Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Наименование дисциплины	**Б.1.О.Д02 Философия**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на морских и внутренних водных путях

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудоемкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции		32										**32**	6							**6**	
практические занятия		32										**32**	6							**6**	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен		27										**27**	9							**9**	
самостоятельная работа		17										**17**	87							**87**	
всего		108										**108**	108							**108**	**3**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен		эк											эк							
зачет с оценкой																				
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы А.В. Тиховодова

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой / А.А. Владимиров /

(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

24 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.З.1 методы критического анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.У.1 выполнять критический анализ информации, обобщать результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	УК-1.В.1 навыками использования системного подхода для решения поставленных задач, способами их решения
2	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.З.1 способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.У.1 планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации	УК-6.В.1 навыками выстраивания траектории саморазвития с учетом собственных ресурсов

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
1	Философия, ее предмет и место в культуре. Философия, как теоретическая основа формирования мировоззренческой позиции. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.		2							1						
1.1	Философия в системе культуры.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1	1				1	2
	Философия ее предмет и место в культуре. 1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения. Структура философии. 2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, агностицизм, скептицизм. 3 Методы философии: метофизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм. 4. Типы мировоззерния. Использование основ философского знания для формирования мировоззренческой позиции личности. Доклады по теме	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1		1			2	3
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии Древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.		2							1						
2.1	Философия Древнего Востока и античная философия	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1					2	2
	Философия Древнего Востока. 1. Философские учения Древней Индии. 2. Философские школы Древнего Китая Античная философия 1. Общая характеристика философии античности 2. Философские взгляды Платона 3. Философия Аристотеля 4. Эллинистический период античной философии.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1					3	3

2.2	Средневековая философия.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2				2	4	1					4	4
	Средневековая философия. 1. Социальные и философско-психологические корни религии. 2. Христианство и христианская философия 3. Западноевропейская религиозная философия	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1					3	3
2.3	Западноевропейская философия XIV-XIX веков.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2				2	4	1					4	4
	Западно-европейская философия XIV-XIX веков. 1. Философия эпохи возраждения 2. Философия Нового времени 3. Европейская философия 18 века 4. Немецкая классическая философия 5. Философия марксизма	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1					3	3
2.4	Западная философия.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1	1				1	2
	Современная философия. 1. Основные философские идеи позитивизма 2. Основные направления аналитической философии 3. Экзистенциализм 4. Неотомизм 5. Философия постмодернизма 6. Прагматизм и его версии.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1		1			4	5
2.5	Традиции отечественной философии.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1	1				1	2
	Традиции отечественной философии 1. Русская философская мысль 10-17 веков. 2. Философия России 18-20 веков. Контрольная работа по теме "История философских учений"	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1		1			4	5
3	Философская онтология. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.		2							1						
3.1	Бытие как проблема философии.	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1					2	2
	Бытие как проблема философии. 1. Бытие как субстанция реальности. 2. Материальное и идеальное бытие 3. Основные формы бытия. Тестовые задания	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2			1	3	1					3	3
3.2	Идея развития в философии.	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1	1				1	2
	Идея развития в философии. 1. Принцип развития. 2. Законы развития. 3. Прогресс и регресс	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2			1	3	1		1			4	5
3.3	Проблема сознания в философии.	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1					2	2

	Проблема сознания в философии 1. Сущность сознания 2. Сознание и бытие 3. Сознание и язык. Тестовые задания	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2			1	3	1					3	3
4	Теория познания. УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		2							1						
4.1	Познание как предмет философского анализа.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1	1				1	2
	Познание как предмет философского анализа. 1. Сущность, цель и этапы познания. 2. Чувственное познание и его формы. 3. Логическое познание и его формы. 4. Роль практики в познании	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1		1			2	3
4.2	Проблема истины в философии и науке.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1					2	2
	Проблема истины в философии и науке. 1. Понятие истины. Ложь и заблуждение. 2. Основные характеристики истины. 3. Методы научного познания.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1					3	3
5	Философия и методология науки.		2							1						
5.1	Философия и наука.	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1					2	2
	Философия и наука. 1. Философия и частные науки. 2. Роль философии в развитии наук. Методологические проблемы науки. 1. Логика, методология и методы научного познания 2. Законы науки.	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2			1	3	1					5	5
6	Социальная философия и философия истории.		2							1						
6.1	Философское понимание общества и его истории.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1					2	2
	Философское понимание общества и его истории. Подготовка специалистов к работе на благо общества и государства. 1. Общество как социальная система 2. Государство и нации 3. Гражданское общество. Собеседование	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1					5	5
6.2	Общественно-политические идеалы и их судьбы.	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1					2	2
	Общественно-политические идеалы и их судьбы. 1. Социальные идеалы и модели развития 2. Глобализация: сущность, формы проявления и оценки	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2				2	1					5	5
7	Философская антропология		2							1						

7.1	Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1	1				1	2
	Природные (биологические) и общественное (социальное) в человеке 1. Возниконовение человека: антропосоциогенез 2. Становление личности: социализация человека	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2				2	1		1			6	7
8	Природа этического и эстетического.		2							1						
8.1	Этические и эстетические проблемы человека.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1					2	2
	Обобщающий коллоквиум	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2				2	1					2	2

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	374
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015)
3	Система ГАРАНТ (договор 62/16 от 01,09.2016г. (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли-чество экземп-ляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Алексеев, П.В.;Философия;учебник;Алексеев, П.В.Панин, А.В.-М.,Проспект; ;	2007	ПР	1
3	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ;	2009	ПР	1
4	Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Юрайт; ;	2010	ПР	1
5	Алексеев, П.В.;Философия;учебник;Алексеев, П.В.Панин, А.В.-М.,Проспект; ;	2010	ПР	1
6	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ;	2011	ПР	1
7	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ;	2011	ПР	1
8	Зеленов, Л.А.;Философские проблемы модернизации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Зеленов, П.Л.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	ПР	29
9	Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Гардарики; ;	2003	ПР	1
10	Абдулатипов, Р.Г.;Философия;учебник;Абдулатипов, Р.Г.Дайитбегов, Д.М.Кайдалов, В.А.Лукава, Г.Г.Митаеев, В.А.Павловский, В.П.Писманик, М.Г.Пономарев, А.М.Романов, А.Н.Солнцев, Н.В.Столяров, Н.С.-М.,Юнити; ;	2002	ПР	2
11	Балакшин, А.С.;Основные направления западной философии второй половины XIX-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	ПР	285

12	Балакшин, А.С.;Краткий курс лекций по философии;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2006	ПР	427
13	Владимиров, А.А.;Философия постмодернизма;учебно-метод.пособие для студентов и аспирантов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	ПР	275
14	Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	ПР	394
15	Балакшин, А.С.;Синергетика;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2008	ПР	10
16	Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2008	ПР	290
17	Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2009	ПР	86
18	Грибанов, С.В.;Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания;для бакалавров техн.вузов;Борисов, И.Н.Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2009	ПР	131
19	Грибанов, С.В.;Практикум по философии;учебно-практ.пособие для бакалавров техн.вуза;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2010	ПР	195
20	Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Гардарики; ;	2007	ПР	26
21	Абдулатипов, Р.Г.;Философия;учебник;Абдулатипов, Р.Г.Дайитбегов, Д.М.Кайдалов, В.А.Лукава, Г.Г.Митаев, В.А.Павловский, В.П.Писманик, М.Г.Пономарев, А.М.Романов, А.Н.Солнцев, Н.В.Столяров, Н.С.-М.,Юнити; ;	2001	ПР	5
22	Иконникова, Г.И.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Сидоров, М.М.-М.,Юристъ; ;	2007	ПР	170
23	;Философия;справочник студента;-М.,АСТ; Слово; ;	2002	ПР	1
24	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник для бакалавров;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ;	2012	ПР	490
25	Владимиров, А.А.;Основы философии;учеб.пособие для студ.вузов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	421
26	Балакшин, А.С.;Русская философия Х1-ХХ веков;учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения всех спец.;Балакшин, А.С.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	244
27	Владимиров, А.А.;Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	244
28	Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	243
29	Зеленов, Л.А.;Философия культуры;монография;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	29
30	Котенко, В.П.;История и философия технической реальности;учеб.пособие;Котенко, В.П.-М.,Акад.проект; ;	2009	ПР	10
31	Шахай, А.;Философия политики;;Шахай, А.Якубовски, М.-Харьков,Гуманитарный Центр; ;	2011	ПР	7
32	Бучило, Н.Ф.;Философия;учебник для бакалавров;Бучило, Н.Ф.Демина, Л.А.Малюкова, О.В.Фокина, Н.И.-М.,Проспект; ;	2013	ПР	3
33	Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	146
34	Владимиров, А.А.;Философские проблемы модернизации водного транспорта;проект-разработка;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	36

35	Тиховодова, А.В.;Диалектика взаимосвязи государства и гражданского общества;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	146
36	Тиховодова, А.В.;Индикаторы развития человеческого потенциала;учебно-метод.пособие для студента;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	146
37	Грибанов, С.В.;Интуиция в гуманитарном познании;монография;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2010	ПР	5
38	Борисов, И.Н.;Философия Древнего Востока;метод.разработка для студ.втузов;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	196
39	Тиховодова, А.В.;Модернизация гражданского общества в России;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
40	Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
41	Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
42	Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
43	Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2016	ПР	50
44	Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	ЭР	0
45	Балакшин, А.С.;Синергетика;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2008	ЭР	0
46	Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
47	Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2008	ЭР	0
48	Борисов, И.Н.;История философии права;метод.разработка для студ.юрид спец.;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
49	Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
50	Тиховодова, А.В.;Модернизация гражданского общества в России;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
51	Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
52	Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
53	Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие для студ.техн.вузов по всем направлениям подготовки бакалавров;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0

54	Владимиров, А.А.;Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вуза;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
55	Тиховодова, А.В.;Понятие общественного прогресса и его критериев;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалитетов техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
56	Борисов, И.Н.;Аксиология;метод.рекомендации для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2006	ЭР	0
57	Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	ЭР	0
58	Балакшин, А.С.;Основные направления западной философии второй половины XIX-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	ЭР	0
59	Грибанов, С.В.;Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания;для бакалавров техн.вузов;Борисов, И.Н.Грибанов, С.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2009	ЭР	0
60	Владимиров, А.А.;Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0
61	Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
62	Тиховодова, А.В.;Индикаторы развития человеческого потенциала;учебно-метод.пособие для студента;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
63	Борисов, И.Н.;Философия Древнего Востока;метод.разработка для студ.втузов;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
64	Тиховодова, А.В.;Понятие общественного прогресса и его критериев;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавров и специалистов техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	ПР	50
65	Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие для студ.техн.вузов по всем направлениям подготовки бакалавров;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	ПР	50
66	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник и практикум для вузов;Кафтан, В.В.Лавриненко, В.Н.Чернышова, Л.И.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-470521#page/1 (дата обращения: 26.11.2021) ;	2021	ЭР	0
67	Зеленов, Л.А.;Есть будущее у социализма!;посвящается 100-летию Великого Октября: монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	ПР	30
68	Чичерин, Б.Н.;Политические мыслители Древнего и Нового мира;учебное пособие для вузов;Чичерин, Б.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politicheskie-mysliteli-drevnego-i-novogo-mira-491486#page/1 (дата обращения: 14.09.2022) ;	2022	ЭР	0
69	Смирнов, Р.К.;Конспект лекций по философии;учеб.пособие;Смирнов, Р.К.-Казань,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0

70	Тиховодова, А.В.;Диалектика взаимосвязи государства и гражданского общества;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
71	Некрасова, Н. А.;История и философия науки;учебное пособие для аспирантов всех специальностей;Некрасов, А.С.Некрасов, С.И.Некрасова, Н. А.-М.,РУТ (МИИТ); URL: https://e.lanbook.com/book/269405 (дата обращения: 03.05.2023) ;	2021	ЭР	0
72	Беляев, Г.Г.;Философия;учеб.пособие;Беляев, Г.Г.Котляр, Н.П.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188230 (дата обращения: 20.04.2023) ;	2012	ЭР	0
73	Тихонов, А.В.;Философские аспекты национальной безопасности;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавров и специалистов];Тихонов, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2019	ПР	40
74	Тихонов, А.В.;Философские аспекты национальной безопасности;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавров и специалистов];Тихонов, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	ЭР	0
75	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для студентов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2021	ПР	50
76	Михалкин, Н.В.;Философия для юристов;учебник и практикум для вузов;Михалкин, Н.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-dlya-yuristov-468877#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;	2021	ЭР	0
77	Спиркин, А.Г.;Философия для технических вузов;учебник для вузов;Спиркин, А.Г.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-dlya-tehnicheskih-vuzov-468410#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;	2021	ЭР	0
78	Кочеров, С.Н.;Философия;учебник для вузов;Кочеров, С.Н.Сидорова, Л.П.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-471378#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;	2021	ЭР	0
79	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для студентов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	0
80	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник и практикум для вузов;Кафтан, В.В.Лавриненко, В.Н.Чернышова, Л.И.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-470520#page/1 (дата обращения: 26.11.2021) ;	2021	ЭР	0
81	Тиховодова, А.В.;Культура и цивилизация;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	0
82	Тиховодова, А.В.;Культура и цивилизация;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2021	ПР	50
83	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для бакалавров и специалистов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2023	ЭР	0
84	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для бакалавров и специалистов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2023	ПР	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: - Режим доступа: https://iphras.ru/page52248384.htm
4	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-1.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	1.1	текущий контроль	Доклад	Длительность - 90 мин; Количество тем - 6.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	УК-1.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	текущий контроль	Контрольная работа	Длительность - 45 мин; 4 варианта по 3 вопроса в каждом	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения
3	УК-6.	УК-6.З.1	3.1	текущий контроль	Тест	Длительность 20 минут, 2 варианта по 10 вопросов в каждом	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-6.	УК-6.З.1	3.3	текущий контроль	Тест	Длительность 20 минут, 2 варианта по 10 вопросов в каждом	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
5	УК-1.	УК-1.З.1	4 4.1 4.2	текущий контроль	Тест	Длительность 25 минут, 2 варианта по 15 вопросов в каждом	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

6	УК-1. УК-6.	УК-1.3.1 УК-6.3.1	6.1	текущий контроль	Собеседование	Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 12.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

7	УК-6.	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	6.2	текущий контроль	Деловая игра	Длительность - 90 мин; Количество тем - 1.	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
8	УК-1. УК-6.	УК-1.З.1 УК-6.З.1	1 2. 3 4 5 6 7 8	текущий контроль	Опрос	Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 90.	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

9	УК-1. УК-6.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1 2. 3 4 5 6 7 8	промежуточная аттестация	Экзамен	Длительность - 180 мин; Количество вопросов - 36	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию

Каспийский институт морского и речного транспорта
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор_____ О.И. Карташова
«30» _____августа_____ 2023 г.

Лист изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
Философия
по специальности 26.05.05 Судовождение

В рабочей программе дисциплины внесены следующие изменения: п. 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы актуализирован в соответствии с материально-технической базой филиала.

Дополнения и изменения в рабочую программу рассмотрены на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и английский язык» от «28» августа 2023 г. протокол № 1.

И.о. зав.кафедрой _____ М.М. Бичарова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета
высшего образования _____ Н.М. Балабина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

КАСПИЙСКИЙ ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
им. ген.-адм. Ф.М.Апраксина филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

ДОПОЛНЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине Б.1.О.Д02 Философия

Кафедра:«Гуманитарные дисциплины и английский язык»
Направление подготовки/специальность 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
Профиль/специализация Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1ед.); персональный компьютер (1 ед.)	108
2.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1ед.); персональный компьютер (1 ед.)	110
3.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1ед.); персональный компьютер (1 ед.)	116

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числеотечественного производства

№ п/п	Наименование
1.	-

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электроннымиобразовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1.	Думаревский, Д.Б. Античная философия (учения и мировоззренческие основы) :учебно-методическое пособие для студентов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород. – Режим доступа:http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	-
2.	Тиховодова, А.В. Культура и цивилизация;учебно-методическое пособие для студентов по всем направлениям подготовки;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород. – Режим доступа:http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	-
3.	Глазков А.П. Философия: учебно-методическое пособие / А.П. Глазков. Астрахань: Типография Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2021.	2021	ПР	30
4.	Кочеров, С.Н. Философия: учебник для вузов; Кочеров, С.Н.Сидорова, Л.П.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-471378#page/1	2023	ЭР	-
5.	Лавриненко, В.Н. Философия; учебник и практикум для академического бакалавриата; Кафтан, В.В.Лавриненко, В.Н.Чернышова, Л.И.-М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5	2023	ЭР	-
6.	Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов; учебник для вузов; Спиркин, А.Г.Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-dlya-tehnicheskih-vuzov-468410#page/1	2023	ЭР	-

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Режим доступа: http://e-afvgavt.ru/login/index.php.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: http://urait.ru/ebs

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	-

Дополнение к рабочей программе оформлено отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

Дополнение к рабочей программе рассмотрено
и утверждено на заседании кафедры гуманитарных
дисциплин и английского языка:
протокол от 28.08.2023 г. № 1.

И.о. завкафедрой ГДАЯ _____ / Бичарова М.М. /
подпись (Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей
и промежуточной аттестации обучающихся

Примеры тестовых заданий закрытого и открытого типов для оценки сформированности компетенций

Задания закрытого типа (УК-1)

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1.	Логика – это раздел философии о:	А. Бытии	Б
		Б. Правилах мышления	
		В. Нравственности	
2.	Отображение отдельных свойств объекта через органы чувств называется:	А. Ощущение	А
		Б. Восприятие	
		В. Представление	
3.	Так как истина не зависит от познающего субъекта, то в этом смысле она:	А. Объективна	А
		Б. Относительна	
		В. Субъективна	
4.	Система научных теорий, описывающая реальность называется	А. Научной картиной мира	А
		Б. Научной программой	
		В. Научным принципом	
5.	Философский монизм (в онтологии) это:	А. Признание, что в основе существующего мира лежит одна субстанция	А
		Б. Признание, что в основе существующего мира лежит множество субстанций	
		В. указание на приоритет рационального познания перед эмпирическим	
6.	Истина – это:	А. Непротиворечивое и доказанное логическим образом суждение	Б
		Б. Соответствие знания познаваемой действительности	
		В. Это результат соглашения между учеными	
7.	Цель научного познания:	А. Открытие научных закономерностей	А
		Б. Польза государству	
		В. Техническое совершенство	
8.	Наиболее значимая практическая функция научного познания:	А. Просветительная	В
		Б. Воспитательная	
		В. Прогностическая	
9.	Детерминизм – это	А. Положение отрицающее существование между явлениями всеобщей обусловленности	В
		Б. Безусловное нравственное требование, предписание, диктующее определенное поведение	

		В. Положение, утверждающее всеобщую обусловленность явлений и событий	
10.	Философский плюрализм (в онтологии) это:	А. Признание, что в основе существующего мира лежит одна субстанция	Б
		Б. Признание, что в основе существующего мира лежит множество субстанций	
		В. указание на приоритет рационального познания перед эмпирическим	
11.	Так как познание представляет собой процесс, то в этом отношении истина:	А. Субъективна	Б
		Б. Относительна	
		В. Объективна	
12.	К абстрактно-логической форме познания относится:	А. Умозаключение	А
		Б. Восприятие	
		В. Ощущение	

Задания открытого типа (УК-1)

№ вопроса	Вопрос	Пример правильного ответа
1.	Метод философии, который основан на признании всеобъемлющей связи предметов и явлений и их непрерывного развития, источником которого являются противоречия называется:	Диалектика
2.	Что такое система?	Это целостное единство элементов, каждый из которых выполняет определенную функцию.
3.	Что такое структура?	Единство взаимосвязей между элементами в рамках одной целостности.
4.	Что означает абсолютность истины?	Так как истина безусловна и обладает всей полнотой знания, то в этом смысле она является абсолютной.
5.	Каким понятием обозначается признание, что в основе существующего мира лежит две субстанции?	Философский дуализм (в онтологии).
6.	Как называется научное допущение или предположение, истинность которого не доказана с абсолютной достоверностью, но является возможной или весьма вероятной?	Гипотеза.
7.	Как называется концептуальное обобщение итогов разного рода исследований или эмпирических наблюдений?	Теория
8.	Что такое система принципов, приемов,	Методология

	правил, требований, которыми необходимо руководствоваться в процессе познания?	
9.	Какое обозначение получило в науке представление о том, что основной формой достоверного познания является разум?	Рационализм.
10.	Что из себя представляет внутреннее глубинное содержание предмета в единстве его исходных свойств и связей?	Сущность
11.	Как называется окончательный образ предмета познания, который складывается у нас в сознании с участием памяти и воображения?	Представление.
12.	Что называется диалектикой в современной философии?	Учение о развитии в его наиболее общем виде.
13.	Какое обозначение получило в науке представление о том, что основной формой достоверного познания является ощущение и восприятие?	Сенсуализм
14.	Можно ли отождествлять национализм с патриотизмом? Обоснуйте свое ответ.	Нет, нельзя. Национализм предполагает такое понимание, при котором одна какая-либо нация ставится в исключительное и высшее положение по отношению к другим нациям. Патриотизм в своем универсальном значении предполагает любовь к родине и уважение этого права по отношению к другим народам.
15.	Какую роль играет патриотизм в духовной жизни общества?	Патриотизм может рассматриваться как духовный феномен, как составная часть нравственно-политических убеждений. Это один из важных моментов духовной жизни общества. По своему значению он может рассматриваться как мощный фактор духовного единства общества. Патриотизм объединяет, консолидирует людей. Он стоит над наднациональными, конфессиональными и культурными особенностями различных слоев и групп общества.
16.	Что является наиболее обоснованным и надежным критерием истины в процессе познания?	Практика (опыт)
17.	Как называется система властных социально-политических институтов, организаций и учреждений, деятельности которых направлена на управление общественными делами, сохранения целостности общества и обеспечение его развитие?	Государство

18.	Что из себя представляет сфера жизнедеятельности и взаимоотношений частных лиц и организаций, равных между собой в правовом отношении и свободные от прямого вмешательства в их деятельность со стороны государства называется?	Гражданское общество
19.	Как называется тип государства, в котором государственные учреждения, организации и индивиды являются равными в правовом отношении?	Правовое государство
20.	Чем отличается наблюдение от эксперимента?	Наблюдение – это целенаправленное действие человек без изменения объекта наблюдения, предпринимаемое с целью зафиксировать проявление существенных свойств объекта. Эксперимент – это метод исследования, с помощью которого производятся изменения в исследуемом объекте с целью выявления его общих и необходимых свойств и отношений. Данный метод позволяет выявить такие свойства и отношения объекта, которые при наблюдении в естественных условиях остаются скрытыми.
21.	Каким образом научное познание может объективно выразить знание реальности?	Научное познание может объективно выразить знание реальности при помощи формулирования научных законов. Научный закон – это необходимая, всеобщая, повторяющаяся и существенная связь между явлениями и событиями. Познание законов – основная задача науки. Наука занимается поиском регулярности, порядка, устойчивых тенденций в явлениях, то есть закономерных связей.
22.	В чем заключается различие задач эмпирического и теоретического уровней научного исследования.	Задача эмпирического уровня научного исследования заключается в установлении точных фактов, описание явлений действительности. На теоретическом уровне научного исследования раскрываются и причины и объясняются сущностные связи явлений (фактов). Результаты теоретического уровня научного исследования фиксируются в виде концепций, законов, принципов, теорий.
23.	Какой основной закон диалектики, которую разрабатывал немецкий философ Гегель разъясняет механизм развития.	Гегель создал учение о развитии, которое получило название «диалектика». Один из законов диалектики у Гегеля получил название закона перехода количества в качество. Количество – исчисляемые параметры предмета. Мера – единство количества и качества. При изменении количества меняется качество. Качество не

		может меняться бесконечно. Наступает момент, когда изменение качества приводит к изменению меры.
24.	Один из законов диалектики у Гегеля получил название закона единства и борьбы противоположностей. Все сущее состоит из противоположных начал, которые, будучи едины по своей природе, находятся в борьбе и противоречат друг другу. Что разъясняет данный закон диалектики как учения о развитии?	Этот закон диалектики разъясняет источник развития.
25.	Как называется тип государства, которое берет на себя обеспечение и заботу о тех, кто не может полноценно трудиться?	Этот тип называется – социальное государство.
26.	Какое наиболее существенный признак образования социальных классов указывает философия марксизма?	Отношение к средствам производства.
27.	Укажите на какие типы в зависимости от темпов развития и характера развития промышленного производства делятся общества?	На традиционное, индустриальное и постиндустриальное.
28.	В чем заключается сущность геополитики как социально-философской доктрины?	Политика государства определяется географическими факторами.
29.	Как называется научный метод, при котором в процессе исследования вместо объекта опосредующего звена используется объект-заместитель	Моделирование
30.	Что такое научная закономерность?	Это существенная, повторяющаяся, необходимая и устойчивая связь явлений, обусловливающая их упорядоченное изменение.
31.	Как называется научный метод, при котором изучение явления происходит в контролируемых условиях, в процессе которого существует возможность активно управлять ходом исследования?	Эксперимент
32.	Как называется исследовательская ситуация целенаправленного восприятия предметов, явлений и процессов окружающего мира?	Наблюдение
33.	Что означает это высказывание Ф. Бэкона: «…пусть неразумно не смешивают и не путают, они два различных учения – теологию и философию, и их источники». К какой эпохе это относится?	Это относится к эпохе Нового времени. Высказывание Ф. Бэкона означает отделение теологии от философии. Оно относится к рационалистическому антропоцентризму философского мышления Нового времени. Именно тогда было провозглашено отделение теологии от философии.

34.	Гегель создал учение о развитии, которое получило название «диалектика». Один из законов диалектики у Гегеля получил название закона отрицания отрицания. Что разъясняет данный закон диалектики?	Этот закон диалектики разъясняет направленность развития.
35.	Пифагору принадлежит мысль, что «все есть число». Что этим выражением хотел выразить Пифагор?	Основу мира составляют не стихийное первоначало, а числа, которые образуют космический порядок. Движение небесных тел подчиняется математическим соотношениям, поэтому познать числовые закономерности это значит познать космос.
36.	«Основной вопрос всей, особенно новейшей, философии есть вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе…». (Ф. Энгельс) Проанализируйте это выражение Ф. Энгельса и определите к какому виду философского знания оно относится.	Это выражение Ф. Энгельса относится одновременно к онтологии и теории познания. соответствия между содержанием сознания человека и окружающей его действительностью.
37.	Известно выражение, которое приписывается Ф. Бэконом: «Знание - сила». Подумайте, о каком знание, которое дает силу здесь идет речь?	В этом высказывании Ф. Бэкона речь идет о научном знании, которое вооруженное методом позволяет понять законы природы. Это знание позволяет властвовать над природой и преобразовывать ее по желанию человека.
38.	«Материя есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них» (В. И. Ленин). Проанализируйте информацию и определите философскую мировоззренческую позицию автора.	А. Материя в этом выражении определяется как объективная реальность, значит она первична и имеет основополагающее значение для автора этой информации. Делаем вывод: мировоззренческая позиция автора может быть определена как материалистическая. Автор по своему философскому мировоззрению является материалистом.

Задания закрытого типа (УК-6)

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1.	Этика – это раздел философии о:	А. Бытии Б. Нравственности В. Познании	Б
2.	Понятие, которое исчерпывает предмет изучения философии:	А. Сущее Б. Космос В. Природа	А
3.	Способом бытия человека является:	А. Искусство Б. Государство В. Общество	В
4.	Возможность осуществлять	А. Свободой воли	А

	выбор цели среди различных мотивов, внутреннее самоопределение человека называется	Б. Социальная жизнь В. Трудовая деятельности.	
5.	Критерием истины является:	А. Логическое обоснование Б. Практика (опыт) В. Непротиворечивое утверждение	Б
6.	Карма в индийском философском мышлении – это:	А. Закон воздаяния за свои поступки при перевоплощении Б. Выход за пределы круга перевоплощений В. Понятие долга.	А
7.	Кто считается создателем философского материализма?	А. Платон. Б. Демокрит. В. Аристотель	Б
8.	Что обозначает понятие «духовность» с научно-философской точки зрения?	А. Творческую деятельность Б. Самопознание (самосознание) В. Мир духов	Б
9.	Социальные качества личности проявляются в ее	А. Темпераменте Б. Внешности В. Поступках	В
10.	Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, – это	А. Личность Б. Индивид В. Субъект.	А
11.	Одно из основных свойств человеческой природы – свобода воли, выражающаяся во внутреннем самоопределении личности, это	А. Внешняя свобода Б. Внутренняя свобода В. Метафизическая свобода	Б
12.	Интуитивное различение добра и зла называется:	А. Рассудочностью Б. Совестью В. Ощущением	Б

Задания открытого типа (УК-6)

№ вопроса	Вопрос	Пример правильного ответа
1.	Какая функция философии, связана с выработкой предельно общих взглядов на мир, фундаментальных убеждений, идеалов и норм, которыми он руководствуется в своей жизни?	Мировоззренческая
2.	Как формулируется «золотое правило морали»?	Не делай другому того, чего не желаешь себе.
3.	Что такое мировоззрение?	Совокупность взглядов, которые объясняют

		окружающий мир и которые позволяют человеку ориентироваться в окружающем мире.
4.	Что такое воспитание?	Изменение образа жизни через целенаправленное формирование личности, характера и нравственного облика человека, передачу нравственных духовных ценностей, социального опыта и достижений мировой культуры.
5.	Как называется отрицание принципиальной возможности полного познания реальности в процессе познавательной деятельности человека?	Агностицизм
6.	Что понимается под словом личность в философии?	Устойчивая и уникальная система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества.
7.	В чем заключается специфика философской антропологии?	В том, что она пытается на научном уроне определить сущность человека, человеческое в человеке.
8.	В чем заключается субъективность истины?	В том, что она выражается через человека.
9.	Как называется процесс вхождения человека в общество, включение его в систему социально-экономических, правовых и политических отношений называется?	Социализация
10.	Что подразумевается под диалектикой в современной философии?	Учение о развитии в его наиболее общем виде.
11.	Как называется представление о том, что основной формой достоверного познания является ощущение и восприятие?	Сенсуализм
12.	Что из себя представляет индуктивно-эмпирический тип философского мышления?	Это путь размышления от частного к общему.
13.	Что из себя представляет дедуктивно-рационалистический тип философского мышления?	Это путь размышления от общего к частному.
14.	Каким термином в современной философии обозначается бытие человека, взятое в своей полноте?	Экзистенция
15.	Каким образом философское мышление формирует мировоззрение?	Философия разрабатывает фундаментальные принципы и идеалы. На основе этих идеалов философия соединяет в единое целое достижения человечества, его знания и культурный опыт.
16.	Что в научной литературе понимается под совокупностью личностных качеств, идеалов и принципов, которым	Нравственность

	следует человек?	
17.	Чем отличается философское восприятие межкультурного разнообразия общества?	Философское восприятие отличается нацеленностью на постижение сущности межкультурного разнообразия общества. Оно предполагает осмысление межкультурного разнообразия общества как феномена современной эпохи.
18.	Что такое критическое мышление и в чем его значение?	Критическое мышление – это способность человека ставить под сомнение поступающую информацию. В результате, открывает возможность отсеивать ложную фейковую информацию и тем самым предотвращать манипуляцию со стороны третьих лиц.
19.	В каком отношении находятся разум и идеалы?	Разум – это мыслительная деятельность, способность логически рассуждать на основе усвоенных идеалов. Идеал – это образец совершенства, представление о совершенном, должном, нормативном, которое становится критерием, с которым сравнивается поведение собственное или других людей, личностные свойства и способности. Разум при помощи логики, то есть определенного и строгого алгоритма мышления сопоставляет с идеалом предмет осознания, судит о нем, дает ему оценку.
20.	Что означает духовная деятельность человека. Без каких элементов эта деятельность невозможна?	Духовная деятельность человека – это процесс самосознания личности. Этот процесс осуществляется разумом человека и речью. Кроме того, к сфере духовной деятельности человека относятся такие элементы как совесть, вера, свобода.
21.	Чем отличаются понятия «личность» и «индивид»?	Под личностью понимают уникальность человека и уникальность его качеств. Индивид – это отдельный человек, один из многих. Это один из тех, кто принадлежит какой-либо социальной группе.
22.	Объясните, что такое воспитание?	Воспитание – это изменение образа жизни через целенаправленное формирование личности, характера и нравственного облика человека. В процессе воспитания осуществляется передача нравственных духовных ценностей, социального опыта и достижений мировой культуры от одного поколения к другому.
23.	Чем отличается понятие «культура» от понятия «общество»?	Понятие «культура» обозначает духовную сферу общества. Культура как духовная сфера общества выражает внутренний мир людей, их ценности и идеалы.
24.	Что значит совершить поступок?	Поступок – это личностная форма поведения, в которой осуществляется

		осознанный и самостоятельный выбор целей и способов поведения, часто противоречащий общепринятым правилам. Совершить поступок – это значит осуществить свободно и осознанно выбор действий и осуществить его.
25.	Объясните, что такое свобода в духовном смысле?	Свобода – это самостоятельный выбор поведения, целей, поступков, способов достижения выбранных целей. В конечном итоге, это может быть выбор судьбы. Свобода в духовном смысле предполагает нравственный выбор между добром и злом.
26.	Отличается ли религиозная свобода от других видов свобод человека? Поясните свой ответ.	Нет не отличается. Религиозная свобода – это право открытого исповедания и практического осуществления своих религиозных убеждений как индивидуально, так и коллективно. С этой стороны религиозная свобода ничем не отличается от тех важнейших социальных свобод, или прав человека, которым в современном мире придается важное значение.
27.	Что такое социализация?	Социализация – это процесс вхождения человека в общество, процесс становления личности, усвоения культуры, социального опыта, в ходе которого формируются необходимые для общества качества личности. Это процесс постоянной передачи обществом и освоения индивидом в течение всей его жизни социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения, позволяющий человеку войти в общество.
28.	Какую роль играют ценности в духовной жизни человека?	Ценности – это часть духовного мира человека. Ценность – это субъективно установленная личностью значимость для себя каких-либо вещей, явлений, событий, идей. Духовные ценности – это то, что ценно для развития духовного мира человека. В духовной жизни ценность – это результат оценивания человеком моментов духовного характера в процессе самосознания. Оценивание, таким образом, это духовная работа.
29.	Какой признак можно определить как решающий при компьютерной зависимости?	Потеря контроля над временем. Все остальные признаки так или иначе связаны с поглощением времени пребыванием за компьютером.
30.	Что являются для человека материальными ценностями?	Это то, что может быть оценено в материальном выражении.
31.	Что представляет собой личностное	Смысл жизни.

	отношение к жизни, осознание своего места в мире, свободное и осознанное целеполагание личностью своей деятельности?	
32.	Что является результатом духовного развития человека?	Осознавать, кто ты есть на самом деле по своим нравственным качествам.
33.	С каким нравственным понятием необходимо связать такое свойство человеческой личности как свобода?	Ответственность
34.	Каким принципом в христианской философии объясняли происхождение человека?	Происхождение человека в христианской философии объясняли принципом креационизма.
35.	Б. Спинозы дает такое определение свободы: «Свобода – это осознанная необходимость». Проанализируйте это высказывание и определите в чем заключается его суть.	Суть этого высказывания Б. Спинозы заключается в том, что все, что происходит в мире подчиняется необходимости, то есть закономерностям. Осознание этого позволяет действовать в соответствии с этими закономерностями.
36.	Прочитайте формулировку категорического императива И. Канта: «поступай так, чтобы максима твоей воли могла бы быть всеобщим законом». Какой взгляд на нравственное поведение представлен в данном высказывании И. Канта?	Категорический императив – это нравственное требование, которое имеет абсолютное значение. Это означает, что поведение человека должно быть идеальным. Долг нравственного человека быть образцом для всех.
37.	Рене Декарту принадлежит известное выражение: «Я мыслю, следовательно, я существую…» Проанализируйте это высказывание и определите к какому направлению в теории познания принадлежит автор.	В этом выражении высказывается идея о том, что познавательная деятельность человека должна отталкиваться от истин, которые очевидны и ясны разуму человека. Поэтому направление теории познания, к которому принадлежит автор этого высказывания называется «рационализм».
38.	«Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, несуществующих, что они не существуют». (Протагор). Проанализируйте это высказывание и определите его суть.	Суть этого высказывания заключается в том, что смысл всем вещам, их понимание дает сам человек. Понимание вещей может быть различным. Поэтому может быть множество мнений.

Вопросы к экзамену

1. Философия, ее предмет и место в культуре. Способность к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности (ОК-1).
2. Религиозная, научная и философская картины мира.
3. Античная философия: натурфилософия и метафизика.
4. Средневековая философия: апологетика, патристика, схоластика.
5. Западноевропейская философия XVII – XIX вв.

6. Немецкая классическая философия.
7. Философия марксизма.
8. Общий обзор современной западной философии.
9. Философия постмодернизма.
10. Практически-нравственная ориентация русской философии.
11. Проблема единства мира. Современная наука о взаимосвязи движения, материи, пространства и времени.
12. Эволюция представлений о материи.
13. Отражение как универсальное свойство материи. Развитие форм отражения. Психика животных как предпосылка сознания.
14. Принципы, законы и категории диалектики.
15. Идея развития в философии.
16. Познание как предмет философского анализа. Возможности познания. Скептицизм, агностицизм. Общественная природа познания.
17. Чувственное и рациональное в познании, их диалектическая взаимосвязь. Сенсуализм и рационализм.
18. Проблема истины в философии и науке. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критика догматизма и релятивизма. Проблема критерия.
19. Методологические проблемы науки. Методы научного познания. Владением математической и естественнонаучной культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры
20. Философия и наука.
21. Биологическое (природное) и социальное (общественное) в человеке. Владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться).
22. Общество как развивающаяся целостная система. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе
23. Философское понимание общества и его истории.
24. Соотношение свободы и необходимости в жизни общества и личности. Права человека.
25. Социальная сфера жизни общества. Социальное взаимодействие: способность использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативности, толерантности.
26. Основные социологические теории развития общества.
27. Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его структура.
28. Понятие общественного прогресса и его критериев.
29. Технократические теории общественного прогресса.
30. Анализ концепции географического детерминизма, неомальтузианства.
31. Общественно-политические идеалы и их судьбы.
32. Мораль и право как формы общественного сознания
33. Культура и цивилизация.
34. Человек как объект философского осмысления
35. Понятие индивида, индивидуальности и личности
36. Особенности эстетического сознания.