Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

31 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Наименование дисциплины	**Б.1.О.Д29 История транспорта России**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра управления транспортом
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на морских и внутренних водных путях

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудоемкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции			15									**15**		3						**3**	
практические занятия			30									**30**		5						**5**	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа			27									**27**		64						**64**	
всего			72									**72**		72						**72**	**2**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен																				
зачет с оценкой																				
зачет			зач											зач						
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы И.А. Горохова

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 8 от 17 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой / Ю.Н. Уртминцев /

(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

18 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д29	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	УК-5.У.1 реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.	УК-5.В.1 необходимой культурфилософской информацией для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
1	Роль транспорта в развитии человечества. Общее и специфическое влияние транспорта на развитие мировых цивилизаций.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	3	0,5	2			6	8,5	2	0,5	2			6	8,5
1.1	Организация подготовки доклада по дисциплине «История транспорта России»		3		0,5				0,5	2					0,5	0,5
2	Истоки развития транспорта	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	3					7	7	2	0,5	1			5,5	7
2.1	Транспорт от древности до XVIII века		3	0,5	1				1,5	2					1,5	1,5
2.2	XIX век — век конкуренции и научных открытий Морской транспорт Железнодорожный транспорт Автомобильный транспорт Воздушный транспорт Трубопроводный транспорт		3	1	1				2	2					2	2
3	История морского трангспорта .Специфика учета разнообразия культур в морском транспорте в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	3					7	7	2	1	1			5	7
3.1	Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота.		3	1	2				3	2					3	3
3.2	Торговый флот Российской империи XIX — начала XX вв		3	1	2				3	2					3	3
3.3	Морской транспорт СССР		3	1	2				3	2					3	3
3.4	Морской транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)		3	1	1,5				2,5	2					2,5	2,5
3.5	Морской транспорт в послевоенный период и восстановление народного хозяйства		3	1	2				3	2					3	3
3.6	Современное состояние и перспективы развития морского транспорта		3	1	2				3	2					3	3
4	История речного транспорта (внутреннего водного)	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	3					7	7	2	1	1			5	7
4.1	Палео-Волга. История великой реки		3	1	2				3	2					3	3
4.2	Транспорт Древней и Средневековой Руси.		3	1	2				3	2					3	3
4.3	Развитие речного транспорта в период XIX — XX в.		3	1	2				3	2					3	3
4.4	Речной транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)		3	1	2				3	2					3	3

4.5	Развитие речного транспорта во второй половине XX в. по настоящее время		3	1	2				3	2					3	3
4.6	Современное состояние и перспективы развития речного транспорта. Транспортная стратегия РФ до 2030 года		3	1	2				3	2					3	3
4.7	Хронология важнейших событий на речном транспорте, глоссарий. Семинар в диалоговом режиме.		3	1	2				3	2					3	3

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (670))	670
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015)
2	Web-сервер Denwer (Свободно распростроняемая)
3	Система ГАРАНТ (договор 62/16 от 01,09.2016г. (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли-чество экземп-ляров
1	Жиляев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	ПР	1072
2	Троицкая, Н.А.;Единая транспортная система;учебник;Троицкая, Н.А.Чубуков, А.Б.-М.,Академия; ;	2007	ПР	42
3	Щукин, О.И.;Общий курс транспорта;конспект лекций;Щукин, О.И.-СПб.,ГМА им.адм.С.О.Макарова; ;	2007	ПР	47
4	Жиляев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	ЭР	0
5	Гусев, Д.Е.;Практикум по дисциплине: Общий курс транспорта;для студ.подготовки 23.03.01;Гусев, Д.Е.Нюркина, Э.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
6	Гусев, Д.Е.;Практикум по дисциплине: Общий курс транспорта;для студ.подготовки 23.03.01;Гусев, Д.Е.Нюркина, Э.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2018	ПР	50
7	Айзатуллова, А.Ш.;История транспорта России;учебник;Айзатуллова, А.Ш.Алексеева, М.Ю.Васильева, Н.В.Галимова, Л.Н.Демидов, Л.В.Денисов, В.В.Жанказиев, С.В.Иванова, М.О.Уртминцев, Ю.Н.Чуплыгин, Г.Н.-М.,; ;	2019	ПР	139
8	Бибиков, Ю.Г.;История флота России;учеб.пособие;Бибиков, М.Ю.Бибиков, Ю.Г.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188240 (дата обращения: 28.04.2023) ;	2007	ЭР	0
9	Фортунатов, В.В.;История науки, техники и транспорта;учебник для вузов;Голубев, А.А.Данилов, В.А.Киселев, И.П.Китунин, А.А.Левин, В.И.Платова, Е.Э.Самылов, О.В.Трусова, Т.Н.Фирсов, А.Г.Фортунатов, В.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-nauki-tehniki-i-transporta-494588#page/1 (дата обращения: 01.06.2022) ;	2022	ЭР	0
10	Чуплыгин, Г.Н.;История транспорта России;конспект лекций для студентов и курсантов 1 и 2 курсов вузов водного транспорта;Чуплыгин, Г.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2023	ЭР	0

11	Чуплыгин, Г.Н.;История транспорта России;конспект лекций для студентов и курсантов 1 и 2 курсов вузов водного транспорта;Чуплыгин, Г.Н.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2023	ПР	50
12	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-5.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1 2 3	текущий контроль	Доклад	Качество доклада, использование демонстрационного материала, качество ответов на вопросы, владение научным и специальным аппаратом, четкость выводов	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	УК-5.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1. 2 3	текущий контроль	Круглый стол	Обсуждение заданной темы. Студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи

3	УК-5.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1 2 3	промежуточная аттестация	Зачет	21 вопрос. На подготовку 30 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности

Каспийский институт морского и речного транспорта

им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал

ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор_____ О.И. Карташова

«30» _____августа_____ 2023 г.

Лист изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
История транспорта России
по специальности 26.05.05 Судовождение

В рабочей программе дисциплины внесены следующие изменения: п. 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы актуализирован в соответствии с материально-технической базой филиала.

Дополнения и изменения в рабочую программу рассмотрены на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и английский язык» от «28» августа 2023 г. протокол № 1.

И.о. зав.кафедрой _____ М.М. Бичарова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета
высшего образования _____ Н.М. Балабина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

КАСПИЙСКИЙ ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
им. ген.-адм. Ф.М.Апраксина филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

ДОПОЛНЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине Б.1.О.Д29 История транспорта России

Кафедра: «Гуманитарные дисциплины и английский язык»
Направление подготовки/специальность 26.05.05 Судовождение
Профиль/специализация Судовождение на морских и внутренних водных путях

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1ед.); персональный компьютер (1 ед.)	108
2.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1ед.); персональный компьютер (1 ед.)	110

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числеотечественного производства

№ п/п	Наименование
1.	-

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электроннымиобразовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1.	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. Н.Новгород, 2018. – 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	-
2.	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / В. В. Фортунатов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Фортунатова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 432 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12629-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516955	2021	ЭР	-
3.	История транспорта России: хронология : учебное пособие / под редакцией А. В. Федякина. Москва : Проспект, 2021. 333 с. ISBN 978-5-392-32884-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/227273	2021	ЭР	-
4.	История транспорта России : методические рекомендации по изучению дисциплины : методические рекомендации / составители А. Ш. Айзатуллова, Л. Н. Галимова. Ульяновск : УИ ГА, 2020. 45 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162484	2020	ЭР	-
5.	Руднева, С. Е. История транспорта России: железнодорожный транспорт России в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.) : учебное пособие / С. Е. Руднева. Москва : РУТ (МИИТ), 2020. 44 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/175861	2020	ЭР	-

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Режим доступа: http://e-afvgavt.ru/login/index.php.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com

2.	Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: http://urait.ru/ebs

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	http://www.history.ru
2.	http://istrorijarossii.narod.ru
3.	http://www.hrono.ru

Дополнение к рабочей программе оформлено отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

Дополнение к рабочей программе рассмотрено
и утверждено на заседании кафедры гуманитарных
дисциплин и английского языка:
протокол от 28.08.2023 г. № 1.

И.о. завкафедрой ГДАЯ _____ / Бичарова М.М. /
подпись (Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей
и промежуточной аттестации обучающихся

Примеры тестовых заданий закрытого и открытого типов для оценки сформированности компетенций

Задания закрытого типа (УК-5)

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1.	Что является объектом изучения дисциплины «История транспорта России»?	А. История возникновения и развитие транспортной системы России, а также становление и совершенствование ее государственного управления	А
		Б. Становление отечественного транспорта в дореволюционный период	
		В. Изучение истории водного транспорта	
2.	Особенностью водного транспорта является:	А. Мобильность	Б
		Б. Сезонность	
		В. Большая загрузка	
3.	Министерство путей сообщения было создано	А. в 1802 г. по Указу Александра I в связи с преобразованиями коллегий в министерства	В
		Б. в 1829 г. по Указу Николая II, после того как был создан Штаб корпуса инженеров путей сообщений и Особенная канцелярия главного управляющего	
		В. в 1865 году во время реформ по Указу Александра II	
4.	При каком императоре в России начинают строить шоссе?	А. Петр I	В
		Б. Екатерина II	
		В. Александр I	
5.	Открытие движения по первой крупной железнодорожной магистрали Петербург-Москва состоялось:	А. В 1841 году	Б
		Б. В 1851 году	
		В. В 1861 году	
6.	Первый пароход в России «Елизавета» был построен:	А. В 1807 году Р. Фултоном	Б
		Б. В 1815 году Ч. Бердом	
		В. В 1816 году П. Г. Соболевским	
7.	Первым искусственным водным путем в России стала:	А. Тихвинская система	В
		Б. Мариинская система	
		В. Вышневолоцкая система	
8.	Горьковский институт инженеров водного транспорта был открыт:	А. В 1930 году	А
		Б. В 1935 оду	
		В. В 1940 году	
9.	Когда была создана гражданская авиации в России?	А. 10 мая 1913 года	Б
		Б. 9 февраля 1923 года	
		В. 1 ноября 1925 год.	

10.	Теплоход на подводных крыльях типа «Ракета» был создан на заводе «Красное Сормово»:	А. В 1952 году Б. В 1957 году В. В 1965 году	Б
11.	В настоящее время функции государственного регулирования морского и речного транспорта осуществляет:	А. Министерство Морского флота России Б. Департамент морского транспорта в составе Министерства транспорта России В. Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот) входящий в Министерство транспорта РФ	В
12.	Камский автомобильный завод (КамАЗ) был введен в строй:	А. В 1976 году Б. В 1980 году В. В 1985 году	А

Задания открытого типа (УК-5)

№ вопроса	Вопрос	Пример правильного ответа
1.	В России XVI-XVII вв. развивалась мореплавание на Северном Ледовитом океане. Суровые условия Север сподвигли русских мореплавателей создать особый вид морского судна, на котором стало возможно мореплавание в Северных широтах. Как называлась это судно? Что там было необычного по сравнению с кораблями других стран?	Это судно называлось «коч». На нем использовалась вторая обшивка судна (защищала ото льда) и печка.
2.	В XVIII веке в России начинается строительство искусственных каналов, которые стали связывать речные системы. Как решалась проблема перехода с одной речной системы на другую до этого?	Через волок.
3.	Когда и в связи с чем начинает распространяться паровое судоходство стало распространяться в России?	С середины XIX века в связи с ростом товарооборота и совершенствованием устройства пароходов.
4.	Какой вид транспорта является самым дорогим?	Воздушный транспорт
5.	Во время правления Екатерины II была утверждена Межевая инструкция, которая по берегам судоходных рек отводила полосу шириной 10 саженей (21,3 м). Зачем отводилась эта полоса?	Она предназначалась для бечевника.На этой полосе разрешался свободный причал и выгрузка судов.
6.	Какой из речных судоходных бассейнов является основным в России?	Волго-Камский

7.	Какими причинами вызвано появление трубопроводного транспорта в России?	В связи с резким ростом объемов добычи нефти во второй половине XIX века.
8.	Что такое транспорт как объект исторического исследования?	Совокупность всех видов путей сообщения, транспортных средств, технических устройств и сооружений на путях сообщения и органов управления обеспечивающих процесс перемещения людей и грузов различных назначений.
9.	С решением каких задач было связано становление рельсового транспорта?	С производственной необходимостью перемещения грузовв горно-металлургическойпромышленности.
10.	Известно, что водные пути играли важную роль в эконмическом развитии и соответственно в становлении государственности. Какой водный путь сыграл важную роль в становлении древнерусской государственности?	Путь «из варяг в греки».
11.	Устав какого речного пароходного общества был первым утвержден в Департаменте путей сообщения и Госсовете (1843 г.)?	«По Волге»
12.	Было ли налажено серийное производство автомобилей в России в дореволюционную эпоху?	Да. В 1910 году на «Русско-Балтийском вагоностроительном заводе».
13.	До появления железнодорожного транспорта основным видом перевозки пассажиров между городами были дилижансы. Что из себя представлял дилижанс?	Дилижанс – это многоместная карета, запряженная лошадьми для перевозки почты, пассажиров и их багажа.
14.	Во время правления императора Павла был создан Департамент водяных коммуникаций. С какой целью он был создан?	На Департамент водяных коммуникацийвозлагалась забота о водных путях сообщения России.
15.	В каком городе во время правления Петра Ібыло положеноначало массовому морскому судостроению в России?	В городе Архангельске.
16.	Где был создан первый в России промысловый нефтепровод?	На Бакинских нефтепромыслах.
17.	Как называется пассажирский комплекс, выполняющий функции по перераспределению пассажиропотоков между видами транспорта и направлениями движения?	Информационная безопасность – это предотвращение несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации. Эта деятельность необходима, чтобы защитить от угроз, информационно-технические системы и людей со стороны других лиц, которые действуют с враждебными намерениями.

18.	Как называлась самая первая в России железная дорога?	Царскосельскаяжелезная дорога
19.	Как назывался первый крупный морской корабль в России, построенный по европейскому образцу?	«Орел»
20.	Как назывался тип судна, который использовался для плавания по Каспийскому морю в XVI-XVII вв.?	Бус.
21.	Екатериной IIспециальным манифестом былобъявлен«Устав купеческого водоходства». Какое значение имело это событие?	«Устав купеческого водоходства», поставил стихийное, не регулируемое судоходство на правовую основу.
22.	Кто был первым министром путей сообщения России?	П.П. Мельников
23.	Как называется крупнейший магистральный газопровод для транспортировки газа на Дальний Восток и Китай?	«Сила Сибири»
24.	Как называлась государственная авиационная компания СССР?	«Аэрофлот».
25.	Какой вид транспорта доминировал в перевозках грузов накануне Великой Отечественной войны?	Железнодорожный транспорт
26.	Какой порт в России в настоящее время является самым крупным на Балтике?	Уст-Луга.
27.	Какому виду транспорта в России принадлежит ведущая роль при перевозке пассажиров?	Автомобильному
28.	Как называется первый в мире морской надводный атомоход – ледокол, построенный в СССР?	«Ленин»
29.	Какая железнодорожная магистраль в России является самойпротяженной?	Самой протяженнойжелезнодорожной магистралью в России является Транссибирская магистраль, которая пересекает практически всю территорию России.
30.	Строительство какого канала завершилосоединение через речные пути 5 морей Европейской части России: Балтийского, Белого, Каспийского, Азовского и Черного?	Строительство Волго-Донского канала
31.	Как называлась авиакомпании, которая стала первой в мире осуществлять регулярные перевозки на реактивных самолетах Ту-104?	«Аэрофлот».
32.	Сразу после распада СССР к какому морскому бассейну в России	К Дальневосточному морскому бассейну.

	перешлопервое место в грузообороте морского транспорта?	
33.	В первой половине 70-х гг. XX в. была введена в действие вторая очередь нефтепровода. В настоящее время протяженность этой системы превышает 10 тыс. км нефтепроводов. Как называется данная система нефтепровода?	«Дружба».
34.	В СССР в 50-е годы при разработке новых конструкций речных судов попытки увеличить их скорость путем увеличения мощности двигателей были неудачны, так как резко возрастало сопротивление воды и соответственно расход топлива. Каким образом была успешно решена эта задача советскими конструкторами?	Был создан новый вид транспорта – теплоход на подводных крыльях, способный развивать скорость значительно выше существующих судов.
35.	В России первый винтовой пароход, получивший название «Архимед» с машинной мощностью 300 л.с., был спущен на воду в Петербурге в 1848 г. Что послужило причиной разработки винтовых морских судов?	Недостаточная мореходность колесных пароходов заставила искать более пригодный для плавания в море вид движителя. Таким движителем стал гребной винт.
36.	Первый ледокол в мире «Ермак» появился в 1898 году. С какой целью он разрабатывался и использовался еще в дореволюционной России.	Первый в мире ледокол «Ермак» разрабатывался для использования в Северном Ледовитом Океане для освоения Северного морского пути.
37.	Что способствовало разработке в СССР уникального проекта судов класса «река-море»?	Строительство гидроэлектростанций и плотин на Волге, что привело к повышению уровня воды и соответственно глубины речных путей. Это улучшало судоходные условия для речного флота, сделало их сопоставимыми с морскими.
38.	В 70-е годы развернулось строительство Байкало-Амурской магистрали.С чем было связано это строительство?	Созданием нового индустриального пояса протяженностью 300 км в Восточной Сибири и интенсивными перевозками нефтегрузов.

Вопросы к зачету

1. Значения транспорта в развитии мировых цивилизаций. Особенности развитиятранспортных систем в зависимости от видов межкультурного и социального становлениящивилизаций мира.
2. Образование государственных структур управления транспортными коммуникациями вРоссии в XIX веке.
3. Формирование сети сухопутных дорог в Европейской России
4. Появление первых железных дорог в России.
5. Железные дороги России во второй половине XIX и начале XX века.

6. Охарактеризуйте развитие железнодорожного транспорта России и СССР в 1917–1940гг.

7. Послевоенные тенденции развития железнодорожного транспорта СССР.

8. Охарактеризуйте развитие железнодорожного транспорта России после распада СССР.

9. Становление автомобильного транспорта в России.10. Охарактеризуйте развитие автомобильного транспорта в СССР.

11. Основные направления развития автомобильного транспорта России после распадаСССР.

12. Зарождение отечественной авиации в России.

13. Охарактеризуйте развитие воздушного транспорта в СССР.

14. Основные направления развития воздушного транспорта России после распада СССР.

15. Становление и развитие отечественного трубопроводного транспорта.

16. Становление речного транспорта России и его и развитие в XIX веке.

17. Развитие речного транспорта в СССР.

18. Развитие речного транспорта РФ после распада СССР.

19. Становление морского транспорта России и его и развитие в XIX веке.

20. Развитие морского транспорта в СССР.

21. Развитие морского транспорта РФ после распада СССР.