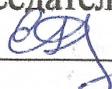
Разработчик:  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Нечаева

ОДОБРЕНА на заседании цикловой методической комиссии «Языкознания (иностранный язык)»

Протокол № 01  
от «01» сентября 2023 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Доценко

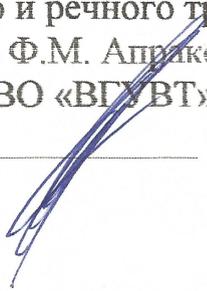
СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по УМР факультета СПО

  
\_\_\_\_\_ О.Н. Вербицкая

**Утверждаю**

Директор Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

  
\_\_\_\_\_ О.И. Карташова

## РЕЦЕНЗИЯ

На программу по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте, разработанную преподавателем английского языка Каспийского института морского и речного транспорта филиала им.ген.-адм. Ф.М.Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»  
Нечаевой Е.Ю.

Представленная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте.»

Программа содержит титульный лист, паспорт, тематический план, условия реализации, контроль и оценку результатов, перечень литературы. В тематическом плане четко разграничено количество аудиторных часов и время, отведенное на самостоятельную работу.

В содержании сформулированы требования к результатам освоения дисциплины, представленные в виде знаний и умений.

Содержание дисциплины представлено в форме, способствующей оптимальной эффективности учебного процесса.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык » в качестве основного документа, организующего учебный процесс.

Рецензент:

\_\_\_\_\_ Е.С. Распопова  
преподаватель английского языка  
Каспийского института морского и  
речного транспорта им.ген-  
адм.Ф.М.Апраксина – филиал  
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки специалистов дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

**ОГСЭ.03** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256 часов**, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **211 часов**;

-самостоятельная работа обучающихся - **45 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>211</b>
в том числе:	
лекции/уроки	-
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>211</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация. Из них:</b>	-
Экзамен	-
Самостоятельная подготовка к экзамену	-
Консультация перед экзаменом	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
- презентация на тему «Общее описание судна»	2
- составление докладов на тему «Общая организация судна»	2
- составление докладов на тему «Типы торговых судов»	3
- составление диалогов	3
- составление докладов «Организация работы на судне»	1
- презентация на тему «Условия жизни на судне»	1
- презентация на тему « Действие экипажа в случае аварийных ситуаций»	1
- подготовить ответы на контрольные вопросы	1
- работа с текстами	1
- составление доклада на тему « Морские Порты»	1
- составление доклада на тему «Речные Порты»	1
- работа с текстами	3
- чтение и перевод тестов	3
- составление диалогов	2
- презентация на тему «Порт Филиппин »	2
- составление доклада на тему «Контейнерные грузы»	2
- презентация на тему «Перевозка морем опасных грузов»	2
- ответы на контрольные вопросы по теме «Жидкие грузы»	1
- работа с текстами	1
- чтение и перевод текстов	2
- презентация на тему «Обязанности портового грузчика»	2
- чтение и перевод	2
- работа с текстами	3
- составление докладов на тему «Счет груза»	3

Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация: по окончании 3, 4,5,7 семестров – контрольные работы ,6,8 семестров - в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Судно.</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 1.1 Общее описание судна.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики темы. Настоящее длительное время. Упражнения.	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	2. Работа с текстом «General description of a ship». Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматический практикум.		
	4. Развитие навыков аудирования.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить презентацию на тему «Общее описание судна»</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.2 Общая организация судна.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики темы. Местоимения some, any, no, every и их производные. Тренировочные упражнения.	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	2. Работа над текстом «Visiting a ship». Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Лексико-грамматический практикум.		
	4. развитие навыков аудирования.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить доклад на тему «Общая организация судна.»</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.3</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики. Местоимение other. Разделительные вопросы. Тренировочные упражнения.	<b>8</b>	<b>1,2</b>

<b>Типы торговых судов.</b>	2. Работа над текстом “At the exhibition (types of ships)”. Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	4. Работа с диалогами. Составление диалогов по схеме.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить доклад на тему «Типы торговых судов»</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.4. Плавательная практика</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение лексики по теме «Плавательная практика». Будущее простое время. Тренировочные упражнения.	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	2. Работа над текстом “Shipboard training”. Выполнение лексических упражнений.		
	3. Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить диалоги по теме.</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>			
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего 32</b>	
<b>Тема 1.5. Организация работы на судне.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение лексики по теме. Будущее простое время. Тренировочные упражнения.	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	2. Работа над текстом «Bridge Organization» Чтение и перевод ситуационных диалогов. Выполнение лексических упражнений.		
	3. Составление диалогов по заданной теме.		
	4. Развитие навыков аудирования.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить доклад на тему «Организация работы на судне»</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.6</b>	Содержание учебного материала:		

<b>Условия жизни на судне.</b>	Практические занятия.	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1. Введение и отработка лексики по теме. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Тренировочные упражнения.		
	2. Работа над текстом «Ship organization». Выполнение лексических упражнений		
	3. Введение и отработка лексики по теме. Лексико-грамматический практикум.		
	4. Развитие навыков чтения и перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить диалоги по теме.</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.7 Действие экипажа в случае аварийных ситуаций.</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики.		
	2. Работа над текстом « A hard voyage to London». Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами « Emergency situations»		
	4. Лексико-грамматические упражнения.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить презентацию на тему.</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.8 Индивидуальные спасательные плавсредства, плоты и шлюпки.</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики по теме. Предпрошедшее время. Тренировочные упражнения.		
	2. Работа над текстом «Индивидуальные спасательные плавсредства, плоты и шлюпки». Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов.		
	3. Составление устного сообщения по теме .		
	4. Сравнение времен группы Simple и Continuous. Грамматический практикум.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить презентацию на тему.</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	

<b>Раздел 2. Порты.</b>			
<b>Тема 2.1. Организация работы в портах.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики темы. Предпрошедшее время. Тренировочные упражнения.	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	2. Работа с текстом «At the port» .Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Лексико-грамматический практикум.		
	4. Развитие навыков аудирования.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>работа с раздаточным материалом.</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.2 Морские порты.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики по теме. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Тренировочные упражнения.	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	2. Чтение и перевод текста «Морские порты». Лексико-грамматический практикум.		
	3. Работа с текстом . Развитие навыков устной речи.		
	4. Составление диалогов. Работа с диалогами.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>составление докладов на тему.</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.3. Речные порты.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики по теме. Согласование времен. Тренировочные упражнения.	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	2. Работа с текстом «Речные порты».		
	3. Согласование времен. Грамматический практикум.		
	4. Грамматический анализ текста.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>составление докладов на тему.</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	

Контрольная работа		1	
		Всего 57	
<b>Раздел 3. Главные международные порты.</b>			
<b>Тема 3.1. Порт Санкт-Петербурга.</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.		
	2. Чтение и перевод текста «Порт Санкт-Петербурга». Лексико-грамматический практикум.		
	3. Подготовка устного сообщения по теме «Порт С.-Петербурга».		
	4. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов по теме.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить презентацию по теме.</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.2. Порт Лондона.</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики по теме. Тренировочные упражнения.		
	2. Работа с текстом «Порт Лондона». Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматический практикум.		
	4. Подготовка устного сообщения по теме «Порт Лондона».		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить презентацию на тему.</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.3. Главные порты Бельгии.</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики. Согласование времен. Тренировочные упражнения.		
	2. Работа с текстом «Главные порты Бельгии». Развитие навыков чтения и перевода. Эквиваленты модальных глаголов to have(to), to be (to), to be able(to). Упражнения.		
3. Развитие навыков устной речи.			

	4.Подготовка устного сообщения на тему «Главные порты Бельгии».		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить презентацию на тему.</i>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.4. Главные порты Филиппин .</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1.Введение и отработка лексики. Инфинитивные конструкции. Тренировочные упражнения.		
	2.Работа с текстом «Главные порты Филиппин». Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения		
	4. Подготовка устного сообщения на тему «Главные порты Филиппин»		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить презентацию на тему.</i>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего 34</b>	
<b>Раздел 4. Виды грузов.</b>			
<b>Тема 4.1. Контейнерные грузы.</b>	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики. Работа с текстом «Transporting cargoes in containers by sea». Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	2. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. Предпрошедшее время.		
	3. Грамматический анализ текста.		
	4. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами.		
	5. Развитие навыков аудирования.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить доклад на тему.</i>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		

<b>Тема 4.2</b> <b>Перевозка морем опасных грузов.</b>	1. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.	<b>10</b>	<b>1,2</b>
	2. Работа с текстом «Transportation of dangerous goods». Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения		
	3. Грамматический анализ текста.		
	4. Развитие навыков аудирования.		
	5. Работа с диалогами. Составление диалогов по схемам.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить презентацию на тему «Перевозка морем опасных грузов»</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>4</b>	
		<b>Всего 24</b>	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Жидкие грузы.</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	2. Введение и отработка лексики. Работа с текстом « Liquid Cargoes». Герундий. Упражнения.		
	3. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	4. Грамматический анализ текста.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение терминологии</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Газовые грузы</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1 Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	2. Работа с текстом «Gas Cargoes». Составление диалогов по теме.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>чтение и перевод специальной терминологии</i>		

<b>Контрольная работа.</b>		<b>4</b>	
		<b>Всего 16</b>	
<b>Тема 4.5. Трюмы и люки.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Трюмы и люки «Holds and hatches». Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	2. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Развитие навыков устной речи.		
	4. Развитие навыков аудирования.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лексики.</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.6. Обязанности портового грузчика.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики. Работа с текстом «Stevedoring» Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.	<b>10</b>	<b>1,2</b>
	2. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Развитие навыков устной речи.		
	4. Работа с диалогами. Чтение и перевод.		
	5. Грамматический анализ текста.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>работа с диалогами</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.7. Погрузка и разгрузка.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики. Работа с текстом «Loading». Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.	<b>10</b>	<b>1,2</b>
	2. Введение и отработка лексики. Работа с текстом «Discharging». Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Работа с диалогами. Лексико-грамматические упражнения.		
	4. Развитие навыков аудирования.		
5. Грамматический анализ текста.			

	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>			
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить презентацию по теме</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.8. Повреждение груза.</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>1,2</b>	
	Практические занятия:			
	1. Введение и отработка лексики темы. Упражнения.			
	2. Работа с текстом «Cargo Damage». Развитие навыков чтения и перевода.			
		3. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами.		
		4. Грамматический анализ текста.		
		Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
		Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>чтение и перевод тестов</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.9. Счет груза</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>1,2</b>	
	Практические занятия:			
	1. Работа с текстом «Cargo Accounting». Введение и отработка лексики. Упражнения.			
	2. Работа с диалогами. Лексико-грамматические упражнения.			
		3. Грамматический анализ текста.		
		4. Развитие навыков аудирования.		
		Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
		Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить презентацию по теме.</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>		
		<b>Всего 48</b>		
<b>Всего:</b>		<b>211</b>		
<b>Консультации:</b>		<b>-</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные стенды,
- плакаты, таблицы, словари.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- тематические обучающие и тестирующие программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Аветисян, Н.Г. Английский язык для делового общения. Тесты: учебное пособие / Аве-тисян Н.Г., Игнатов К.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-406-00601-6. — URL: <https://book.ru/book/934228>. — Текст: электронный.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 317 с.
3. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений. – М.: ТрансЛит, 2016. – 222 с.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2016. – 288 с.
5. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – М.: РосКонсульт, 2016. – 400 с.
6. Английский язык для технических специальностей / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. и доп. - ; Москва : Издательский центр "Академия",

Дополнительные источники:

1. Гогина Н.А. Практическая фонетика английского языка и правила чтения слов в схемах и таблицах. Учебно-методическое пособие. – М.:ТрансЛит,2018. – 64 с.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Даниленко, Л.П.; Английский язык для экономистов; учебник и практикум для СПО; Даниленко, Л.П.-М., Юрайт; Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/E672BDB9-AD44-4559-A592-FD4444/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov>

Интернет-ресурсы:

1. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
2. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
3. [www.google.ru](http://www.google.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсантами самостоятельных работ в виде написания рефератов и выполнения творческих проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b>	
-общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные повседневные темы;	Оценка результатов в ходе проведения зачета, итоговых контрольных работ, экзамена.
-переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности;	Оценка результатов в ходе проведения зачета, итоговых контрольных работ, экзамена.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка результатов в ходе подготовки и защиты докладов и рефератов.
<b>усвоенные знания:</b>	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.	Текущий устный и письменный опросы, тестирование, зачет, контрольные работы, экзамен.

**5. Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплины  
«Иностранный язык»  
на \_\_\_\_\_ учебный год**

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
1			
2	Изменений и дополнений на _____ учебный год НЕТ		