

**Каспийский институт морского и речного транспорта
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
26.02.02 «СУДОСТРОЕНИЕ»**

2018

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 26.02.02 «Судостроение»

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).

Разработчик:
преподаватель  В.В.Иванов

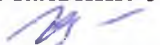
Согласовано:
Зам. Начальника КМЦ по
судостроению

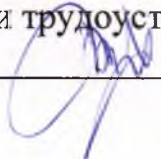
ОДОБРЕНА на заседании комиссии
профессионального цикла
«Судостроение».

Протокол № 2
от «30» ноября 2018 г.


 Писклов С.А.

Председатель
КПЦ  В.В. Иванов

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
 Б.Н.Гаджимурадова

Начальник центра организации практи-
ки и трудоустройства выпускников
 А.Г. Лонь

Директор Каспийского института мор-
ского и речного транспорта
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 О.И. Карташова



Содержание.

	Стр.
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	9
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	10
6.ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	12

1. Цели и задачи программы учебной практики

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.02 «Судостроение».

1. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства.

2. Конструкторское обеспечение судостроительного производства.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (сборщик корпусов металлических судов).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

1.2.1. Основными целями учебной практики являются формирование у обучающихся:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин;
- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- подготовка к самостоятельной работе в штатной должности судосборщика и сборщика корпусов металлических судов.

1.2.2. Основными задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных навыков и умений в выполнении обязанностей судокорпусника и сборщика корпусов металлических судов;
- освоение особенностей работы трудового коллектива;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе.

1.3 Учебная практика направлена на:- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

- навыков и умений;
 - приобретение первоначального практического опыта, который реализуется в рамках модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- МДК 04.01. «Сборщик корпусов металлических судов».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Формированию общих и профессиональных компетенций.

Код	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.
ПК 12.	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
ПК 1.3.	Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.

2.2. С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся должен приобрести первоначальные навыки:

- эксплуатации и обслуживания сварочного оборудования;
- эксплуатации оборудования для холодной и тепловой резки листового и профильного проката;
- эксплуатации и оборудования для гибки и правки листового и профильного проката;
- эксплуатации и обслуживания, оснастки, приспособлений, применяемых при изготовлении корпусных конструкций;

Уметь:

- обеспечивать безопасное выполнение судокорпусных и электросварочных работ;
- эксплуатировать оборудование, приспособления и оснастку при выполнении работ по гибке, резке, правке листового и профильного проката;
- производить разметку мест установки подкрепляющего набора, при изготовлении узлов и секций, по рабочим чертежам, в соответствии с базовыми линиями, нанесёнными на построечном месте;
- выполнять работы по изготовлению деталей и узлов судовых конструкций;
- выполнять испытания на непроницаемость судовых конструкций после их изготовления.

Знать:

- правила техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении всех видов судокорпусных и электросварочных работ;
- условные обозначения и изображения на судостроительных чертежах;
- виды сварных соединений;
- виды оборудования для холодной и тепловой резки листового и профильного проката;
- разбивку корпуса судна на детали, узлы, секции, блок - секции;
- общие правила сборки корпусных конструкций;
- методы испытания корпусных конструкций на непроницаемость;
- терминологию относящуюся к конструкции корпуса судна.

2.3. Результаты освоения учебной практики.

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися первичных профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности.

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 252 часа (17 недель).

3. Структура и содержание программы учебной практики

3.1. Содержание программы учебной практики:

Наименование разделов и тем	Содержание материала	Объем часов
1	2	3
		252
Тема 1 Требование правил техники безопасности на производстве	Содержание: 1.Требование Правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при судоремонте и судостроение	12
Тема 2 Общая характеристика предприятия	Содержание: 1.Краткая характеристика судостроительного и судоремонтного предприятия, где проходил практику обучающийся.	12
Тема 3 Виды и классификация предприятия	Содержание: Классификация судостроительных и судоремонтных предприятий и структура их управления состав.	18
Тема 4 Плазовые работы	Содержание: 1.Плаз, его назначение и плазовая разбивка корпуса судна; 2.Графические методы плазовых работ; 3.Плазовое обеспечение корпусных цехов.	12
Тема 5 Стапель	Содержание: 1.Стапель, его назначение, типы стапелей и их оборудование; 2.Виды спуска и спусковые сооружения.	16
Тема 6 Формирование корпуса судна	Содержание: 1.Методы организации постройки судов; 2.Способы и последовательность формирования корпуса судна; 3.Типы построечных мест и их оборудование; 4.Сборочные работы на построечном месте.	32
Тема 7	Содержание:	12

Испытание корпуса судна	1. Испытания корпуса судна на непроницаемость и герметичность перед спуском на воду; 2. Методы испытания.	
Тема 8 Износ судов	Содержание:	16
	1. Износ судов. 2. Виды ремонта судов. 3. Система планово – предупредительного ремонта.	
Тема 9 Подъёмные устройства	Содержание:	
	1. Судоподъёмные устройства, их назначение и виды.	
	Содержание:	
	1. Состав и назначение корпусодостроечных работ; 2. Корпусно – обрабатывающий цех; 3. Оборудование, технологическая оснастка для изготовления деталей, узлов, плоскостных и объёмных секций.	
Тема 11 Способы соединений	Содержание:	16
	1. Способы соединения судовых конструкций, их преимущества и недостатки.	
	Содержание:	
	1. Предварительная обработка проката; 2. Разметка и маркировка деталей; 3. Механическая и тепловая резка деталей; 4. Гибка деталей.	
Тема 12 Резка деталей	Содержание:	16
	1. Классификация сборочных единиц корпуса судна; 2. Деталь, узел, плоскостная секция, объёмная секция; 3. Каким образом и где производится их изготовление.	
Тема 13 Классификация сборочных единиц корпуса судна	Содержание:	18
	1. Технологическая классификация сборочных единиц корпуса судна; 2. Основные положения технологии изготовления корпусных конструкций; 3. Состав и характеристика технологических операций изготовления корпусных конструкций.	
Тема 14 Технология изготовления корпусных конструкций	Содержание:	36
	1. Технологическая классификация сборочных единиц корпуса судна; 2. Основные положения технологии изготовления корпусных конструкций; 3. Состав и характеристика технологических операций изготовления корпусных конструкций.	
Всего:		252

4. Условия реализации программы учебной практики.

4.1. Условия реализации учебной практики.

Выполнение программы учебной практики осуществляется на судостроительных и судоремонтных предприятиях Астраханской области и города Астрахани : Морской судостроительный завод, ССЗ им. Ленина, СРЗ им. 10 лет Октября, судостроительный завод «Лотос».

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий.

1.Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06435-3. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/F3DE9091-BE5F-43A6-B97E-44F13290E4D7.

2.Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06523-7. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/DCF99A69-F2E8-4CF9-8756-88226AC19717.

3.Васильев А.А., Догадин А.В. Технология и технологическое оборудование корпусообрабатывающих цехов судостроительных предприятий. Издательство: ЦТСС АО. 2016 год.

4. Никитин В.А. Средства технологического оснащения для сборки и сварки секций корпуса судна. Издательство: ЦТСС АО. 2015 год.

5.Васильев А.А., Догадин А.В. Технология и технологическое оборудование корпусообрабатывающих цехов судостроительных предприятий. Издательство: ЦТСС АО. 2016 год.

6.Никитин В.А. Средства технологического оснащения для сборки и сварки секций корпуса судна. Издательство: ЦТСС АО. 2015 год.

7.Бурмистров, Е.Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Бурмистров. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 552 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96849>. — Загл. с экрана.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Знание расположения и производственные подразделения предприятия.	Отчет по практике. Собеседование при сдаче зачёта после окончания практики.
ПК 1.1.	Умение выбирать и обосновывать выбор материала судового корпуса и надстроек.	Отчет по практике. Собеседование при сдаче зачёта после окончания практики.
ПК 1.1	Знание теоретического чертежа судна и его основных элементов.	Отчет по практике. Собеседование при сдаче зачёта после окончания практики.
ПК 1.2	Знание способов постройки судна россыпью и путём изготовления из объёмных блоков.	Отчет по практике. Собеседование при сдаче зачёта после окончания практики.
ПК 1.2. ; ПК 1.3.	Знание видов износов судов.	Отчет по практике. Собеседование при сдаче зачёта после окончания практики.
ПК 1.2.	- знать что относят к судоподъёмным устройствам, для чего они предназначены.	Отчет по практике. Собеседование при сдаче зачёта после окончания практики.
ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 1.3.	- знать какие работы выполняются в корпусообработывающем цехе.	Отчет по практике. Собеседование при сдаче зачёта после окончания практики.
ПК 1.2.	Умение пользоваться сварочным оборудованием, пневматическим инструментом.	Отчет по практике. Собеседование при сдаче зачёта после окончания практики.
ПК 1.2	Умение работать на листопрямильных вальцах и оборудовании для растяжения и правки про-	Отчет по практике. Собеседование при сдаче зачёта после окончания практики.

	фильного проката.	
ПК 1.1.; ПК 1.2.	- знать из каких деталей в сборочно – сварочном цехе изготавливают сборочные единицы.	Отчет по практике. Собеседование при сдаче зачёта после окончания практики.
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Знание требований, предъявляемых к изготовлению узлов и секций для обеспечения технологичности.	Отчет по практике. Собеседование при сдаче зачёта после окончания практики.

6. Изменения и дополнения к рабочей программе учебной
на 2018 - 2019 учебный год

№ п/п	Изменения к программе практики	Дополнения к программе практики	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
1.			Протокол №2 от 30.11.18г.
Изменений и дополнений на <u>2018-2019</u> учебный год НЕТ			