

**Каспийский институт морского и речного транспорта  
имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
26.02.02 «СУДОСТРОЕНИЕ»**

**2023 г.**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО с изменениями на 01.09.2022, приказ № 796) 26.02.02 «Судостроение» и примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 «Судостроение».

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Разработчик:

преподаватель

 А.А. Соловьева

ОДОБРЕНА на заседании цикловой методической комиссии языкознания (иностранный язык)

Протокол № 1

от «01» сентября 2023г.

Председатель ЦМК

 Е.Ю. Доценко

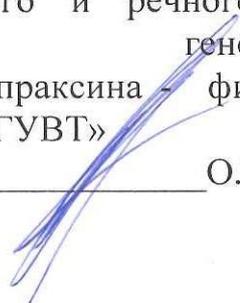
СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана по УМР факультета СПО

 О.Н. Вербицкая

**Утверждаю**

Директор Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

  
О.И. Карташова

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
для специальности 26.02.02 «Судостроение»,  
разработанную преподавателем английского языка  
Каспийского института морского и речного транспорта  
им.ген.-адм. Ф.М.Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»  
Соловьевой А.А.

Представленная на рецензию программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 «Судостроение» и примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 «Судостроение».

В программе четко обозначены цели и задачи учебной дисциплины, условия ее реализации, а также требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы представлено в форме, способствующей максимальной эффективности учебного процесса, и позволяет полностью охватить весь объем учебного материала, получить необходимые для курсантов знания и навыки по освоению компетенций. В программе наглядно представлено распределение учебного материала по конкретным темам.

Автором подобран перечень рекомендуемых современных и актуальных учебных изданий и дополнительной литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в качестве основного документа, организующего учебный процесс.

Рецензент:

Н.И. Дорохова  
Н.И. Дорохова  
преподаватель английского языка  
высшей категории, кандидат  
филологических наук, АГТУ



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 26.02.02 «Судостроение».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки специалистов дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности: 26.02.02 «Судостроение».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

**ОГСЭ.03** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций;

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **251 час**, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **215 часов**;

-промежуточной аттестации **36 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>251</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>215</b>
в том числе:	
лекции/уроки	-
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>211</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
консультации	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация. Из них:</b>	<b>36</b>
Экзамен	<b>12</b>
Самостоятельная подготовка к экзамену	<b>20</b>
Консультация перед экзаменом	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация:</i> <i>по окончании 3 семестра – по текущей успеваемости, 4, 6, 8 семестров - в форме дифференцированного зачета, по окончании 5, 7 семестра – экзамен.</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общий курс грамматики и лексики</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 1.1 На уроке английского языка</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики темы. Настоящее длительное время. Упражнения.	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	2. Работа с текстом “At the English lesson”. Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматический практикум.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>			
<b>Тема 1.2 В морском колледже</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики темы. Местоимения some, any, no, every и их производные. Тренировочные упражнения.	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	2. Работа над текстом “At the Maritime College”. Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Лексико-грамматический практикум.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>			
<b>Тема 1.3 Экипаж корабля.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики темы. Модальные глаголы can, may, must. Тренировочные упражнения.	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	2. Работа с текстом «The Ship’s Crew». Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>			

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема № 1.4 Посещение корабля</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1. Введение лексики по теме «Посещение корабля». Прошедшее продолженное время. Тренировочные упражнения.		
	2. Работа с текстом “Visiting a ship”. Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи по теме.		
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Сравнение времен группы Continuous.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>			
<b>Тема 1.5. Плавательная практика</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1. Введение лексики по теме «Плавательная практика». Будущее простое время. Тренировочные упражнения.		
	2. Работа над текстом “Shipboard training”. Выполнение лексических упражнений.		
	3. Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>По текущей успеваемости</b>			
<b>Итого за семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.6. Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1. Освоение лексики «Как найти дорогу к...». Повторение предлогов. Возвратные местоимения. Тренировочные упражнения.		
	2. Чтение и перевод ситуационных диалогов. Выполнение лексических упражнений.		
	3. Речевая практика «В незнакомом городе». Составление диалогов по заданной теме.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		

	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 1.7 Москва. Санкт-Петербург</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики по теме: «Москва – сердце нашей Родины». Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Тренировочные упражнения.	<b>10</b>	<b>1,2</b>
	2. Работа над текстом «Москва». Выполнение лексических упражнений		
	3. Введение и отработка лексики по теме: «Санкт-Петербург – родина Петра 1. Достопримечательности Санкт-Петербурга». Лексико-грамматический практикум.		
	4. Развитие навыков чтения и перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	5. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 1.8 На выставке. Типы судов</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики. Местоимение other. Разделительные вопросы. Тренировочные упражнения.	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	2. Работа над текстом “At the exhibition (types of ships)”. Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами.		
	4. Лексико-грамматические упражнения.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>			
<b>Тема 1.9 Лондон.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики по теме «Лондон». Предпрошедшее время. Тренировочные упражнения.	<b>7</b>	<b>1,2</b>
	2. Работа над текстом «Лондон». Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов.		
	3. Составление устного сообщения по теме «Экскурсия в Лондон».		

	4. Сравнение времен группы Simple и Continuous. Грамматический практикум.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Дифференцированный зачет</b>	Контроль результатов освоения учебного материала по изученным темам в 4-м семестре.	<b>1</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Раздел 2. Введение в специальность.</b>		<b>78</b>	
<b>Тема 2.1. Происшествие в море</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики темы. Предпрошедшее время. Тренировочные упражнения.	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	2. Работа с текстом “An Accident at Sea” Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Лексико-грамматический практикум.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>			
<b>Тема 2.2 Визит в Россию.</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики по теме. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Употребление артикля с географическими названиями. Тренировочные упражнения.	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	2. Чтение и перевод текста “Visiting Russia”. Лексико-грамматический практикум.		
	3. Работа с текстом «Главные города России». Развитие навыков устной речи.		
	4. Составление сообщений по теме «Мой родной город»/«Мой любимый город».		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>			
<b>Тема 2.3. Российский торговый флот</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1. Введение и отработка лексики по теме. Согласование времен. Тренировочные упражнения.		
2. Работа с текстом «The Russian merchant marine».			

	3. Согласование времен. Грамматический практикум.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 2.4. Деловой английский язык. На пути к карьере</b>	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1. Введение лексики по теме «Карьера». Различные профессии. Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Устройство на работу».		
	2. Как вести себя на собеседовании. Диалоги.		
	3. Подготовка устного сообщения по теме «Выбор моей профессии».		
	4. Составление резюме при приеме на работу. Основные фразы и клише. Написание резюме. Сопроводительное письмо.		
	5. Контракт о приеме на работу. Написание делового письма.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>			
<b>Экзамен</b>			
<b>Итого за семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.5. История судостроения</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики по теме. Тренировочные упражнения.		
	2. Работа с текстом “Shipbuilding”. Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматический практикум.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>			
<b>Тема 2.6. Судостроение в России</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия.		
	1. Введение и отработка лексики. Согласование времен. Тренировочные упражнения.		
	2. Работа с текстом. Развитие навыков чтения и перевода. Эквиваленты модальных глаголов to have(to), to be (to), to be able(to). Упражнения.		
	3. Развитие навыков устной речи.		
Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>			

	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>				
<b>Тема 2.7. Современное состояние мирового судостроения.</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>1,2</b>		
	Практические занятия.				
	1. Введение и отработка лексики. Инфинитивные конструкции. Тренировочные упражнения.				
	2. Крупнейшие судостроительные верфи мира. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.				
	3. Мировой судостроительный рынок. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения				
	4. Развитие навыков устной речи.				
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>				
Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>				
<b>Тема 2.8. Общая информация о судах.</b>	Содержание учебного материала:	<b>12</b>	<b>1,2</b>		
	Практические занятия.				
	1. Морское проектирование. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.				
	2. Жизненный цикл судна. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.				
	3. Загрязнения с судов. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.				
	4. Новое покрытие грузовых трюмов. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. Предпрошедшее время.				
	5. Гидростатика и сканирование. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.				
	6. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами.				
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>				
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>				
<b>Тема 2.9 Устройство судна.</b>	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	<b>1,2</b>		
	Практические занятия.				

	1.Строение судна. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	2.Трюмы и люки. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3.Судовое оборудование. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	4.Машинное отделение. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	5.Силовая установка. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 2.10. Материаловедение и технология</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1. Взаимодействие материалов. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.	<b>5</b>	<b>1,2</b>
	2. Свойства материалов. Введение и отработка лексики. Работа с текстом. Герундий. Упражнения.		
	3.Композитные материалы. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Раздел 3. Специальный курс</b>		<b>69</b>	
<b>Тема 3.1. Металлы</b>	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия.		
	1.Металлы. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.	<b>6</b>	<b>1,2</b>
2.Виды металлов. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.			

	3. Развитие навыков устной речи. Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>			
<b>Тема 3.2. Сталь</b>	Содержание учебного материала: Практические занятия.	<b>6</b>	<b>1,2</b>	
	1.Сталь. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.			
	2.Методы обработки стали. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.			
	3.Развитие навыков устной речи. Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>			
	<b>Тема 3.3 Основные технологические процессы.</b>	Содержание учебного материала: Практические занятия.	<b>6</b>	<b>1,2</b>
		1.Технологические процессы. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
		2.Сварка и типы сварки. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
3. Развитие навыков устной речи. Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>				
<b>Тема 3.4. Металлообработка</b>		Содержание учебного материала: Практические занятия.	<b>12</b>	<b>1,2</b>
		1.Металлообработка. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
		2. Литейное производство. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Обработка металлов давлением. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.			
	4. Обработка металлов резанием. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.			

	5.Сварка металлов. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	6. Связанные процессы. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Экзамен</b>			
<b>Итого за семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.5. Основные правила техники безопасности на заводах.</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия:		
	1. Введение и отработка лексики темы. Упражнения.		
	2. Правила и предупредительные надписи. Развитие навыков чтения и перевода.		
	3. Развитие навыков устной речи. Работа с диалогами.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>			
<b>Тема 3.6. Организация и проведение технического обслуживания и ремонта судов.</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия:		
	1. Технология судоремонта. Введение и отработка лексики. Упражнения.		
	2. Ведомость судоремонта. Работа с лексикой.		
	3. Постановка судна в док. Работа с текстом. Отработка навыков чтения и перевода.		
	4. Ремонт судна в сухом доке. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>			
<b>Тема 3.7. Механические крепежные детали</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия:		
	1.Болты. Введение и отработка лексики. Работа с лексикой.		
	2.Болты. Работа с текстом. Чтение и перевод текста.		
	3. Гайки, винты, заклепки.. Работа с лексикой.		
	4. Тренировочные упражнения. Развитие навыков разговорной речи.		

	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 3.8 Станки</b>	Содержание учебного материала:	<b>12</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия:		
	1. Станки. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	2. Токарный станок. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	3. Фрезерный станок. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	4. Сверлильный станок. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	5. Шлифовальный станок. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	6. Штампы. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 3.9. Автоматизация и робототехника</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия:		
	1. Автоматизация и типы автоматизации. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения.		
	2. Роботы в промышленности. Введение и отработка лексики. Развитие навыков чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. Развитие навыков устной речи.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>39</b>	
<b>Всего:</b>		<b>251</b>	
<b>Консультации:</b>		<b>4</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные стенды,
- плакаты, таблицы, словари.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- тематические обучающие и тестирующие программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Аветисян, Н.Г. Английский язык для делового общения. Тесты: учебное пособие / Аветисян Н.Г., Игнатов К.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-406-00601-6. — URL: <https://book.ru/book/934228>. — Текст: электронный.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 317 с.
3. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений. – М.: ТрансЛит, 2016. – 222 с.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2016. – 288 с.
5. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – М.: РосКонсульт, 2016. – 400 с.
6. Першина Е.Ю. Учебное пособие «Английский язык для кораблестроителей», 2-е издание. – М.: Флинта, 2017. – 242 с.

Дополнительные источники:

1. Гогина Н.А. Практическая фонетика английского языка и правила чтения слов в схемах и таблицах. Учебно-методическое пособие. – М.: ТрансЛит, 2018. – 64 с.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/148121>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 362

Интернет-ресурсы:

1. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
2. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
3. [www.google.ru](http://www.google.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсантами самостоятельных работ в виде написания рефератов и выполнения творческих проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b>	
-общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные повседневные темы;	Оценка результатов в ходе проведения зачета, итоговых контрольных работ, экзамена.
-переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности;	Оценка результатов в ходе проведения зачета, итоговых контрольных работ, экзамена.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка результатов в ходе подготовки и защиты докладов и рефератов.
<b>усвоенные знания:</b>	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.	Текущий устный и письменный опросы, тестирование, зачет, контрольные работы, экзамен.

**5. Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
на \_\_\_\_\_ учебный год**

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
1			
2	Изменений и дополнений на _____ учебный год НЕТ		