Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Наименование дисциплины	**Б.1.В.Д08 Морской английский язык**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на морских и внутренних водных путях

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудоемкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции																					
практические занятия																					
лабораторные занятия							22	48	44			**114**				24	15			**39**	
контактная самостоятельная работа																					
экзамен									27			**27**					9			**9**	
самостоятельная работа							50	24	37			**111**				120	84			**204**	
всего							72	72	108			**252**				144	108			**252**	**7**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен									эк								эк			
зачет с оценкой																				
зачет							зач	зач								зач				
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы Ю.Р. Гуро-Фролова

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 7 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой / Ю.Р. Гуро-Фролова /

(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

24 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.В.Д08	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	7

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-7.Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.З.1 знать английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами береговыми станциями и центрами СУДС.	ПК-7.У.1 уметь использовать английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами береговыми станциями и центрами СУДС.	ПК-7.В.1 владеть английским языком на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами береговыми станциями и центрами СУДС.
2		ПК-7.З.2 знать обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).	ПК-7.У.2 уметь применять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).	ПК-7.В.2 владеть умением применять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).
3		ПК-7.З.3 знать особенности употребления профессионального английского языка в устной и письменной формах.	ПК-7.У.3 уметь использовать особенности профессионального английского языка в устной и письменной формах.	ПК-7.В.3 владеть особенностями профессионального английского языка в устной и письменной формах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности

1	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
2	A-II/4. Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты	A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне	A-II/4-1.1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
				№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
					кол. час.							кол. час.					
1	Medical inspection of the ship. Text reading, listening, vocabulary practice	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	7			2		4	6	4			1		5	6
2	Medical inspection of the ship. IMO-phases: Medical assistance. A1/1.3	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	7			2		4	6	4			1		5	6
3	Medical inspection of the ship. Pair work. Dialogues.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3	A-II/1-1.7.	7			2		4	6	4					6	6
4	Medical inspection of the ship. Speaking. Sailing direction review.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	7			2		4	6	4			1		5	6
5	Mariners' alerting and reporting scheme: Accident while mooring_vocabulary and grammar practice	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3	A-II/1-1.7.	7			2		4	6	4			1		5	6
6	Mariners' alerting and reporting scheme: Accident while mooring_Speaking, Pair work	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7. A-II/4-1.1.	7			2		10	12	4			1		11	12
7	Port entry. Vocabulary practice and grammar practice	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	7			2		4	6	4			1		5	6
8	Port entry. Grammar review (Participle, Gerund, Infinitive)	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	7			2		4	6	4			1		5	6

9	Port entry. Text translation. IMO-phrases review	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7. A-II/4-1.1.	7			2		4	6	4			1		5	6
10	Medical inspection of the ship/Port entry. Sailing direction. Review of the material.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7. A-II/4-1.1.	7			2		4	6	4			1		5	6
11	Зачет: IMO-phrases, Sailing direction_Port entry: unprepared translation	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7. A-II/4-1.1.	7			2		4	6	4			2		4	6
12	Weather messages: Met Office, date, time, period	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4			1		2	3
13	Weather messages: Metareas. IMO-phrases Meteorological and Hydrological conditions AI/3.1.1-3	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4			1		2	3
14	Weather messages: wind and sea state	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4					3	3
15	Weather messages: wind and sea state. IMO-phrases: Meteorological information AI/6.2.1.8	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4			1		2	3
16	Weather messages: pressure and coordinates	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4					3	3
17	Weather messages: overcast,precipitation, visibility, temperature.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4			1		2	3
18	Weather messages: gale warnings, storms, hurricanes. IMO-phrases: Meteorological warnings AI /6.2.1.7. Weather bulletines	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4					3	3

19	Mariners' alerting and reporting scheme: Fire on board: vocabulary and grammar practice	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4					3	3
20	Mariners' alerting and reporting scheme: Speaking, Pair work	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7. A-II/4-1.1.	8			2		1	3	4			1		2	3
21	VHF communication at sea: Initial call, standard phrases	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4					3	3
22	VHF communication at sea: message markers. IMO-phrases: Navigational assistance, Request and Identification, Position, Course, Traffic organization service, Clearance forward planning AI/6.2.2.1-3, AI/6.2.3.1	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4			1		2	3
23	VHF communication at sea: message checking steps procedure	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4					3	3
24	VHF communication at sea: message checking steps (information, warning, intention)	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4			1		2	3
25	VHF communication at sea: message checking steps (question, answer)	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4					3	3
25	VHF communication at sea: message checking steps (instruction, advice)	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4			1		2	3
26	VHF communication at sea: mistake, correction	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4					3	3

27	VHF communication at sea: communication assignments	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4			1		2	3
28	VHF communication at sea: Кейс-задача	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4					3	3
29	Mariners' alerting and reporting scheme: Grounding: vocabulary and grammar practice.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4			1		2	3
30	Mariners' alerting and reporting scheme. Grounding_Speaking	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4					3	3
31	Mariners' alerting and reporting scheme. Pair work	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7. A-II/4-1.1.	8			2		1	3	4			1		2	3
32	Sailing direction review	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4					3	3
33	Weather messages, VHF communication at sea review	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	8			2		1	3	4			1		2	3
34	Зачет: IMO-prases, Weather message, Sailing direction, VHF communication procedure	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7. A-II/4-1.1.	8			2		1	3	4			1		2	3
35	Nautical chart. Information on the admiralty charts: nautical chart title and marginal notes	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		2	4	5			1		3	4

36	Nautical chart. Information on the admiralty charts: Legend	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		2	4	5					4	4
37	Nautical chart. Information on the admiralty charts: Legend, vocabulary and granmmar practice	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		2	4	5			1		3	4
38	Nautical chart. Aids to navigation and services	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		2	4	5					4	4
39	Nautical chart. Aids to navigation and services: lights, beacons, bouys, radar, radio and satelite navigation systems	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		2	4	5			1		3	4
40	Mariners' alerting and reporting scheme: Collision_vocabulary and grammar practice. IMO-phrases: Search and Rescue, Distress communication: Person overboard AI/1.2.1-4, AI/1.1.11	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		2	4	5			1		3	4
41	Mariners' alerting and reporting scheme. Collision_Speaking, Pair work	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7. A-II/4-1.1.	9			2		1	3	5					3	3
42	Nautical chart: hydrography: depths, dangers.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		1	3	5			1		2	3
43	Nautical chart: hydrography: nature of the seabed	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		2	4	5					4	4
44	Nautical chart: hydrography: areas, limits, tracks, routs, offshore installations	ПК-7.3.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		2	4	5			1		3	4
45	Weather messages review: weather bulletins, securite	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		2	4	5					4	4

46	Sailing direction review. Grammar and vocabulary practice	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		2	4	5			1		3	4
47	Mariners' alerting and reporting scheme: Accident while pilotage_vocabulary and grammar practice	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		2	4	5			1		3	4
48	Mariners' alerting and reporting scheme, vocabulary and grammar practice. Accident while pilotage_Speaking, Pair work	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7. A-II/4-1.1.	9			2		1	3	5			1		2	3
49	Nautical chart review. Description of lights and aids to navigation	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		2	4	5					4	4
50	Nautical chart review. Description of dangers, nature of the seabed, areas and limits, routs and tracks	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		2	4	5			1		3	4
51	Mariners' alerting and reporting scheme: Explosion on board_vocabulary and grammar practice	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		1	3	5					3	3
52	Mariners' alerting and reporting scheme, vocabulary and grammar practice. Explosion on board_ Speaking, Pair work	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7. A-II/4-1.1.	9			2		1	3	5			1		5	6
53	Mariners' alerting and reporting scheme, vocabulary and grammar practice. Кейс-задача. Writing.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		1	3	5			1		5	6
54	Mariners' alerting and reporting scheme, vocabulary and grammar practice. Проект. Speaking.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		1	3	5			1		5	6

55	Preaparing for exam: sailing direction review, nautical chart review	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7.	9			2		2	4	5			1		7	8
56	Preaparing for exam: IMO-phrases review, weather message review	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.3.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.3.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	A-II/1-1.7. A-II/4-1.1.	9			2		2	4	5			1		8	9

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли-чество экземп-ляров
1	Гуро-Фролова, Ю.Р.;English for Navigators 4-5 Mars;(mariners" alerting and reporting scheme);Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2022	ЭР	0
2	Гуро-Фролова, Ю.Р.;English for Navigators 4-5;практикум: weather messages;Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2022	ЭР	0
3	Гуро-Фролова, Ю.Р.;English for Navigators 5;практикум: nautical chart;Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2022	ЭР	0
4	;Стандартные фразы ИМО для общения на море;;-СПб.,ЦНИИМФ; ;	2015	ПР	70
5	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
								2	3	4	5
					Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ПК-7.	ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.З.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.З.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	А-II/1-1.7. А-II/4-1.1.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на одном из заключительных лабораторных занятий. Обучающийся демонстрирует знание фраз из Стандартного морского разговорника в рамках изученных тем, устно переводит лоцию с английского языка на русский язык. Список примерных фраз ИМО из Стандартного морского разговорника и пример лоции для перевода с английского языка на родной язык приводятся в ФОС.	"Не зачтено" - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях, несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки, затрудняется перевести лоцию с английского языка на русский, процент правильно воспроизведенных фраз из Стандартного морского разговорника – менее 50%.			"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом, уверенно переводит лоцию с английского языка на русский и воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника, процент правильно воспроизведенных фраз – 60%.

2	ПК-7.	ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.З.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.З.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	А-II/1-1.7.	21 22 23 24 25 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	текущий контроль	Кейс-задача	Кейс-задача «VHF communication at sea» Обучающиеся должны реализовать коммуникативный сценарий в рамках процедуры радиообмена, согласно заданной теме. Пример сценария приведен в ФОС. Полный комплект возможных сценариев находится на кафедре. Итогова оценка - зачтено или не зачтено	"Не зачтено" - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях, несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки, ошибки в процедуре ведения радиообмена, не знает правила ведения радиообмена, затрудняется воспроизвести фразы из Стандартного морского разговорника в рамках заданного сценария. Кейс-задача не выполнена.			"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом, уверенно ведет радиообмен в рамках заданного коммуникативного сценария, воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Заданная тема сценария кейс-задачи раскрыта полностью. Процент лексико-грамматических, фонетических ошибок, а также ошибок касательно правил ведения радиообмена минимален.

3	ПК-7.	ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.З.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.З.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	А-II/1-1.7. А-II/4-1.1.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 25 26 27 28 29 30 31 32	промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на одном из заключительных лабораторных занятий. Обучающийся демонстрирует знание фраз из Стандартного морского разговорника в рамках изученных тем, устно переводит лоцию и сводку погоды с английского языка на русский язык, отвечает на вопросы по процедуре радиообмена. Список примерных фраз ИМО из Стандартного морского разговорника, примерные вопросы по процедуре радиообмена, пример для перевода лоции и сводки погоды с английского языка на родной язык приводятся в ФОС.	"Не зачтено" - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях, несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки, затрудняется перевести лоцию и сводку погоды с английского языка на русский, затрудняется воспроизвести фразы из Стандартного морского разговорника и ответить на вопросы преподавателя по процедуре радиообмена. Процент правильно воспроизведенных фраз из Стандартного морского разговорника – менее 50%.			"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом, уверенно переводит лоцию, сводку погоды с английского языка на русский, воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника, и отвечает на вопросы преподавателя по процедуре радиообмена. Процент правильно воспроизведенных фраз ИМО и ответов на вопросы по процедуре радиообмена – 60%.
			А-II/1-1.7. А-II/4-1.1.	33 34							

4	ПК-7.	ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.З.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.З.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	А-II/1-1.7.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 25 26 27 28 29 30 31 32	текущий контроль	Кейс-задача	«Mariners' alerting and reporting scheme» Выполняется в письменной (электронной) форме. Письменная часть сдается на проверку преподавателю на лабораторном занятии. Ошибки анализируются на лабораторном занятии после проверки. Обучающемуся предлагается заполнить форму «Accident report form» на английском языке в рамках обозначенной кейс-задачи, согласно которой студент является капитаном судна, на борту которого случилась аварийная ситуация (пожар, человек за бортом, повреждение груза, разлив нефти, столкновение и т.п.) Тему аварийной ситуации обучающийся выбирает на свое усмотрение.	"Не зачтено" - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях лексико-грамматического материала по теме; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические ошибки в ходе выполнения письменного задания. Обучающийся затрудняется заполнить форму.			"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; сформированность необходимых практических навыков; допускает единичные лексико-грамматические ошибки при заполнении формы.

			A-II/1-1.7.	33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53							

5	ПК-7.	ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.З.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.З.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	А-II/1-1.7. А-II/4-1.1.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 25 26 27 28 29 30 31 32	текущий контроль	Проект	Выполняется в письменной (электронной) и устной форме. Обучающемуся предлагается разработать проект с последующей презентацией итогового продукта «Accident report form» на английском языке в рамках обозначенной темы, согласно которой студент является капитаном судна, на борту которого случилась аварийная ситуация (пожар, человек за бортом, повреждение груза, разлив нефти, столкновение и т.п.) Тему аварийной ситуации обучающийся выбирает на свое усмотрение. Проект защищается на лабораторном занятии.	"Не зачтено" - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях лексико-грамматического материала по теме; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические ошибки. Обучающийся затрудняется представить проект и не ориентируется в его теме. На дополнительные вопросы преподавателя обучающийся затрудняется ответить.			"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; сформированность необходимых практических навыков; допускает единичные лексико-грамматические ошибки при презентации проекта. Тема проекта раскрыта. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя или студентов группы.

			A-II/1-1.7. A-II/4-1.1.	33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54							

6	ПК-7.	ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.З.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.З.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	А-II/1-1.7. А-II/4-1.1.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 25 26 27 28 29 30 31 32	промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 4 вопроса/задания, направленных на выявление сформированности и заявленной в рабочей программы компетенции у обучающихся. Вопросы/задания к экзамену: 1. Перевод лоции с английского языка на родной язык. 2 Перевод сводки погоды с английского языка на родной язык. 3. Фразы Стандартного морского разговорника. 4. Чтение (перевод легенды с английского языка на родной, описание символов на карте) морской карты. Образцы для перевода лоции, сводки погоды и чтения морской навигационной карты, примерные фразы из Стандартного морского разговорника приводятся в ФОС. Экзаменационные	«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - обучающийся не владеет материалом. Лоция, сводка погоды, легенда на морской карте переведены с английского языка на родной язык на менее, чем 50%. Обучающийся не ориентируется в лексике и грамматике, допускает множественные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания символов на морской карте, затрудняется воспроизвести фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно воспроизведенных фраз менее 50%.	«Удовлетворительно» (низкий уровень сформированности и компетенции) - обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание изученного материала. Лоция, сводка погоды, легенда на морской карте переведены с английского языка на родной язык на 60%. Обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание символов на морской карте, не уверенно воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно воспроизведенных фраз более 60%.	«Хорошо» (средний уровень сформированности и компетенции) - обучающийся демонстрирует хорошее владение изученным материалом. Лоция, сводка погоды, легенда на морской карте переведены с английского языка на родной язык на 75%. Обучающийся демонстрирует хорошее знание символов на морской карте, уверенно воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно воспроизведенных фраз более 75%.	«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом. Лоция, сводка погоды, легенда на морской карте переведены с английского языка на родной язык на 85%. Обучающийся демонстрирует уверенное знание символов на морской карте, уверенно воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно воспроизведенных фраз более 85%.

			A-II/1-1.7. A-II/4-1.1.	33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56							

7	ПК-7.	ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-7.З.2 ПК-7.У.2 ПК-7.В.2 ПК-7.З.3 ПК-7.У.3 ПК-7.В.3	А-II/1-1.7. А-II/4-1.1.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 25 26 27 28 29 30 31 32	промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 4 вопроса/задания, направленных на выявление сформированности и заявленной в рабочей программы компетенции у обучающихся. Вопросы/задания к экзамену: 1. Перевод лоции с английского языка на родной язык. 2 Перевод сводки погоды с английского языка на родной язык. 3. Фразы Стандартного морского разговорника. 4. Чтение (перевод легенды с английского языка на родной, описание символов на карте) морской карты. Образцы для перевода лоции, сводки погоды и чтения морской навигационной карты, примерные фразы из Стандартного морского разговорника приводятся в ФОС. Экзаменационные	«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - обучающийся не владеет материалом. Лоция, сводка погоды, легенда на морской карте переведены с английского языка на родной язык на менее, чем 50%. Обучающийся не ориентируется в лексике и грамматике, допускает множественные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания символов на морской карте, затрудняется воспроизвести фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно воспроизведенных фраз менее 50%.	«Удовлетворительно» (низкий уровень сформированности и компетенции) - обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание изученного материала. Лоция, сводка погоды, легенда на морской карте переведены с английского языка на родной язык на 60%. Обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание символов на морской карте, не уверенно воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно воспроизведенных фраз более 60%.	«Хорошо» (средний уровень сформированности и компетенции) - обучающийся демонстрирует хорошее владение изученным материалом. Лоция, сводка погоды, легенда на морской карте переведены с английского языка на родной язык на 75%. Обучающийся демонстрирует хорошее знание символов на морской карте, уверенно воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно воспроизведенных фраз более 75%.	«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом. Лоция, сводка погоды, легенда на морской карте переведены с английского языка на родной язык на 85%. Обучающийся демонстрирует уверенное знание символов на морской карте, уверенно воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно воспроизведенных фраз более 85%.

			A-II/1-1.7. A-II/4-1.1.	33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56							

Каспийский институт морского и речного транспорта
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор_____ О.И. Карташова
«30» _____августа_____ 2023 г.

Лист изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
Морской английский язык
по специальности 26.05.05 Судовождение

В рабочей программе дисциплины внесены следующие изменения: п. 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы актуализирован в соответствии с материально-технической базой филиала.

Дополнения и изменения в рабочую программу рассмотрены на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и английский язык» от «28» августа 2023 г. протокол № 1.

И.о. зав.кафедрой _____ М.М. Бичарова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета
высшего образования _____ Н.М. Балабина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

КАСПИЙСКИЙ ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
им. ген.-адм. Ф.М.Апраксина филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

ДОПОЛНЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине Б.1.В.Д08 Морской английский язык

Кафедра гуманитарных дисциплин и английского языка
Направление подготовки/специальность 26.05.05 Судовождение
Профиль/специализация Судовождение на морских и внутренних водных путях

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ ауд.
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: стул (20 ед.); стол аудиторный (10 ед.); доска аудиторная (1 ед.); Мобильный лингафонный кабинет LinkoV8.3 (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1ед.); персональный компьютер (1 ед.); принтер (Brother) (1 ед.)	69
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: стул (20 ед.); стол аудиторный (10 ед.); доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1 ед.); персональный компьютер (1 ед.); принтер (1 ед.)	101

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1.	Программный комплекс ЛинкоV 8.3 (бессрочно)

4.3. Карта обеспеченности печатными и (или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1.	Лебедева И.В. Методические рекомендации по проведению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Морской английский язык» для студентов 4 курса очной и заочной форм обучения специальности 26.05.05 Судовождение/ И.В. Лебедева, М.М. Бичарова – Астрахань: Типография Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 40 с.	**2023**	ПР	20
2.	Вохмянин, С. Н. Английский язык для судоводителей командного состава / С. Н. Вохмянин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-47256-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/347954	**2023**	ЭР	-
3.	Вохмянин, С. Н. Английский язык для судоводителей командного состава / С. Н. Вохмянин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-507-44769-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266660	**2023**	ЭР	-

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Режим доступа: http://e-afvgavt.ru/login/index.php.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: http://urait.ru/ebs

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Cambridge University Library
2.	Library of Congress Online Catalog
3.	Oxford University Press

Дополнение к рабочей программе оформлено отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

Дополнение к рабочей программе рассмотрено и утверждено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и английского языка:
протокол от 28.08.2023 г. № 1.

И.о. завкафедрой ГДАЯ _____ / Бичарова М.М. /
подпись (Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей
и промежуточной аттестации обучающихся

IV курс (7-8 семестр)

Примеры тестовых заданий закрытого и открытого типов для оценки сформированности компетенций

Задания закрытого типа (ПК-7)

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1.	On the arrival of a ship in a foreign port the first person who comes aboard is the … officer of the port.	A. police B.medical C. inspection	B
2.	A … is connected to the lunar phases and takes place after thefirst and third quarters of the moon.	A. neap tide B. spring tide C. autumn tide	A
3.	The main and valuable role of the … during pilotage is to monitor regularly the ship's position and under keel clearance	A. Master B.Bosun C. Officer of the Watch	C
4.	He also examines … which the ship got in her last port of call.	A.the Bill of Health B. the Bill of Disease C. the Certificate of Health	A
5.	When the new or full moon, the sun and the Earth are in a straight line their tidal forces combine and cause the ocean to rise higher and lower than usual. This creates a … .	A.hightide B. spring tide C. neap tide	B
6.	Buoys in the … system are used to indicate how to pass a danger in a certain area.	A. Cardinal B. Lateral C. Regional	A
7.	The Certificate of … allows the vessel to enter the port and to discharge her cargo.	A. Health B. Pratique C. Control	B
8.	When the sea is closer to land, it is called ….	A. moon tide B.low tide C. high tide	C
9.	Depth of water is … in position	A.sufficient B.enough C. suitable	A
10.	You are … a dangerous course	A. going B.steering C. keeping	B
11.	… is when the sea water reaches its greatest height within the tide cycle.	A.Low tide B. Neap tide C. High tide	C
12.	Buoys in the … system are used to indicate the port- and the starboard sides of the fairways	A. Cardinal B. Lateral C. Regional	B

Задания открытого типа (ПК-7)

№ вопроса	Вопрос (translate from Russian into English)	Правильный ответ (IMO phrases)
1.	У меня неисправен двигатель	I have problems with engine
2.	Ждите полную воду	Wait until high water
3.	Следуйте с осторожностью	Navigate with caution
4.	Прилив на … метров выше предвычисленного	The tide is …metres above prediction
5.	Лоцманский трап небезопасен.	The pilot ladder is unsafe.
6.	Высота моего надводного борта … метров.	My freeboard is … metres.
7.	Судоходство в районе … закрыто.	Navigation closed in area … .
8.	Судно не приспособлено для использования лоцманского трапа.	Vessel is not suited for the pilot ladder.
9.	Какое расчетное время вашего прибытия в точку … ?	What is your ETA in position … ?
10.	Опасное затонувшее судно обнаружено в точке …, ограждено буем … (*тип*).	Dangerous wreck located in position … marked by … *(type)* buoy.
11.		
12.	В точке… в данный момент прилив на… метров ниже нуля глубин.	The present tide is … metres below datum in position … .
13.	Установите лоцманский трап у подъемника.	Rig the pilot ladder alongside hoist.
14.	Надводный габарит моего судна … метров.	My air draft is … metres.
15.	Спасательные операции проводятся в точке … с … *(дата и время)* до … *(дата и время).* Обходите на безопасном расстоянии. Связь на канале … ОВЧ.	Salvage operations in position … from *(date and time)* to … *(date and time).*Wide berth requested. Contact via VHF channel… .
16.	Моя осадка … метров – могу ли я войти в … ?	My draft is … metres – can I enter …?
17.	Приготовить лоцманский трап.	Stand by pilot ladder.
18.	В районе вокруг … находятся малые рыболовные суда – следуйте с осторожностью.	Small fishing boats in area around … . Navigate with caution.
19.	Приливное течение … узлов в точке … .	The tidal current is … knots in position … .
20.	Спутник GPS… *(номер)* не может быть использованным с … *(дата и время)* до … *(дата и время)*. Отменяется через один час после возобновления работы.	GPS Satellite … (*number*) unusable from … *(date and time)* to … *(date and time)*. Cancel one hour after time of restoration.
21.	Переложите руль лево на борт.	Put helm hard to port.
22.	Необычайно высокие приливы ожидаются в точке … примерно в … часов	Abnormally high tides are expected in position … at about … UTC
23.	Устраните крен судна.	Correct list of the vessel.
24.	Сколько буксиров я должен взять?	How many tugs must I take?
25.	Можно ли получить помощь береговой радиолокационной станции?	Is shore based radar assistance available?
26.	Фактическая глубина больше указанной на карте на … метров из за состояния	The charted depth of water is increased by … metres due to sea state.

	моря.	
27.	Судно в точке … , следующее курсом … со скоростью … узлов, не соблюдает правила движения.	Vessel in position … on course … and speed … is not complying with traffic regulations.
28.	Приливное течение отсутствует.	The tide is slack.
29.	В точке … полосу движения … пересекает судно, идущее курсом … со скоростью … узлов.	Vessel is crossing … traffic lane on course and speed … in position.
30.	Глубина в точке … составляет …метров	The depth of water is … metres in position
31.	Ожидайте буксир в точке … .	Wait for the tug in position … .
32.	Я вижу вас на экране моего радиолокатора.	I have located you on my radar screen.
33.	Каким курсом нужно следовать для подхода к вам?	What is the course to reach you?
34.	Приготовьте бросательный конец у лоцманского трапа.	Have the heaving line ready at the pilot ladder.
35.	Повторите ваше местоположение.	Repeat your position for identification.
36.	Вы выходите за пределы экрана моей РЛС.	You are leaving my radar screen.
37.	Достаточна ли глубина воды в точке …?	Is the depth of water sufficient in position …?
38.	Для приема лоцмана держите скорость … узлов.	Make a boarding speed of … knots.

Содержание опроса (7 семестр)

Ответьтенавопросы:

1. Who is the first person to come aboard on the ship's arrival?
2. What is the duty of the medical officer of the port?
3. What documents is he to examine?
4. Who issues the bill of health?
5. In what case is the certificate of pratique given to the ship?
6. Who issues the certificate of pratique?
7. What does this document allow the ship to do?
8. What does this document allow the crew and passengers to do?
9. In what case is the ship put in quarantine?
10. What assistance does the medical officer render when there are sick or injured persons aboard?
11. What purposes do buoys and beacons serve for?
12. What do buoys and beacons mark?
13. What are the main buoyage systems?
14. Where are the buoys moored?
15. What do buoys in the Lateral system mark?
16. What are buoys in the Cardinal system used for?
17. What are the shapes of buoys?
18. Are the buoys distinguished by topmarks?
19. What are the shapes of topmarks? 10. How are sufficient depths marked?
20. How can beacons be identified?

Вопросы к зачету (7 семестр)

1. Medical inspection of a ship.
2. Port facilities
3. Lights.
4. Buoys.
5. Dangers
6. Pilotage.
7. Anchorage.
8. Tides and currents.
9. Pilot book, port entry.
10. IMO Communication Phrases.
11. Sailing directions

Содержание опроса (8 семестр)

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

- What is the distress signal?
- What does this signal indicate?
- Who must order to send the distress call and message?
- What should all other stations do on hearing the distress signal?
- Which of the three important signals is the most important: the urgency signal, the distress signal or the safety signal?

Выполните следующие задания:
1. Передайте позывные UTGW, FCFL, MPSE, YRJXZ, HNBVQ
2. Начните ваше обращение к неизвестному судну.
3. Как правильно передать день недели, число, месяц, год?
4. Передайте информацию о задержке (a delay of 3 hours).
5. Передайте координаты, время, курс 04°56’ N 08°01’E; 10:00 UTC; 3.1 miles from N; bearing 200°.
6. Когда дважды повторяется название судна и позывной?
7. Кто выходит первым на связь при переключении на рабочий канал?
8. Как передается номер канала 06 УКВ?
9. Какие маркеры для передачи сообщения (message markers) вы знаете?
10. Какова последовательность в пошаговой проверке получения сообщения (Message Checking Steps)?

Вопросы к зачету (8 семестр)

1. Radio CommunicationPhrases.
2. Ship's radio station.
3. Message Markers.
4. Reply Markers.
5. IMO Communication Phrases

Примеры контрольной работы

Вариант 1

Выполните перевод предложений

1. Обязательна ли лоцманская проводка в этом порту? - Да. 2. Откуда пришло ваше судно? - Оно пришло из Одессы. 3. Какова осадка вашего судна? - Осадка судна носом 4,5 метров, кормой 3,8 метров. 4. Хорошо ли судно слушается руля? - Да.5. Чтобы подняться на судно лоцман пользуется лоцманским трапом. 6. Лоцман должен сообщить капитану обо всех местных условиях плавания. 7. Ответственность за безопасность судна несет капитан. 8. Суда должны сообщить предполагаемое время прибытия и их осадку. 9. Суда могут принять лоцмана мористее S. 10. Для вызова лоцманских станции и порта используется канал 16.

Прочтите фрагмент лоции и сделайте письменный перевод:

1.1 The Strait of Gibraltar is bounded on the N side by the coast of Spain and Gibraltar, a dependent territory of the United Kingdom; it is bounded on the S side by the coast of Morocco and the Spanish towns of Cueta and Melilla.

Tides—Currents.—In the middle of the strait, the E current commences at about the time of HW at Gibraltar and the W current about 6 hours later. As the shores are approached on either side, the times at which these currents commence becomes progressively earlier as indicated by the series of dashed lines on the chart. In the central area of the W part of the strait, the current attains a rate of 1 knot S of Cabo Trafalgar and 1.7 knots S of Punta Camarinal (36°05'N., 5°48'W.). In the central and narrower area of the E part of the strait between Isla de Tarifa (36°00'N., 5°37'W.) and Europa Point (36°06'N., 5°21'W.), the currents attain rates up to 2 knots in each direction. Rates increase from the central areas towards the shores on both sides of the strait and currents attain rates up to 3 knots in each direction inshore. In the central area, the currents set in the direction of the axis of the strait, but near the land they generally follow the direction of the coast.

Tidal races or overfalls may occur in the deep water within the strait. Tidal races also occur off most of the salient points and eddies form in the bays between them. On the N side of the strait, a tidal race, known as Riza del Cabo, extends SW from Cabo Trafalgar to Bajo Aceitera, 1.8 miles SW. This race is always present, whatever the state of tide, and its strength depends on whether it is springs or neaps. It is reported to be the most violent race within the strait. During heavy weather and when the tidal current is running strongly, this race may extend as far SW as Banco del Hoyo.

Вариант 2

Выполните перевод предложений

1.На точность местонахождения буев нельзя полагаться. 2. Мы должны оставить этот буй с правого или левого борта? 3. Буй может быть увенчан топовой фигурой. 4. С какого расстояния можно видеть этот огонь? 5. Огонь должен быть виден на расстоянии 6 миль в ясную погоду. 6. С какой стороны следует пройти этот буй? 7. Вы можете пройти этот буй с любой стороны. 8. Буй может быть окрашен в жёлтый цвет. 9. На освещаемый береговой знак нельзя полагаться. 10. Буи нужно рассматривать как предупредительные знаки.

Прочтите фрагмент лоции и сделайте письменный перевод:

Depths—Limitations.—The harbor is enclosed by three moles. North Mole extends W and S from the N part of the port. The North Entrance is 200m wide and lies between the S extremity of North Mole and the N extremity of Detached Mole. South Mole extends 0.6 mile NW from the S part of the port. The South Entrance is 180m wide and lies between the S extremity of Detached Mole and the N extremity of South Mole.

The commercial and bunkering facilities are situated in the N part of the harbor. The extensive repair yards and drydocks, which can handle vessels up to 75,000 dwt, are situated in the S part of the harbor. An area lying close N of North Mole has facilities for small craft and yachts. The NW corner of the mole has been reclaimed and is marked by a light.

The main commercial facilities are described in the accompanying table titled **Gibraltar—Main Commercial Facilities**.

In addition, there is 790m of berthing space alongside the inner side of Detached Mole. Vessels up to 420m in length, with a maximum draft of 9m, can be accommodated. Vessels with deeper drafts may be accommodated for short durations on a half-tide basis. The harbor has facilities for cargo, bunkering, passengers, petroleum, container, and ro-ro vessels.

V курс (9 семестр)

Примеры тестовых заданий закрытого и открытого типов для оценки сформированности компетенций

Задания закрытого типа (ПК-7)

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1.	What term for approaching weather systems is used for the meaning “Expected within six to 12 hours of time of issue”?	A. imminent B. soon C. later	B
2.	What term for approaching weather systems is used for the meaning “Expected within six hours of time of issue”?	A. imminent B. soon C. later	A
3.	What term for approaching weather systems is used for the meaning “Expected more than 12 hours of time of issue”?	A. imminent B. soon C. later	C
4.	How is the abbreviation UTC deciphered?	A. United Time Coordinated B. Universal Time Coordinated C. Universal Time Cooperated	B
5.	How is the following information will be shown in a typical weather message: “Weather forecast is made for the next twelve hours beginning from the 13th inst. at six p.m. according to the Greenwich Mean Time”	A. forecast for 12 hours from the 13th inst. 1800 GMT B. forecast for 12 hours from 131800 UTC C. forecast for 12 hours from 131800 GMT	C
6.	How are the winds of at least Beaufort force 8 (34-40 knots) or gusts reaching 43-51 knots called in a typical weather message?	A. gale B. severe gale C. storm	A
7.	How are the winds of force 10 (48-55 knots) or gusts reaching 61-68 knots called in a typical weather message?	A. severe gale B. violent storm C. storm	C
8.	How are the winds of force 9 (41-47 knots) or gusts reaching 52-60 knots called in a typical weather message?	A. gale B. severe gale C. storm	B
9.	What term is used for the changing of the wind direction clockwise?	A. backing B. veering C. right-turning	B
10.	What term is used for the changing of the wind in the opposite direction to veering?	A. backing B. veering C.anticlockwise	A
11.	What term is used for the visibility less than 1,000 metres?	A. poor B. very poor C. very bad	B

12.	What term is used for the wave height more than 14.0 m?	A. violent	C
		B. very high	
		C. phenomenal	

Задания открытого типа (ПК-7)

№ вопроса	Вопрос (translate from Russian into English)	Правильный ответ (IMO phrases)
1.	Какое последнее штормовое предупреждение?	What is the latest gale/storm warning?
2.	Каково атмосферное давление в вашей точке / в точке ...?	What is the atmospheric pressure in your position / in position ...?
3.	Атмосферное давление в вашей точке/в точке ... миллибар/гПа	The atmospheric pressure in your position/in position ... is ... millibars/hPa
4.	Какова барометрическая тенденция в вашей точке / в точке ...?	What is the barometric change in your position / in position ...?
5.	Барометрическая тенденция в вашей точке / в точке составляет ... миллибар/гПа в час / в течение последних ... часов.	Thebarometricchangeinyourposition/inposition... is ... millibars/hPaperhour/withinthelast ... hours.
6.	Показания барометра без изменений.	The barometer is steady.
7.	Показания барометра падают (быстро) / поднимаются (быстро)	The barometer is dropping (rapidly)/rising (rapidly)
8.	Какой максимальный ветер ожидается в районе шторма?	What maximum winds are expected in the storm area?
9.	Максимальный ветер ... узлов ожидается в районе шторма.	Maximum winds of ... knots are expected in the storm area.
10.	Максимальный ветер ... узлов ожидается в радиусе ... километров/миль от центра.	Maximum winds of ... knots are expected within a radius of ... kilometers/miles of the centre.
11.	Максимальный ветер ... узлов ожидается в безопасной/опасной половине циклонической зоны.	Maximum winds of ... knots are expected in the safe/dangerous semicircle.
12.	Каково состояние моря в вашей точке/в точке ...?	What is sea state in your position/in position ...?
13.	В моей точкенаблюдается слабое волнение.	The smooth sea in my position/in position.
14.	В моей точкенаблюдается значительное волнение.	The rough sea in my position.
15.	В моей точкенаблюдаетсяумереннаязыбь.	The moderate swell in my position.
16.	В моей точкенаблюдается сильное волнение.	The high sea in my position.
17.	В точке ... наблюдается сильная зыбь (... метров) от ... (румбы).	Theheavy swell in position ... is ... metres from ... (cardinal points).
18.	Ожидается ли изменение состоянияморя (в ближайшие часы)?	Is the sea state expected to change (within the next hours)?
19.	Нет, (в ближайшие часы) изменениясостояния моря не ожидается.	No, the sea state is not expected to change (within the next hours).
20.	Да, (в ближайшие часы) ожидается волнение / зыбь ... метров от ... (румбы).	Yes, a sea / swell of ... metres from ... (cardinal points) is expected (within the next hours).
21.	Каковынаправлениеисилаветраввашейточке / вточке ... ?	What is wind direction and force in your position/in position?

22.	Направление ветра ... (румбы), сила ветра ... баллов пошкале Бофорта в моей точке / в точке	Wind direction ... (cardinal points), force Beaufort ... in my position .../in position ... .
23.	Какой ветер ожидается в моей точке / в точке ... ?	What wind is expected in my position/in position ...?
24.	Ввашей точке/в точке ... ожидаетсяветер от ... (румбы), силой ... баллов по шкале Бофорта.	The wind in your position/in position ... is expected from direction ... (cardinal points), force Beaufort ... .
25.	В вашей точке/в точке ... ожидается усиление / ослабление ветра.	The wind in your position/in position ... is expected to increase/decrease.
26.	Какая видимость в вашей точке/в точке ...?	What is visibility in your position/in position ...?
27.	Видимость в моей точке / в точке ... составляет ... метров / морских миль.	Visibility in my position / in position is ... metres / nautical miles.
28.	Видимостьограничена из-за дымки / тумана / снега / пыли / дождя.	Visibility is restricted by mist / fog / snow / dust / rain.
29.	Видимость улучшается.	Visibility is increasing.
30.	Видимость ухудшается.	Visibility is decreasing.
31.	Видимость переменная.	Visibility is variable.
32.	Ожидается ли изменение видимости в моей точке / в точке ... (в ближайшие часы)?	Is visibility expected to change in my position / in position ... (within the next hours)?
33.	Нет, в вашей точке / в точке ... (в ближайшие часы) изменения видимости не ожидается.	No, visibility is not expected to change in your position / in position ... (within the next hours).
34.	Да, в вашей точке / в точке ... (вближайшие часы) ожидается улучшение до ... метров / морских миль.	Yes, visibility is expected to increase to ... metres / nautical miles in your position / in position ... (within the next hours).
35.	Да, в вашей точке / в точке ... (вближайшие часы) ожидается ухудшение до ... метров / морских миль.	Yes, visibility is expected to decrease to ... metres / nautical miles in your position / in position ... (within the next hours).
36.	В вашей точке / в точке ... (в ближайшие часы) ожидается переменная видимость в пределах ... метров / морских миль.	Visibility is expected to be variable between ... metres / nautical miles in your position / in position ... (within the next hours).
37.	Какова последняя информация о ледовой обстановке?	What is the latest ice information?
38.	В точке ... текущий уровень приливной волны на ... метров выше / ниже нуля глубин.	The present tide is ... metres above / below datum in position ... .

Содержание опроса

Теоретическая часть:

1. Characterize wind direction and force according to the example: Wind may be: veering, ... etc.
2. Characterize pressure situation usingthe example: Low / high may be: moving, ….etc.
3. List the words related to air state, e.g.: air, wind, etc.
4. List the words related to precipitations, e.g.: rain, fog, etc.
5. Give descriptive terms as to Beaufort wind force scale.
6. How are the terms “sea” and “swell” distinguished?

7. How is a strong wind that raises suddenly, lasts for some minutes, and dies away called?
8. How is the line of separation at the earth's surface between cold and warm air masses called?
9. What is a name given tothe tropical cyclone of the West Indian region. Also applied to force 12 in the Beaufortscale, whatever its cause?
10. What term is used in describing the transparency of the atmosphere, and defined by the maximum distance at which a suitable object can be seen.

Практическаячасть:

Interpret and translate the following abstracts:

1. GENERAL SYNOPSIS, SUNDAY 21 FEBRUARY 200... AT 1200 UTC : LOW 1010 HPA OVER GULF OF GENOVA, DEEPENING AND EXPECTED MOVING EASTWARD ON MONDAY EVENING. HIGH 1030 HPA IN WEST OF THE BASIN.
2. NORTHWEST 4 TO 6 LOCALLY 7 NEAR DELTA OF EBRO, INCREASING 7 OR 8 BETWEEN DELTA OF EBRO AND BALEARIC LSLANDS TOMORROW AFTERNOON. MODERATE, BECOMING LOCALLY ROUGH.
3. WESTERLY 3 TO 5, VEERING NORTHERLY 6 OR 7 FROM NORTH TOMORROW EVENING. MODERATE BECOMING ROUGH AT END.
4. NORTHWEST 7 OR 8 LOCALLY 9 OR 10 NEAR CAPE BEAR, INCREASING LOCALLY 11 OR 12 NEAR CAPE BEAR TOMORROW AFTERNOON. ROUGH BECOMING LOCALLY VERY ROUGH.
5. NORTHWESTERLY 8 LOCALLY 9 NEAR COASTS, INCREASING 8 OR 9 TOMORROW MORNING OCCASIONALLY 10 NEAR COASTS. ROUGH BECOMING LOCALLY VERY ROUGH
6. VARIABLE CYCLONIC 3 TO 5 BECOMING WESTERLY 7 OR 8 IN SOUTH TONIGHT, THEN WESTERLY 7 OR 8 OVER AREA TOMORROW AFTERNOON LOCALLY 9 IN SOUTH. MODERATE BECOMING ROUGH FROM SOUTH
7. WESTERLY 7 OR 8 LOCALLY 9 OR 10 NEAR BALAGNE, CAPE CORSE AND BONIFACIO, INCREASING LOCALLY 11 OR 12 NEAR BALAGNE, CAPE CORSE AND BONIFACIO TOMORROW MORNING. ROUGH BECOMING VERY ROUGH
8. TROUGH OF LOW PRESSURE OVER CENTRAL AND SOUTHERN RED SEA RIDGE OF HIGH PRESSURE OVER NORTHERN RED SEA, AN0THER RIDGE OVER GULF OF ADEN AND APPROACHES
9. SOUTHWEST NEAR GALE FORCE 7, PERHAPS GALE 8 IN THE MORNING SOUTHERN PART RAIN MODERATE SATURDAY MORNING VEERING NORTHWEST MAINLY DRY, GOOD
10. TONIGHT VARIABLE SIX OR NINE M/S BY DAY INCREASING NORTH TEMPORARILY FIFTEEN M/S TEMPORARILY RAIN MODERATE TO GOOD VIS

Примеры контрольной работы

Вариант 1

1. Give English for:

Информация о погоде, прогноз погоды для судоходства, бюллетень погоды, прогноз для прибрежных районов, временами, стремительно, умеренно, быстро, преимущественно,распространяется, убывает, усиливается, увеличивается, развивается, уменьшается, ослабевает, проходит, поворачивает по часовой стрелке

2. Give antonyms for:

Low, freshen, veer, increase, move, collapse, weaken.

3. Decipher:
FM, MAX, NW, LOC, SLWY, WKN, MOD, HPA, INCR, BACK

4. Form adjectives:
Rain….
Fog….
Mist….
Sun….
Gust….

5. Put down in figures only:
Two, thirteen, nine, fifteen, seven, fourteen, twelve, seventeen, forty seven, seventy four, forty eight, twenty four.

6. Correct mistakes, if any:
Increasing, moderrete, locally, dicreesing, fogy, suthwestely.

7. Find the word by its definition:

1. the greater part of an area	a) variable
2. affecting a part, not the whole of some place	b) slight
3. of the same sort	c) gradual
4. not extreme; fairly, but not very large or good	d) quick
5. low in quality	e) most
6. moving fast	f) occasional
7. taking place by degrees	g) local
8. having a tendency to change	h) similar
9. coming from time to time, but not regularly	i) poor
10. small	j) moderate

8. Choose what refers to wind feature:

passing, lying, veering, moving, covering, extending, forming, freshening, increasing, deepening, crossing, weakening, developing, diminishing, backing, building, declining, decreasing, filling, collapsing.

Вариант 2

1. Give English for:

Сообщение о погоде, прогноз для флота, местное метеосообщение, морской прогноз (для открытого моря),постепенно, медленно, относительно, местами, незначительно,формируется,заполняет(ся), поворачивает, простирается, покрывает, поворачивает против часовой стрелки, смещается, пересекает, разрушается.

2. Give antonyms for:

Slowly, rapidly,high, northerly, easterly, midnight, locally

3. Decipher:

KTS, LAT, UTC, SE, VIS, VRB, WX, BECMG, VEER, LOC

4. Form adjectives:

Gust….
Frost….
Squall….
Thunder….
Cloud….

5. Put down in figures only:

Thirty, fifty four, sixty three, thirty six, nineteen, twenty three, thirty four, forty three, fifty eight, eighty seven, seventy eight, five.

6. Correct mistakes, if any:

Suthwestely, northern, westwad, forecast, occasionally, drizzle.

7. Find the word by its definition:

1. a seashore and land near it	a)shower
2. a strong wind	b)breeze
3. a brief fall of rain, sleet or hail	c) drizzle
4. a soft wind	d) thunder
5. a rain in very small fine drops	e)gale
6. frozen rain drops falling from the sky	f)fog patch

7. falling snow or hail mixed with rain	g)coast
8. a small area of poor visibility	h)severe
9. rigorous, violent (of the weather)	i) sleet
10. a loud noise which usually follows a flash of lightning	j) hail

8. Choose what refers to pressure feature:

passing, lying, veering, moving, covering, extending, forming, freshening, increasing, deepening, crossing, weakening, developing, diminishing, backing, building, declining, decreasing, filling, collapsing.

Вопросы к экзамену (7-9 семестры)

12. Sailing directions.
13. Weather messages.
14. Marine accident report.
15. Nautical chart.
16. IMO Communication Phrases.