Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

9 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Наименование дисциплины	**Б.1.О.Д03 История России**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на морских и внутренних водных путях

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудоемкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции	60											**60**	32							**32**	
практические занятия	30											**30**	17							**17**	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен	27											**27**	9							**9**	
самостоятельная работа	27											**27**	86							**86**	
всего	144											**144**	144							**144**	**4**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен	эк												эк							
зачет с оценкой																				
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы Н.Е. Архипова

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой / А.А. Владимиров /

(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

24 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д03	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	4

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.З.1 основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы критического анализа и синтеза исторической информации, исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации	УК-1.У.1 осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений.	УК-1.В.1 способами поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности/повторяемости и т.д.; навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов.
2	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 межкультурное разнообразие общества в сторическом контексте,	УК-5.У.1 воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте,	УК-5.В.1 навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте,

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
1	История России как научное направление и учебная дисциплина		1													
1.1	История как наука. Понятие «история», структура исторического знания; методология исторической науки; принципы периодизации в истории; исторические источники и их виды; хронологические рамки истории России; основные подходы к периодизации истории России; географические рамки истории России; история России как часть мировой истории.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2				1	3	1	1				2	3
2	История России с древнейших времен до начала Нового времени.															
2.1	Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. Территория будущей России в системе Древнего мира. Предпосылки и условия складывания отечественной государственности; формирование органов власти. Принятие христианства и его роль в начальный период развития государства Русь. Территория и население государства Русь. Основные сферы экономики Руси и ее крупнейшие города; становление древнерусского права; внутриполитические процессы в древней Руси; отношения Руси с ведущими европейскими и азиатскими государствами, кочевыми племенами и народами; торговые пути на территории Руси. Русь в системе международных связей.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
2.1	Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. Доклады №1, 2.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	1		2			1	3	1		1			2	3

2.2	Русские земли в XII – XIII вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на Русской равнине; формирование земель как самостоятельных политических образований; основные векторы внешней политики русских земель. Основание Нижнего Новгорода. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков в Восточной и Центральной Европе. Возникновение Орды. Формирование системы зависимости русских земель от ордынских ханов после монгольского нашествия. Южные, западные и северо-западные русские земли, их историческая судьба. Католическая церковь в Средние века. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
2.3	Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Борьба между княжествами Северо-Восточной Руси и усиление Московского княжества в XIV в. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Объединение русских земель вокруг Москвы. Распад Орды на отдельные политические образования и ликвидация зависимости от нее. Формирование аппарата управления и правовой базы единого Русского государства.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
2.3	Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Доклады № 3, 4.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
2.3	Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Экономика единого Русского государства. Основные социальные слои и их роль во внутренней политике. Строительство каменного Нижегородского кремля. Значение церкви в формировании единого Русского государства. Падение Константинополя и усиление роли Москвы в православном мире. Доктрина «Москва – третий Рим» и ее внешнеполитическое значение.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3

2.4	Развитие единого Русского государства в XVI веке. Развитие аппарата государственного управления в центре и на местах. Трансформация формы государства. Эволюция отечественного законодательства. Развитие основных сфер экономики. Опричнина. Иван Грозный и РПЦ. Внешняя политика Ивана Грозного.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
2.4	Развитие единого Русского государства в XVI веке. Тест 1. Доклад № 5.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
3	Россия в Новое время.									1						
3.1	Русское государство в XVII веке. Смутное время и его место в российской истории. Роль ополчений. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Макарьевская ярмарка. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
3.2	Россия в первой половине XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины, предпосылки, цели и методы петровских преобразований. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Ход реформ в основных сферах общественной и государственной жизни и их результаты. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
3.1	Россия в XVII веке. Доклады № 6, 7.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		2			2	4

3.2	Россия в первой половине XVIII в. Часть 2. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Придворные группировки и их борьба за власть. Приверженцы различных ветвей правящей династии, их интересы и ресурсы. Насильственная смена правящих монархов, отстранение от власти фактических правителей, попытка ограничения самодержавия. Внешняя политика в эпоху «дворцовых переворотов».	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
3.2	Россия в первой половине XVIII в. Доклады № 8, 9.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
3.3	Россия во второй половине XVIII в. Россия в эпоху Екатерины II. Распространение идей Просвещения в Европе, их влияние на общественную и государственную жизнь. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Преобразования в сфере гос. управления. Губернская и городская реформы. Создание Нижегородского наместничества. Национальная и религиозно-конфессиональная политика. Развитие основных сфер экономики страны. Социальная структура российского общества. Социальные противоречия и внутренние конфликты в России. Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	2				2	4

3.4	Россия в первой четверти XIX в. Основные результаты правления Павла I и обстоятельства восшествия на престол Александра I. Правительственный конституционализм начала XIX в. Преобразования государственной системы, Социально-экономическое развитие страны. Нижегородская ярмарка. Основные мероприятия во внутренней политике и их результаты. Общественные течения и зарождение первой организованной политической оппозиции. Революционаризм в Европе и формирование традиций отечественного радикализма. Восстание декабристов и его место в российской истории. Россия в системе международных отношений начала XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Участие России в международных союзах и коалициях в середине 1810-х – 1820-е гг.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
3.4	Россия в первой четверти XIX в. Тест 2. Доклады № 10, 11.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
3.5	Россия во второй четверти XIX в. Государственная система в период правления Николая I. Экономическое развитие страны. Николай I в Нижнем Новгороде. Основные направления внутренней политики. Структура российского общества и положение отдельных социальных слоев и групп. Национальные окраины в составе Российской империи. Общественные течения и социально-политическая мысль в николаевскую эпоху. Приоритеты российской внешней политики во второй четверти XIX в. Восточный вопрос и попытки его решения. Крымская война и ее место в российской истории.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				1	2

3.6	Россия во второй половине XIX в. Часть 1. Великие реформы Александра II, их причины и предпосылки, приоритеты и пути реализации. Ход преобразований в основных сферах общественной и государственной жизни и их результаты. Сторонники и противники реформ, их идеи и действия. Перемены в государственном устройстве, внутренней политике, общественной жизни и культуре России, их значение для последующего развития страны. Развитие западноевропейского революционаризма (утопический социализм, марксизм и т.д.) и его проникновение в Россию. Активизация общественных движений и радикальной политической оппозиции.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				1	2
3.6	Россия во второй половине XIX в. Доклад № 12.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	1		2			1	3	1		1			2	3
3.6	Россия во второй половине XIX в. Часть 2. Контрреформы и стабилизационные меры во внутренней политике России. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX в. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Привлечение иностранных инвестиций в российскую промышленность: последствия для внутренней и внешней политики. Национальная и религиозно-конфессиональная политика в центре и на окраинах Империи. Дальнейшее развитие общественных движений и радикальной политической оппозиции. Преодоление международных последствий Крымской войны и новые векторы внешней политики России. Обострение геополитической конкуренции с Великобританией. Становление блоковой системы в конце XIX в. и участие в ней России.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3

3.7	Россия в период 1900–1917 гг. Часть 1. Социально-экономическое развитие России в первые годы XX в. Основные направления внутренней политики и результаты ее реализации. Нарастание социальных противоречий и внутренних конфликтов. Трансформация ранее действовавших организаций в первые политические партии. Первая русская революция: причины, движущие силы, итоги, последствия. Образование колониальных империй на рубеже XIX–XX столетий. Столкновение интересов и обострение противоречий между ведущими державами в различных регионах планеты. Русско-японская война.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
3.7	Россия в период 1900–1917 гг. Доклады № 13, 14. Деловая игра "Политические партии России".	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
3.7	Россия в период 1900–1917 гг. Часть 2. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в стране после революционных потрясений 1905–1907 гг. «Думская монархия» и самодержавие. Политические, экономические, социальные, этнонациональные и т.п. противоречия и попытка их разрешения в период системных преобразований П.А. Столыпина. Обострение кризисных явлений в важнейших сферах общественной и государственной жизни после 1914 г. Подготовка к большой европейской войне. Причины Первой мировой войны, ее участники, их интересы и ресурсы. Россия в Первой мировой войне: общество, государство, экономика, армия. Основные сражения с участием русской армии. Международное положение России к началу 1917 г.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3

3.8	Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Часть 1. Причины революционного кризиса 1917 г. Нарастание системных противоречий в общественной и государственной жизни, усиливаемых войной. Политическая слабость самодержавия, его кризис и свержение. Складывание двоевластия в лице Временного правительства и Петросовета, политические кризисы 1917 г. Непоследовательность и противоречивость мероприятий Временного правительства внутри страны. Поместный Собор 1917-1918 гг. и избрание Патриарха. Радикализация широких народных масс и рост влияния большевиков, захват ими власти в октябре 1917 г. Формирование институтов советской государственности. Отделение Церкви от государства. Брестский мир и его внешнеполитические последствия.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				1	2
3.8	Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Доклады № 15, 16. Дискуссия: «Каким был исторический путь России в период 1900–1917 гг.?»	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		2			1	3
3.8	Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Часть 2. Причины Гражданской войны, силы и ресурсы противоборствующих сторон. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Внутренняя политика советской власти в годы Гражданской войны. «Белое» движение, его лозунги и их практическая реализация. «Красный» и «белый» террор. Военно-стратегические, социально-экономические, идеологические и т.п. причины победы советской власти. Иностранная интервенция в Россию, основные участники и их интересы. Советско-польская война и ее результаты. Международное положение России к началу 1920-х гг.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				1	2
4	Советский период.															

4.1	Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Положение России и процессы на постимперском пространстве в начале 1920-х гг. Церковная политика большевиков. Образование советских республик и предпосылки их объединения в Союзное государство. Выбор формы территориально-политического устройства СССР и способа его политико-правового закрепления. Конституция СССР 1924 г. и реальная практика государственного строительства в последующие годы. Территориально-политическое устройство Советского Союза и союзных республик де-юре и де-факто. Социально-экономическое и культурное развитие СССР во второй половине 1920-х гг. и его итоги. Приоритеты советской внешней политики в 1920-е гг. «Полоса признаний» СССР иностранными государствами и его включение в систему международных отношений	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				1	2
4.1	Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Доклдаы № 17, 18.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			2	4	1		1			3	4
4.2	СССР в 1930-е гг. Основные направления внутренней политики и результаты их реализации в 1930-е гг. Коллективизация. Индустриализация. Вопрос о формах и темпах индустриализации. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Культурная революция. Пропаганда атеизма. Власть и Православная Церковь в СССР. Трансформация социальной структуры советского общества. Конституция 1936г. Пакт Молотова-Риббентропа. Внешняя политика СССР в 1930-е гг..	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3

4.2	СССР в 1930-е гг. Доклады № 19, 20.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
4.3	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Часть 1. Вторая мировая война как результат захватнической внешней политики гитлеровской Германии и попустительства «коллективного Запада». Научная и историческая несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Германский план «Барбаросса» как квинтэссенция многовекового западного экспансионизма и русофобии. Подготовка Германии и ее сателлитов к нападению на СССР. Германская стратегия молниеносной войны (блицкрига) и советская военная доктрина. Преступные замыслы германского руководства в отношении Советского Союза и его населения. Боевые действия и основные сражения во второй половине 1941 г. Битва под Москвой и ее исторической значение. Сражения на советско-германском фронте в первой и второй половине 1942 г. Сталинградская битва – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной войне и всей Второй мировой войне.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2				2	4	1	2				2	4

4.3	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Часть 2. Сражение на Курской дуге и наступательные действия Красной армии в 1943 г. «Новый курс» советской власти в отношении РПЦ. Советское наступление в 1944 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Вклад горьковчан в дело Победы. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г. Победа СССР и ее всемирно-историческое значение. Перестройка всех сфер жизни советского общества и государства на военный лад как важнейшая предпосылка Великой Победы. Массовый героизм на фронте и беспримерные трудовые подвиги в тылу, их значение для Победы. Экономическое, политическое, военно-техническое, информационное, дипломатическое и т.д. обеспечение коренного перелома и победы в Великой Отечественной войне. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Изменения политической карты Европы и мира.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
4.3	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Доклады № 21, 22.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3

4.4	СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). Часть 1. Людские и материальные потери Советского Союза в период войны. Зверства захватчиков на временно оккупированных территориях и геноцид советского народа. Разграбление и уничтожение населенных пунктов СССР. Планы восстановления регионов страны, пострадавших в ходе войны, и их реализация. Переход всех сфер общественной и государственной жизни к мирному строительству. Развитие советской экономики в условиях послевоенного периода. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения, начало покорения космоса. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. и его итоги. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
4.4	СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). Часть 2. Основные направления внутренней политики и результаты их реализации в середине – второй половине 1950-х гг. «Оттепель» и изменения в советском обществе и государстве в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Начало «холодной войны» и ее виляние на определение внешнеполитических приоритетов СССР. Геополитическое соперничество СССР и США: причины, основные формы и проявления. Формирование биполярного мира и усиление блокового противостояния (НАТО – ОВД). Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Деятельность СССР в ООН и других международных организациях.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2				1	3	1	1				2	3

4.5	СССР в середине 1960-х – первой половине 1970-х гг. Социально-экономическое и культурное развитие СССР во второй половине 1960-х – начале 1970-х гг. и его итоги. Возрастание роли ВПК и ТЭК в хозяйстве страны. Успехи и просчеты системы отраслевого и территориального планирования. Нарастание дисбалансов в развитии отдельных сфер народного хозяйства и попытки их устранения. Основные направления внутренней политики СССР и результаты их реализации. Продолжение «холодной войны» и попытки международной разрядки. Проекты экономической интеграции Советского Союза и Западной Европы, санкционная политика США в отношении СССР.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2				2	4	1	1				3	4
4.6	СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. Советское общество и государство в период «позднего социализма». Принятие Конституции СССР 1977 г. и усиление влияния партийной номенклатуры в центре и на местах. Замедление темпов социально-экономического развития СССР и появление кризисных тенденций в промышленности и сельском хозяйстве на рубеже 1970-х – 1980-х гг. Товарный дефицит, рост «теневой экономики» и феномен «цеховиков». Общественные настроения, диссидентство, «самиздат». Неудачи политики создания «новой исторической общности – советского народа» и складывание предпосылок для активизации националистических течений в союзных республиках. Усиление внешнеполитических вызовов СССР на рубеже 1970-х – 1980-х гг.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				1	2
4.6	СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. Доклад № 23, 24.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			2	4	1		1			3	4

4.7	Период «перестройки» и распад СССР. Попытки реформирования советского общества и государства во второй половине 1980-х гг. «Перестройка», ее причины, основные лозунги и их практическая реализация. Политика «гласности» и трансформация политической системы, переход к многопартийности и политическому плюрализму. Политика «ускорения» и «хозрасчета», введение рыночных начал в советскую экономику. Неудачи реформ и углубление кризисных явлений во всех сферах общественной и государственной жизни. 1000-летие Крещения Руси. Распад СССР.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				1	2
4.8	Внешняя политика СССР в период «перестройки». «Перестройка» во внешней политике: «новое мышление» и его последствия. Односторонние уступки советского руководства «коллективному Западу» и поэтапная сдача внешнеполитических позиций СССР. Роспуск ОВД и СЭВ. Заключение международных соглашений, ущемляющих интересы Советского Союза. Объединение Германии, «бархатные революции» в Восточной Европе и ухудшение положения СССР на международной арене. Начало вывода советских войск из зарубежных стран и сокращение влияния СССР на мировую политику.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2				2	4	1	1				3	4
5	Новейший период истории России.															

5.1	Российская Федерация в 1990-е гг. Социально-экономическое и политическое положение России после 1991 г. «Либеральные реформы» в экономике и политике, их влияние на общество и государство. «Шоковая терапия» и ее социально-экономические последствия. Углубление кризисных явлений в Центре и на местах, снижение управляемости страной. Принятие новой Конституции РФ и формирование современной модели российской государственности. Политическая система постсоветской России, ее основные элементы. Попытки экономической стабилизации во второй половине 1990-х гг. и их провал. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Геополитическое положение России после 1991 г. Определение приоритетов и основных направлений российской внешней политики. Взаимоотношения РФ и суверенных государств – бывших союзных республик. Деятельность России в ООН и других международных организациях. Членство РФ в интеграционных объединениях (G8, Совет Европы и т.д.). Начало расширения НАТО на восток и позиция России.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				1	2
5.1	Российская Федерация в 1990-е гг. Тест 3. Доклад № 25, 26.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			2	4	1		1			3	4
5.2	Российская Федерация в начале XXI века. Определение приоритетов внутренней и внешней политики России в начале XXI в. Восстановление единства политического и правового пространства страны, укрепление властной вертикали, повышение эффективности государственного управления. Принятие и совершенствование законодательства в ключевых областях общественной и государственной жизни. Внешняя политика РФ.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				1	2

5.2	Российская Федерация в начале XXI века. Круглые столы «Топ-10 личностей в истории России». "Топ-10 событий в истории РОссии"	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	1		2			2	4	1		1			3	4

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374) Стул (25 ед.); Стол аудиторный (13 ед.); Доска аудиторная (1 ед.) (469) Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (560) Парты (50 ед.); Стол аудиторный (2 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (562) Стол рабочий (14 ед.); стул (28 ед.) (565) Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) (567) Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568) Стол рабочий (17 ед.); стул (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (569) Парты (37 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (570) Стол рабочий (20 ед.); стул (35 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (571) Парты (34 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (10 ед.) (662) Стул (32 ед.); парты (19 ед.); мультимедийное оборудование (1ед.); стол аудиторный (18 ед.); доска (1 ед.) (663) Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (668) Парты (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (670) Парты (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (15 ед.); Стул (5 ед.) (671) Парты (36 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) (673) Стол рабочий (22 ед.); стул (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (761) Стол рабочий (8 ед.); стул (14 ед.); доска (1 ед.) (765) Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.) (767) Стул (2 ед.); Парты (41 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (768) Стол аудиторный (35 ед.); стул (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (771) Стол рабочий (25 ед.); стул (32 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (773))	374,469,560,562,565,567,568,569,570,571,662,663,668,670,671,673,761,765,767,768,771,773
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	461

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))
3	

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли-чество экземп-ляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Архипова, Н.Е.;История России в лицах. XVII век;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2010	ПР	346
3	Архипова, Н.Е.;Эпоха перестройки: замыслы и реальность;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	ПР	440
4	Мунчаев, Ш.М.;История России;учебник;Мунчаев, Ш.М.Устинов, В.М.-М.,Норма; ;	2011	ПР	392
5	Жиляев, В.Н.;Важнейшие реформы в Отечественной истории;сб.тестовых заданий для бакалавров и спец.техн.вузов;Жиляев, В.Н.Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	ПР	341
6	Пахомова, Е.А.;Многопартийность в Российской Федерации;учебно-метод.пособие;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	ПР	341
7	Архипова, Н.Е.;Политические и военные деятели советской эпохи;справ.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	296
8	Архипова, Н.Е.;Революции в России;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	34
9	Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	33
10	Пахомова, Е.А.;История как наука;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	193
11	Пахомова, Е.А.;История российского крестьянства;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	146
12	Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	195
13	Архипова, Н.Е.;Первая мировая война (1914-1918);к 100-летию начала Первой мировой войны:метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2014	ПР	146
14	Архипова, Н.Е.;Политический процесс в СССР (1920-1930);метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2014	ПР	146
15	Пахомова, Е.А.;Происхождение восточных славян и возникновение Дренерусского государства;метод.разработка для студ.,обучающихся по направлению бакалавриата;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
16	Пахомова, Е.А.;Гражданская война в России;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов по направлению бакалавриата и специалитета;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
17	Архипова, Н.Е.;Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.);учебно-метод.пособие;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	49
18	Архипова, Н.Е.;История России в лицах.XVIIвек;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2010	ЭР	0
19	Архипова, Н.Е.;Политические и военные деятели советской эпохи;справ.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0

20	Пахомова, Е.А.;История как наука;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
21	Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
22	Пахомова, Е.А.;История российского крестьянства;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
23	Архипова, Н.Е.;Политический процесс в СССР (1920-1930);метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
24	Архипова, Н.Е.;Концепция внешней политики СССР в годы перестройки;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
25	Архипова, Н.Е.;Диссидентское движение в СССР;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
26	Пахомова, Е.А.;Русская культура XIX - начала XX веков;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	ПР	50
27	Жиляев, В.Н.;Важнейшие реформы в Отечественной истории;сб.тестовых заданий для бакалавров и спец.техн.вузов;Жиляев, В.Н.Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0
28	Пахомова, Е.А.;Многопартийность в Российской Федерации;учебно-метод.пособие;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0
29	Жиляев, В.Н.;История России в 18 веке после Петра 1;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вуза;Жиляев, В.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
30	Пахомова, Е.А.;Общественно-политическая мысль России XIX - начала XX веков;источнико-библиограф.справочник;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
31	Архипова, Н.Е.;Концепция внешней политики СССР в годы перестройки;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	ПР	49
32	Архипова, Н.Е.;Диссидентское движение в СССР;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	ПР	50
33	Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
34	Архипова, Н.Е.;Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.);для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
35	Пахомова, Е.А.;Гражданская война в России;для бакалавров и специалистов техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
36	Архипова, Н.Е.;Христианизация Руси;метод.разработка для студ.техн.спец.всех направлений подготовки;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	ЭР	0
37	Архипова, Н.Е.;Христианизация Руси;метод.разработка для студ.техн.спец.всех направлений подготовки;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2019	ПР	50
38	Пахомова, Е.А.;Сборник заданий для самоподготовки по дисциплине: История;для студентов бакалавриата и специалитета технических вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	0

39	Пахомова, Е.А.;Сборник заданий для самоподготовки по дисциплине: История;;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2021	ПР	50
40	Архипова, Н.Е.;Смута в русских землях во второй четверти XV века: дискуссионные вопросы;методическая разработка для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2022	ЭР	0
41	Архипова, Н.Е.;Смута в русских землях во второй четверти XV века: дискуссионные вопросы;методическая разработка для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2022	ПР	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	Федеральный портал - История России. - Режим доступа: https://histrf.ru
4	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
4	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	2.1 2.3 2.4 3.1 3.2 3.4 3.6 3.7 3.8 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.7 5.1	текущий контроль	Доклад	26 тем докладов. Подготовка доклада занимает от 0,5 до 1 часа. Время выступления - 15 минут. Затем следует обсуждение группой студентов.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	2.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.4	текущий контроль	Тест	Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
3	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	3.1 3.2 3.2 3.2 3.2 3.3	текущий контроль	Тест	Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	3.4 3.4 3.5 3.6 3.6 3.7 3.7 3.8 3.8 4.1 4.1 4.2 4.2 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.6 4.7 4.7 4.8 5.1 5.1	текущий контроль	Тест	Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

5	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	3.7	текущий контроль	Деловая игра	Деловая игра "Политические партии России" длится 45 минут.	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре

6	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	3.7 3.7 3.7 3.8 3.8	текущий контроль	Дискуссия	Дискуссия длится 45 минут.	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования

7	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	1 2 3 4 5	текущий контроль	Круглый стол	Время проведения - 40 минут.	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи
8	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	1 2 3 4 5	текущий контроль	Круглый стол	Время проведения - 40 минут.	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи

9	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1 2 3 4 5	промежуточная аттестация	Экзамен	21 билет. В каждом билете по 2 вопроса. Время подготовки ответа - 30 минут.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию

Каспийский институт морского и речного транспорта

им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал

ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор_____ О.И. Карташова

«30» _____августа_____ 2023 г.

Лист изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
История России
по специальности 26.05.05 Судовождение

В рабочей программе дисциплины внесены следующие изменения: п. 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы актуализирован в соответствии с материально-технической базой филиала.

Дополнения и изменения в рабочую программу рассмотрены на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и английский язык» от «28» августа 2023 г. протокол № 1.

И.о. зав.кафедрой _____ М.М. Бичарова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета
высшего образования _____ Н.М. Балабина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

КАСПИЙСКИЙ ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
им. ген.-адм. Ф.М.Апраксина филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

ДОПОЛНЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине Б.1.О.Д03 История России

Кафедра: «Гуманитарные дисциплины и английский язык»
Направление подготовки/специальность 26.05.05 Судовождение
Профиль/специализация Судовождение на морских и внутренних водных путях

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1ед.); персональный компьютер (1 ед.)	108
2.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1ед.); персональный компьютер (1 ед.)	110

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числеотечественного производства

№ п/п	Наименование
1.	-

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электроннымиобразовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1.	Морозова О.В. Методические рекомендации по проведению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История (история России, всеобщая	2022	ПР	20

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
	история)» для обучающихся 1 курса специальности 26.05.05 Судовождение / О.В. Морозова. Астрахань: Типография Каспийского института морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ». 40 с.			
2.	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 198 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05439-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/493609	2023	ЭР	-
3.	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 255 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08424-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516973	2023	ЭР	-
4.	История России. XX - начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 311 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13567-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510943	2023	ЭР	-
5.	История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 244 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15876-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510102	2023	ЭР	-
6.	Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12872-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511191	2023	ЭР	-

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Режим доступа: http://e-afvgavt.ru/login/index.php.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: http://urait.ru/ebs

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	http://www.history.ru
2.	http://istrorijarossii.narod.ru
3.	http://www.hrono.ru

Дополнение к рабочей программе оформлено отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

Дополнение к рабочей программе рассмотрено и утверждено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и английского языка:
протокол от 28.08.2023 г. № 1.

И.о. завкафедрой ГДАЯ _____ / Бичарова М.М. /
подпись (Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей
и промежуточной аттестации обучающихся

Темы докладов (УК-1, УК-5)

1. Территория России в системе Древнего мира. Межкультурное разнообразие общества.
2. Отношения Руси с ведущими европейскими и азиатскими государствами, кочевыми племенами и народами; торговые пути на территории Руси. Русь в системе международных связей.
3. Москва как центр объединения русских земель. Этапы и закономерности формирования российского государства.
4. Русь, Орда, Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.
5. Опричнина. Иван Грозный и РПЦ.
6. «Смутное время». Роль ополчения в осовобождении Москвы
7. Развитие России после Смуты. Воцарение Романовых. Раскол в РПЦ.
8. Векторы внешней политики Петра I и ее основные результаты.
9. Придворные группировки и их борьба за власть в период «дворцовых переворотов»
10. Роль Екатерины II в истории Россиийской империи
11. Император Александр I. Восстание декабристов и его место в российской истории. Влияние Великой Французской революции.
12. Реформы Александра II, их значение и последствия для дальнейшего развития страны.
13. Первая русская революция: причины, движущие силы, итоги, последствия.
14. Русско-японская война: причины, основные события, итоги и последствия.
15. Первая мировая война. Участие в ней России.
16. Мероприятия Временного правительства. Кризисы Временного правительства.
17. Захват власти большевиками в октябре 1917 г. Формирование институтов советской государственности.
18. Конституция СССР 1924 г. и реальная практика государственного строительства в последующие годы.
19. Территориально-политическое устройство Советского Союза и союзных республик деюре и де-факто
20. «Великая депрессия» и нарастание противоречий на мировой арене. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов
21. Политические процессы в СССР в 1930-е гг
22. Начало Второй мировой войны. СССР в Великой Отечественной войне.
23. Мир после войны: «холодная война» и противостояние двух политических систем.
24. Диссидентское движение в СССР.
25. Распад СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР.
26. Геополитическое положение России после 1991 г. Определение приоритетов и основных направлений российской внешней политики

Примеры тестовых заданий закрытого и открытого типов для оценки сформированности компетенций

Задания закрытого типа (УК-1)

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1.	*О каком князе идет речь?* Его отличали осторожность, расчетливость, стремление решать политические проблемы дипломатическим путем. Ему удалось получить в Золотой Орде ярлык на великое княжение. Ярлык стал	А. Иван Калита Б. Дмитрий Донской В. Ярослав Мудрый	А

	наградой за помощь в подавлении вспыхнувшего в 1327 году в Твери восстания, где горожане перебили ханских баскаков.		
2.	*О каких событиях идет речь?* Между двумя этими событиями 100 лет. Оба они связаны с освобождением Руси от одного и того же врага. Первое событие послужило началом освобождения Руси, а второе ее полным освобождением.	А. Куликовская битва и стояние на р. Угра Б. Битва на р. Калка и Куликовская битва В. Битва на Чудском озере и стояние на р. Угра	А
3.	Каковы причины, способствовавшие консолидации Руси под главенством Москвы	А. Победа А. Невского на Чудском озере Б. Укрепление экономических позиций Новгорода и Пскова В. Выгодное географическое расположение Москвы на пересечении торговых путей	В
4.	Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ярлык».	А. Файл, служащий указателем на объект, программу или команду и содержащий дополнительную информацию Б. Документ, подтверждающий свободу крестьянина от своего хозяина В. Верительная грамота на великое княжение в XIII—XV веках	В
5.	*О ком идет речь?* Он сам вел в бой свои дружины, воодушевляя воинов пламенной речью: «Да не посрамим земли русской, но ляжем костьми, мертвые срама не имут» и предупреждал своих врагов о своем появлении; современники сравнивали его то с барсом, то с гепардом; простые жители обвиняли его в том, что он не заботиться об охране своей столицы; в походах он питался сырым мясом; он погиб в бою, из его головы печенежский князь сделал себе чашу	А. Рюрик Б. Святослав Игоревич В. Ярослав Мудрый	Б
6.	Назовите имя императрицы: «Пришла к власти в результате дворцового переворота; любила балы и маскарады;	А. Елизавета Б. Екатерина I В. Екатерина II	А

	страшная модница, в ее гардеробе было 15 тысяч нарядов; была тайно обвенчана с сыном украинского казака»		
7.	*О каком императоре идет речь?* «День коронации государя ознаменовался целым рядом милостей. На три года приостановлены рекрутские наборы, прощены все казенные недоимки, освобождались, или, по крайней мере, смягчалось наказание разным преступникам, в том числе и государственным, участникам мятежа 14 декабря 1825 года, и в тайных обществах того времени. Но все эти частные меры, встреченные с восторгом Россией, были только преддверием тех коренных реформ, которыми ознаменовалось новое царствование.	А. Петр I Б. Николай I В. Александр II	В
8.	Назовите даты, которые верно отражают поэтапную периодизацию Великой Отечественной войны	А. 22 июня 1941 года – 18 ноября 1942 года; 19 ноября 1942 года – 31 декабря 1943 года; январь 1944 года – 9 мая 1945 года Б. 22 июня 1941 г. – январь 1944 г.; весна 1944 г. – 9 мая 1945 г.; лето 1945 г. – 2 сентября 1945 г. В. Сентябрь-октябрь 1939 г.; 30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г.; 22 июня 1941 г. – 9 мая 1942 г.	А
9.	*Назовите имя императрицы* «Годы правления – 1741-176. Последний правитель государства, являющийся прямым потомком Романовых. Взошла на престол в результате государственного переворота. Всю жизнь покровительствовала искусствам и науке»	А. Елизавета Б. Екатерина I В. Екатерина II	А
10.	С каких слов начиналось неоконченное завещание Петра Великого	А. Отдайте все... Б. Пусть правит... В. Завещаю Россию...	А
11.	Как назывались органы центрального управления в допетровской России XVI-XVII вв.?	Министерства Приказы Отделы	Б
12.	Какое название получила эпоха	А. Бироновщина	А

	правления Анны Иоанновны	Б. Просвещенный абсолютизм	
		В. Аракчеевщина	

Задания открытого типа (УК-1)

№ вопроса	Вопрос	Пример правильного ответа
1.	Какое прозвище носил князь, крестивший Русь	Красно Солнышко
2.	Какое название получила теория о призвании варягов на Русь	Норманнская теория
3.	К чему привела Политическая раздробленность Руси в 12 – 14 вв.	Ослаблению обороноспособности, невозможности защитить Русь от татаро-монгольского нашествия
4.	Укажите причину победы русских войск на Куликовом поле	Участие в битве почти всех русских княжеств. Русские князья поняли, что только совместными усилиями возможна победа на врагом
5.	Каким было политическое устройство в Новгороде в XIII веке?	Боярская республика
6.	Какая династия, воцарившаяся на престол в начале 17 века правила в России 300 лет	Романовы
7.	Почему XVII век назвали «Бунташным веком»	Многочисленные восстания, среди них Соляной бунт, Медный бунт. Проведение церковной реформы Никона, которая расколола общество
8.	В чем историческое значение Земского собора 1613 г.	На нем был избран Михаил Романов, первый в династии Романовых. Царь, положивший конец смутному времени
9.	Каковы были причины Смутного времени на Руси	Прервалась династия Рюриковичей, неудача в Ливонской войне, проведение политики опричнины
10.	В первой четверти XVII в. в Москве было сформировано переходное правительство, которое приняло решение пригласить на российский престол представителя иностранного государства. Укажите название, которое дали этому правительству историки.	Семибоярщина
11.	Какое название получил сборник решений церковного собора 1551 г.	Стоглавый собор
12.	Первым русским царём из династии Романовых стал	Алексей Михайлович
13.	Какой термин более всего подходит для характеристики системы правления Екатерины II?	Просвещённый абсолютизм
14.	Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I	Коллегии

15.	Какое название получил документ, введенный Петром I, для упорядочения продвижения по статской и военной службе	Табель о рангах
16.	В 1654 г. началась церковная реформа. В результате ее проведения в обществе случился раскол. Назовите фамилию патриарха, который проводил эту реформу	Никон
17.	В 1558-1583 гг. Иван Грозный начал войну за выход к Балтийскому морю. Как называлась эта война	Ливонская война
18.	Как в истории называется период от смерти Петра Великого до воцарения Екатерины Великой	Дворцовые перевороты
19.	В каком году Россия стала Империей	в 1721 г.
20.	После смерти царя Федора Алексеевича кто стал регентом Петра I и Ивана V	Софья Алексеевна
21.	За выход к какому морю шла Северная война	Балтийское
22.	К чему привело создание в России в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода	Подчинению церкви государству
23.	Как назывался документ, подготовленный Екатериной II для Уложенной комиссии?	«Наказ»
24.	Какие изменения в государственном управлении произошли при Александре I	Созданы министерства и комитет министров
25.	Какой главный итог крестьянской реформы 1861 г.	Отмена крепостного права
26.	Сколько лет правила династия Романовых на российском престоле	300 лет
27.	Исторические события, происходившие в период с января 1905 по июнь 1907 года в Российской империи получили название	Первой русской революции
28.	Политику «военного коммунизма» характеризует понятие	Продразверстка
29.	Кто во время Гражданской войны принял титул «Верховный правитель Российского государства»	А.В. Колчак
30.	Какая гигантская гидроэлектростанция была построена в СССР в годы первой пятилетки	ДнепроГЭС
31.	Назовите события, которые повлекли за собой мятеж в Кронштадте в 1921 году	Политика «Военного коммунизма»
32.	Каков главный итог политики «военного коммунизма»	Полный развал экономики
33.	Во время Великой Отечественной войны единственная транспортная	«Дорога жизни»

	магистраль через Ладожское озеро. В периоды навигации работала, осуществляя перевозки по воде, во время ледостава - по льду озера. Связывала с 12 сентября 1941 по март 1943 года блокадный Ленинград со страной. Как называлась эта дорога?	
34.	Кто во время Великой Отечественной войны зачитывал сообщения «от Советского Информбюро»	Ю. Левитан
35.	Назовите местность, в которой произошло крупнейшее танковое сражение в годы Великой Отечественной войны	Село Прохоровка
36.	Кого немцы в годы Великой Отечественной войны называли «черной смертью»	Советских морских пехотинцев
37.	Какой город выдержал во время Великой Отечественной войны 900-дневную осаду немецких войск	Ленинград
38.	С какой целью Н. С. Хрущев выступил со знаменитым докладом на XX съезде КПСС в 1956 году	Выступил с осуждением культа личности Сталина

Задания закрытого типа (УК-5)

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1.	*С какой целью происходило событие, описываемое византийским императором?* «Когда наступает ноябрь месяц, князья их в тотчас выходят со всеми русами и отправляются в круговой объезд именно в славянские земли. Прикармливаясь там в течении целой зимы, они в апреле месяце, когда растает лед на Днепре, снова возвращаются в Киев. Затем забирают свои корабли… снаряжаются и отправляются в Византию»	А. Полюдье Б. Празднование дня Перуна В. Крещение	А
2.	Как называлась главная торговая артерия, проходившая через территорию Восточно-Европейской равнины в VII - XII вв.	А. Великий шелковый путь Б. Путь из Варяг в Греки В. Линия розы	Б
3.	*Проанализируйте отрывок, о какой правительнице идет речь?* «Она воспитывалась в Западной Европе; ради нее великий князь нарушил один из самых строгих церковных законов; она стала первой женщиной в средневековой России, отказавшейся от	А. Екатерина II Б. Елена Глинская В. Мария Федоровна	Б

	«вдовьего удела» после смерти мужа; она провела денежную реформу и усилила подчинение местных органов власти центральной; ее сын был уверен, что она была отравлена боярами»		
4.	*Проанализируйте отрывок из докладной записки в Президиум ЦК КПСС Хрущева Н. С. Как предлагал решить проблему Н.С. Хрущев?* «В 1940 году было заготовлено зерна 2225 миллионов пудов, а в 1953 году – лишь 1850 миллионов пудов, то есть меньше на 375 миллионов пудов. В то же время в связи с общим ростом народного хозяйства, значительным увеличением городского населения и ростом реальной заработной платы из года в год увеличивался расход хлебопродуктов внутри страны…Сейчас перед страной стоит задача изыскать возможности резкого увеличения производства зерна…Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна является расширение в ближайшие годы посевов зерновых культур на залежных и целинных землях в Казахстане, Западной Сибири…Серьезным тормозом в развитии колхозного производства является неправильное планирование государственных заготовок хлеба, при котором вручаемые колхозам обязательства по поставкам и натуроплате за работы МТС в сумме своей значительно превышают общегосударственные планы и возможности многих колхозов по их выполнению»	А. Провести индустриализацию Б. Провести коллективизацию В. Освоение целинных земель	В
5.	Назовите древнерусского князя, который положил начало письменному законодательству на завершающем этапе становления древнерусской государственности	А. Рюриком Б.Ярославом Мудрым В. Владимиром Мономахом	Б
6.	Как характеризуется период правления Екатерины II	А. Конституционная монархия Б. Просвещенный абсолютизм В. Сословно-представительская монархия	Б
7.	*Проанализируйте отрывок из «Записок» генерала А.П. Ермолова и укажите*	А. Северная война Б. Русско-турецкая	В

	название войны, о событиях которой говорится в отрывке: «Приказал я окружить селение Дадан-юрт, лежащее на Тереке, предложить жителям оставить оное, и буде станут сопротивляться, наказать оружием, никому не давая пощады. Чеченцы не послушали предложения, защищались с ожесточением… Ни в одном доселе случае не имели мы столь значительной потери, ибо кроме офицеров простиралась оная убитыми и ранеными до двухсот человек. Со стороны неприятеля все, бывшие с оружием, истреблены…»	война 1787 – 1791 гг. В. Кавказская война	
8.	*Проанализировав воспоминания участника, укажите название и даты войны, о событиях которой идет речь.* Из воспоминаний участника обороны Севастополя: «Ни в одну войну не пролито столько крови, сколько в эту… Досадно видеть, что противники наши обладают такими средствами, какими мы – не в состоянии… Грустно было оставлять Севастополь, так долго нами защищаемый…Горько было на сердце, когда я, сотворив крестное знамение, снова ступил на эту землю, политую кровью моих друзей и собратий… Приведением казался мне Малахов курган… Давно ли здесь распоряжались Нахимов, Истомин, Хрулев?.. Давно ли здесь повсюду видны были русские шинели, звучала родная речь?.. Никто из нас и подумать не мог, что будут здесь и другие властители, и сами явимся здесь гостями…»	А. Северная война 1700-1721 Б. Крымская война 1853-1856 В. Русско-турецкая война 1806–1812	Б
9.	*Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца событий и напишите название войны, с которой они связаны*. «Ведя, таким образом, непрестанную борьбу с поздним временем года и с тысячью лишений, мы дошли до Березины. У нас в каждом эскадроне было не более сорока или пятидесяти человек, способных сражаться. Лошади выбились из сил, так как они давно уже страдали от недостатка фуража, истреблённого неприятелем, который, подобно саранче, уничтожал всё по пути; единственным кормом для наших лошадей служила солома с крыш, за которой приходилось	А. Кавказская война Б. Крымская война 1853-1856 В. Отечественная война 1812 г.	В

	ездить вёрст за десять или пятнадцать. Фельдмаршал изредка посылал нам транспорт овса или сухарей; это было всегда для нас настоящим праздником: без этой поддержки у нас было бы погибших не менее, чем у французов. Война прекратилась за неимением сражающихся. Правда, солдаты грабили ещё брошенные французами фургоны, но мы не брали более пленных; мороз сделал своё дело, погубив этих несчастных».		
10.	Каким термином обозначают напряженные политические взаимоотношения между СССР и США в 1962 г.	А. Медный бунт Б. Иракская война В. Карибский кризис	В
11.	Какому государственному деятелю принадлежали эти слова? «Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. Итак, не должны вы помышлять, что сражаетесь за царя, но за государство. Не должна вас также смущать слава неприятеля-шведа, будто бы непобедимого. Имейте в сражении перед очами вашими правду и Бога…».	А. Петр I Б. Екатерина II В. Николай II	А
12.	Понятия «погост», «урок» и «полюдье» относятся к	А. Пенитенциарной системе Б. Налоговой системе В. Управлению дружиной	А

Задания открытого типа (УК-5)

№ вопроса	Вопрос	Пример правильного ответа
1.	Кем была создана норманнская теория происхождения Русского государства	Шлецером, Миллером, Байером
2.	С какой целью князь Владимир решил «крестить» Русь	Сплотить Русь и укрепить ее международный престиж
3.	Какие причины способствовали превращению Москвы в центр объединительного процесса	Выгодное географическое положение, политика московских князей, перетягивание митрополита в Москву
4.	Укажите экономические последствия «крещения Руси»	Подъем экономики. Развитию торговли послужило доверие к русским христианам, в то время как раньше их называли “варварами” и стремились не выстраивать экономические отношения.
5.	При каком царе впервые был созван Земский собор?	Иван Грозный

6.	С какой целью было организовано «Великое посольство» Петром 1?	Главной целью Великого посольства был поиск союзников для борьбы со Швецией.
7.	Сколько лет длилась Северная война	21 год
8.	При каком правителе Крым вошел в состав Российской империи	Екатерина II
9.	Кто представлял большую часть декабристкого восстания в 1825 году	Дворяне
10.	Какой государственный деятель Европы был кумиром Петра III	Фридрих II
11.	Каковы были цели внешней политики Екатерины II на юге страны	Утверждении России на Черном море
12.	С какой целью был создан в 1815 г. «Священный союз»	Для защиты и поддержки легитимных монархий
13.	Как называется конфискация церковных земель в пользу государства	Секуляризация
14.	Возле какого села произошло крупнейшее сражение войны 1812 года, которое М.И. Кутузов охарактеризовал как «отходную молитву для французской армии»	Бородино
15.	Какие три империи противостояли России в Крымской войне в 1853-1856 гг.	Турция, Англия, Франция
16.	Какова одна из главных целей участия Германии в Первой мировой войне	Захват новых колоний
17.	В ходе Первой мировой войны впервые в качестве химического оружия был применен отравляющий газ. Германия применила химическое оружие – жидкий отравляющий горчичный газ кожно-нарывного действия, который по месту боев получил название	Иприт
18.	Как называется военно-политический блок Российской империи, Великобритании и Франции, созданный в качестве противовеса «Тройственному союзу»	Антанта
19.	Кем был разработан немецкий генеральный план ведения Первой мировой войны	Шлиффеном
20.	Какое название получил договор о ненападении между СССР и Германией, подписанный в 1939 г.	Пакт Молотова-Риббентропа
21.	Как назывался разработанный в 1940-1941 гг. план нападения фашистской Германии на СССР	«Барбаросса»

22.	В каком году и где был открыт второй фронт во время II мировой войны	1944, Франция
23.	Какие вопросы обсуждались на Крымской конференции в феврале 1945 года правительствами СССР, США и Великобритании	Вопросы послевоенного устройства мира
24.	В ходе какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны	Курская битва
25.	Какая ситуация наметилась после Второй Мировой войны во внешней политике:	Ухудшение отношений между западом и СССР, начало «холодной войны»
26.	Где произошло первое военное столкновение СССР и США в эпоху «Холодной войны»	В Корее
27.	Как назывался союз социалистических государств в Европе, созданный в 1955 г. Для противостояния западному блоку НАТО	Организация Варшавского договора
28.	Какой политический деятель в феврале 1956 г. на XX съезде КПСС выступил с докладом «О культе личности и его последствиях»	Хрущев Н.С.
29.	В какие годы происходило пребывание советских войск в Афганистане	1979-1989 гг.
30.	Кто и в какой стране повторил во внутренней политике своей страны сталинскую идею «большого скачка в экономике»	Мао Цзэдун в Китае
31.	Как называлась система мер, направленных на внешнюю изоляцию СССР от других стран	«Железный занавес»
32.	Как называется период в истории СССР с 1985 по 1991 гг., в ходе которого произошли кардинальные преобразования в жизни как советского так и европейского общества	Перестройка
33.	Политический и военный союз двух и более государств против общего противника	Коалиция
34.	Кому из государственных деятелей принадлежит фраза: «Видимо, товарищи, всем нам надо перестраиваться. Всем»	М. С. Горбачев
35.	В каком году по результатам проведенного референдума Республика Крым вошла в состав Российской Федерации	2014 г.

36.	В чем сущность политики —гонки вооружения?	Политическое противостояние двух или нескольких держав за превосходство в области вооружённых сил. В ходе такого противостояния каждая из сторон производит огромные запасы оружия, пытаясь установить паритет с противником или обогнать его.
37.	Что означает понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки	Нормализация отношений Восток-Запад через разоружение
38.	Следствием политики гласности в СССР в период перестройки было	Официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия

Деловая игра «Политические партии России в начале XX века»

1. Знакомство с основными политическими партиями России начале XX века.
2. Уяснение терминов: «большевики», «меньшевики», «эсеры», «кадеты», «октябристы». Работа со словарями, справочниками.
3. Изучение содержания политических программ основных партий, их тактики действий.
4. Рассмотрение деятельности ярких представителей политических партий (Ленин, Мартов, Плеханов, Чернов, Милюков, Гучков, Пуришкевич и др.).

Содержание игры:

Команда №1. Представители РСДРП(б) представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.

Команда №2 Представители РСДРП(м) представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.

Команда № 3. Представители ПСР представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.

Команда № 4. Представители КДП представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.

Команда № 5. Представители «Союза 17 октября» представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.

Команда № 6. Представители монархической партии представляют свою программу, лозунги, проводят агитацию.

В каждой команде по 2-3 человека.

Командам необходимо проанализировать литературу по истории партий в России в начале XX века, выделить отличительные признаки, особенности той или иной партии в области содержания программы и тактики. Проанализировав данные признаки, команды должны быть готовы выявить недостатки других программ партий для проведения дебатов.

Эксперты: Должны оценивать достоверность и истинность данных, на которые ссылаются участники команд. По окончании игры они выступают с заключением об использовании командами различных источников.

Гражданское общество. Представители гражданского общества после дебатов выражают свое мнение по поводу того, какая из команд оказалась наиболее убедительной, чьи доводы оказались ближе всего к слушателю. После этого представителю дается возможность высказать свое мнение о том, к какому общественному движению он бы примкнул.

Ход игры. 1. Установка преподавателя по игре. 2. Выступление команд 3. Выступление эксперта. 4. Выступление членов гражданского общества 5. Оценка преподавателем деловой игры. Подведение итогов и выставление оценок.

Литература

1. Политические партии России: история и современность. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. Режим доступа: http://russiabgu.narod.ru

2. Программы политических партий России начала XX в. Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: ННГУ, 2013. Режим доступа: http://metodichka.x-pdf.ru/15politologiya/194522-1-programmi-politicheskih-partiy-rossii-nachala-veka-uchebno-metodicheskoe-posobie-rekomendovanometodicheskoy-komissiey-i.php

Вопросы к экзамену (УК-1, УК-5)

1. Предмет, методология, функции исторической науки. Периодизация истории России. Исторические источники.
2. Великое переселение народов. Проблемы этногенеза восточных славян, их общественный строй, быт, верования.
3. Формирование Древнерусского государства. Социальная структура общества
4. Христианизация Руси. Роль и место церкви в становлении государственности.
5. Политическая раздробленность Руси: причины, особенности, последствия, основные центры русских земель.
6. Образование монгольской державы. Борьба русского народа с иноземными захватчиками. Система зависимости Руси от Орды и ее исторические оценки.
7. Основные этапы становления Русского централизованного государства и их итоги.
8. Государственная деятельность Ивана III и Василия III. Политический строй Российского государства в конце XV – начале XVI вв.
9. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Политические и экономические последствия опричнины.
10. «Смутное время» в истории России. Изгнание интервентов. Роль ополчений.
11. Политические и социально-экономическое развитие России в XVII в. после Смуты. Раскол РПЦ.
12. Реформы Петра I: причины, содержание и итоги.
13. Внешняя политика Петра Великого.
14. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
15. Внешняя политика Екатерины II
16. «Просвещенный абсолютизм» и социально-экономическая политика Екатерины II.
17. Государственные и социально-экономические преобразования Александра I и Николая I.
18. Внешняя политика России в первой половине XIX в. (включая Крымскую войну). Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.
19. Промышленный переворот в России и Европе: общее и особенное. Сущность реформы отмены крепостного права и ее историческое значение.
20. Преобразования государственно-политического устройства России в 60-70-е г. XIX в. и их влияние на характер монархии.
21. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
22. Общественно-политические движения в России в XIX веке.
23. Политические партии в России в начале XX века: лидеры, цели, программы, роль в революционном движении.
24. Экономика России в конце XIX - начале XX вв.: тенденции и особенности развития. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
25. Первая российская революция: причины, этапы, итоги и последствия. Первый опыт парламентаризма.
26. Первая мировая война и участие в ней России. Влияние войны на внутриполитическое и экономическое состояние России.
27. Начало Великой российской революции. Февральские события в Петрограде. Деятельность новой власти. Кризисы Временного правительства.
28. Альтернативы развития России после Февраля 1917 г. Октябрьский переворот и его последствия. Первые месяцы правления большевиков.

29. Гражданская война в России: причины, основные события, результаты и последствия. Экономическая политика большевиков.
30. Социально-экономическое развитие Советской России в 1920-е годы. Причины, сущность, итоги нэпа.
31. Внутрипартийная борьба в ВКП(б). Становление командно – административной системы. Культ личности Сталина.
32. Индустриализация и коллективизация в СССР – теория и практика.
33. Особенности международных отношений в межвоенный период (1920- 1930-е гг.) Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Начало второй мировой войны.
34. СССР в Великой Отечественной войне. Решающий вклад СССР в победу.
35. Изменения в мировой политике после Второй мировой войны. «Холодная война», её основные события и последствия для страны и мира.
36. Социально – экономическая и общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.)
37. Попытки реформирования в СССР в 1950-1960-е годы. Хрущевская «оттепель».
38. Стагнация в СССР в 1970-1980-х г: причины и последствия.
39. Внешняя политика СССР в годы «перестройки». Изменения в мировой системе в связи с окончанием «холодной войны».
40. Экономическое и социально-политическое положение в стране в середине 1980-х годов. «Перестройка» в СССР и ее результаты.
41. Российская Федерация в 1990-е годы. Социально-экономические реформы: достижения и просчеты. Становление Российской государственности.
42. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества.