

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Волжский государственный университет водного транспорта»

Принято ученым советом
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
Протокол №1 от 28.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
И.К. Кузьмичев
«28» августа 2018 г.



**Образовательная программа высшего образования
«Эксплуатация и ремонт судовых машин и
механизмов»**

Направление (специальность) подготовки
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Квалификация (степень)
Специалист

Форма обучения
Очная, заочная

Нижний Новгород
2018



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
1.1.	Образовательная программа, реализуемая вузом по специальности (направлению подготовки) 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	3
1.2.	Нормативные документы для разработки образовательной программы 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	3
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.4.	Требования к абитуриенту	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности (направлению подготовки) 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3.	Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования	7
3.1.	Результаты освоения образовательной программы	7
3.2.	Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста	9
3.3.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы	19
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	27
4.1.	Годовой календарный учебный график	27
4.2.	Годовой график учебного процесса на 2018-2019 учебный год	29
4.3.	Учебный план подготовки	31

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа, реализуемая вузом по специальности (направлению подготовки) 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения образовательной программы и квалификация (степень) выпускников

Наименование образовательной программы	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения образовательной программы (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Наименование		
Эксплуатация и ремонт судовых машин и механизмов	специалист	5 лет	300

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

**) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок освоения основной образовательной программы специалитета по заочной форме обучения увеличивается на 4 месяца относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы специалитета составляют:

1. Закон РФ от 09.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 180405 Эксплуатация судовых энергетических установок от 18.05.2011 № 1657 (ред. 31.05.2011 №1975) с дополнениями и изменениями.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

6. Устав вуза ФГБОУ ВО «ВГУВТ» с дополнениями и изменениями.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Образовательная программа Эксплуатация и ремонт судовых машин и механизмов по специальности (направлению подготовки) 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок и профилю подготовки «Эксплуатация и ремонт судовых машин и механизмов».

При этом подготовка в ФГБОУ ВО «ВГУВТ» ориентирована на подготовку специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области эксплуатации и ремонта судовых энергетических установок.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент имеет документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способен занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности (направлению подготовки) 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- техническую эксплуатацию судового главного и вспомогательного энергетического оборудования морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота;
- техническую эксплуатацию энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок;
- работу на судоремонтных предприятиях;
- научно-исследовательскую и проектную деятельность в области судовых энергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетические установки кораблей военно-морского флота;
- энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций;
- газо- турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные предприятия.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологической и сервисной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:

- техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;

- техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судовых технических средств;
- выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов;
- организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судов.

3. Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования.

3.1. Результаты освоения образовательной программы

Выпускник обладает следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности (ОК-1);
- пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе (ОК-2);
- владением математической и естественнонаучной культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры (ОК-3);
- умением быть гибким, готовым адаптироваться к изменяющимся ситуациям, способностью оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях (ОК-4);
- готовностью полагаться на субъективные оценки, идти на умеренный риск (ОК-5);
- нацеленностью на урегулирование конфликтов, обеспечение социальной сплоченности и ответственности в коллективе, обладанием навыками профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации (ОК-6);
- знанием и пониманием нормы здорового образа жизни, использованием средств физической культуры для оптимизации труда и повышения работоспособности (ОК-7);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм (ОК-8);
- способностью к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-9);
- способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОК-10);
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, культурные и национальные различия (ОК-11);
- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-12);
- способностью собирать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-13);
- владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной форме правильно (логически) оформить его результаты (ОК-14);

- пониманием роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации (ОК-15);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-16);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернет (ОК-17);
- владением навыками письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке (ОК-18);
- умением работать с информацией из различных источников (ОК-19).

Выпускник обладает следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общефессиональными:

- способностью генерировать новые идеи, выявлять проблемы, связанные с реализацией профессиональных функций, формулировать задачи и намечать пути исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время (ПК-2);
- способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив (ПК-3);
- способностью и готовностью быстро идентифицировать и оценить риски, принять правильное решение (ПК-4);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ПК-5);
- способностью и готовностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию (ПК-6);

в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности:

- способностью и готовностью осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судов и их механического и электрического оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями (ПК-7);
- способностью и готовностью выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования (ПК-8);
- способностью и готовностью осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов (ПК-9);
- способностью и готовностью осуществлять разработку эксплуатационной документации (ПК-10);
- способностью осуществлять техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией судового оборудования, проведение экспертиз, сертификации

судового оборудования и услуг (ПК-11);

- способностью и готовностью устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-12).

дополнительными профессиональными компетенциями:

- эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных систем (ДПК-1);
- технические обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и технических средств (ДПК-2).

3.2 Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста

1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу подготовки специалиста, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии при сохранении преемственности компетентностного подхода, введенного в соответствии с обязательствами Российской Федерации по выполнению Международной конвенции 1978 года по подготовке и дипломированию и несению вахты моряков (ПДНВ) <*>.

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет образовательную программу подготовки специалиста с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. При разработке образовательной программы подготовки специалиста определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В вузе сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

При разработке ООП подготовки были определены возможности университета в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная

<*> Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с изм. и доп.) принята Постановлением Совета Министров СССР от 14.09.79 N 871, вступила в силу с 28 апреля 1984 г. (Сборник Постановлений Совета Министров СССР, 1979, сентябрь, с. 64).

среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина. Выпускник должен уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; оперировать общекультурными категориями; прослеживать динамику социально-политического развития; осуществлять познавательную коммуникативную, практическую деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства. Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности у университете существует управление по внеучебной (воспитательной) работе (УВР), осуществляющую свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета. Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и общекультурных компетенций в соответствии с существующими требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форумах, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации социальных проектов, в проведении общественно полезных мероприятий, акций.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных творческих фестивалях, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

8. Организация и проведение различных конкурсов, таких как «Студент года».

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

3. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой

с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью образовательной программы подготовки специалиста, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.

4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе подготовки специалиста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц.

По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

5. Образовательная программа подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам С.1, С.2 и С.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен ученым советом вуза.

6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к образовательной программе подготовки специалиста и необязательных для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы подготовки специалиста в очной форме обучения составляет 32 академических часа. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Тренажерная подготовка рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах трудоемкости ее освоения.

8. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

9. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки составляет не менее 360 часов. При прохождении шлюпочной подготовки и плавательной практики на

парусных судах 10 академических часов в неделю (из 400 учебных аудиторных часов) могут учитываться как занятия по физической культуре.

10. Вуз обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

11. Вуз знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы подготовки специалиста, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

12. Образовательная программа подготовки специалиста включает лабораторные практикумы и (или) практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области истории, философии, правоведения, экономики, иностранного языка, математики, информатики, физики, химии, механики, электротехники и электроники, безопасности жизнедеятельности, начертательной геометрии, инженерной графики, теории и устройству судна, технической эксплуатации судовых энергетических установок, механизмов и устройств и систем судна, выполнения технического обслуживания и ремонта судовых технических средств, технического обеспечения безопасной эксплуатации судов, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

13. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных образовательной программой подготовки специалиста, выбирать конкретные дисциплины (модули);

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую специализацию образовательной программы подготовки специалиста;

- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой подготовки специалиста.

14. Раздел образовательной программы подготовки специалиста «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Трудоемкость блока С.5 определена исходя из требований Положения о дипломировании членов экипажей судов <*> к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома вахтенного механика судна. При

<*> Постановление Правительства Российской Федерации от 4 августа 1999 г. N 900 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 33, ст. 4119; 2002, N 36, ст. 3494), Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2005 г. N 349 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, N 23, ст. 2279).

подготовке по специализациям, в отношении которых в Российской Федерации требуется меньший стаж плавания для получения диплома механика, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения трудоемкость учебной и производственной практики в разделе С.5 может быть сокращена и, соответственно, увеличена трудоемкость вариативной части блока С.3 профессионального цикла.

Конкретные виды практик определяются образовательной программой подготовки специалиста. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся на судах, специальных учебных базах вуза или в профильных сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Основные базы практики: по бессрочным договорам (ООО «Водоходь», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и (или) журнала регистрации практической подготовки <*>.

15. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение предоставляет возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступить с докладом на конференции.

<*> Правило III/I Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с изм. и доп.) принята Постановлением Совета Министров СССР от 14.09.79 N 871, вступила в силу с 28 апреля 1984 г. (Сборник Постановлений Совета Министров СССР, 1979, сентябрь, с. 64).

Выполнение научно-исследовательской работы и оценка ее результатов широко обсуждаются в учебных структурах вуза с привлечением работодателей для определения уровня компетенций, сформированных у обучающегося. Дается оценка компетенций, связанных с формированием его профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем является неотъемлемой частью рабочей программы, формируется отдельным документом и входит в состав ООП.

16. Реализация образовательной программы подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 65 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 10 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации привлекаются высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

17. Образовательная программа подготовки специалиста обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети

образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями <*>.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная библиотека включает:

- электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>;
- электронная библиотека Издательства «Моркнига» <https://www.morkniga.ru/library/>;
- открыт доступ к Национальной электронной библиотеке до 2022 года: <http://нэб.рф>;
- РОССИЙСКИЙ РЕЧНОЙ РЕГИСТР (<http://www.rivreg.ru>);
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА (<http://www.rs-class.org/ru/>);
- INTERNATIONAL SHIP REGISTRATION SERVICES – сайт для моряков (<http://www.flagadmin.com/download.html>);
- Морской сайт (<http://deckofficer.ru/>);
- «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru);
- книжное издательство "Перспективна Наука" <http://prospektnauki.ru>;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;

<*> (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 N 1975)

Абзац исключен. - Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2011 N 1975.

- Scholar.ru – поиск научных публикаций, авторефератов, диссертаций <http://www.scholar.ru/>;

- научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек;

- студенческий информационный портал «Гарант».

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из пяти наименований отечественных и не менее четырех наименований зарубежных журналов.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

18. Ученый совет высшего учебного заведения при введении образовательной программы подготовки специалиста утверждает размер средств на реализацию соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации образовательной программы подготовки специалиста осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения <*>.

19. Высшее учебное заведение, реализующее образовательную программу подготовки специалиста, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные лаборатории, оснащенные современными стендами и оборудованием, специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы, специализированные тренажеры.

Высшее учебное заведение имеет все предусмотренные образовательной программой тренажеры одобренного типа или, в случае отсутствия какого-либо тренажера, имеет его в долгосрочной аренде на срок не менее срока действия лицензии на вид образовательной деятельности. Численность групп при использовании тренажера регламентируется лицензией на тренажер.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. На 100 обучающихся дневного отделения имеется в наличии

<*> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2004, N 30, ст. 3086; N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2007, N 17, ст. 1932; N 44, ст. 5280).

не менее 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

20. Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП подготовки специалиста включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по каждой дисциплине разработаны вузом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП подготовки специалиста (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены вузом.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Государственный экзамен введен по решению ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), а также требования к государственному экзамену определены вузом.

21. Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

Дисциплины и модули	Общекультурные компетенции (ОК)																			Профессиональные компетенции (ПК)												Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
Б.2.Б.03 Физика																					+			+												
Б.2.Б.04 Химия			+																					+												
Б.2.Б.05 Экология															+								+		+											
Б.2.В.00 Вариативная часть																																				
Б.2.В.01 Автоматизация проектно-конструкторских работ																					+	+														
Б.2.В.ДВ.00 Вариативная часть. Дисциплины по выбору																																				
Б.2.В.ДВ.01 Современные компьютерные среды																									+											
Б.2.В.ДВ.02 Информационные технологии в жизненном цикле судна																									+											
С.3 Профессиональный цикл																																				
Б.3.б.00 Базовая часть																																				
Б.3.Б.01 Начертательная геометрия и инженерная графика																					+	+			+											
Б.3.Б.02.01 Механика (Теоретическая механика)			+														+																			

Дисциплины и модули	Общекультурные компетенции (ОК)																			Профессиональные компетенции (ПК)												Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
Б.3.Б.02.02 Механика (Сопротивление материалов)			+															+																	
Б.3.Б.02.03 Механика (Теория механизмов и машин)			+																		+														
Б.3.Б.02.04 Механика (Детали машин и основы конструирования)			+																		+														
Б.3.Б.02.05 Механика (Гидромеханика)			+														+																		
Б.3.Б.03 Техническая термодинамика и теплопередача																								+							+				
Б.3.Б.04 Материаловедение и технология конструкционных материалов			+																															+	
Б.3.Б.05 Общая электротехника и электроника																										+									
Б.3.Б.06 Метрология, стандартизация и сертификация																														+				+	
Б.3.Б.07 Безопасность жизнедеятельности															+										+										
Б.3.Б.08 Теория и устройство судна																										+									
Б.3.Б.09 Теоретические основы электротехники																										+	+								

Дисциплины и модули	Общекультурные компетенции (ОК)																			Профессиональные компетенции (ПК)												Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2						
Б.3.Б.10 Судовые двигатели внутреннего сгорания				+																+			+												+				
Б.3.Б.11 Судовые котельные и паропроизводящие установки и их эксплуатация				+																							+		+							+			
Б.3.Б.12 Судовые турбомашины																											+	+							+				
Б.3.Б.13 Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха																												+							+		+		
Б.3.Б.14 Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства и их эксплуатация																												+		+							+		
Б.3.Б.15 Электрооборудование судов																												+	+	+									
Б.3.Б.16 Основы автоматики и теории управления техническими системами																																				+			
Б.3.Б.17 Основы теории надежности и диагностики				+																																			

Дисциплины и модули	Общекультурные компетенции (ОК)																			Профессиональные компетенции (ПК)												Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
Б.3.Б.18 Технология технического обслуживания и ремонта судов																											+		+		+				
Б.3.В.00 Вариативная часть																																			
Б.3.В.01 Введение в специальность																				+															
Б.3.В.02 Автоматизированные системы управления судовых энергетических установок																														+	+				
Б.3.В.03 Профессиональная техническая подготовка (моторист)																											+			+		+			
Б.3.В.04 Вахтенное обслуживание судовых энергетических установок (тренажер машинного отделения)																												+			+		+		
Б.3.В.05 Судовые энергетические установки																													+			+		+	
Б.3.В.06 Эксплуатация судовых дизельных установок																							+	+					+				+		

Дисциплины и модули	Общекультурные компетенции (ОК)																			Профессиональные компетенции (ПК)												Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2				
С.6 Итоговая государственная аттестация																																					
Б.6.Б.00 Базовая часть																																					
Б.6.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы	+		+																+																	+	+
Б.6.Б.02 Государственный экзамен	+		+																+																	+	+
ФТД Факультативы																																					
ФТД.01 Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)																																				+	+
ФТД.02 Экономика отрасли																																					+
ФТД.03 Международная конвенционная подготовка																																					+

4.2. Учебный план подготовки

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	Распределение по семестрам				Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах	Распределение объема часов									
		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
С.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл					40,00	1440	306	450	162	72	72	90	72	72	72	72
Б.1.Б.00	Базовая часть					31,00	1116	198	378	162	72	72	90	72	72		
Б.1.Б.01	Иностранный язык (английский)	2,4,6,8	1,3,5,7			17,00	612	54	90	90	72	72	90	72	72		
Б.1.Б.02	История	1				4,00	144	144									
Б.1.Б.03	Правоведение	2				4,00	144		144								
Б.1.Б.04	Философия	2				4,00	144		144								
Б.1.Б.05	Экономика		3			2,00	72			72							
Б.1.В.00	Вариативная часть					4,00	144									72	72
Б.1.В.01	Деловой английский язык	X	9			4,00	144									72	72
Б.1.В.ДВ.00	Вариативная часть. Дисциплины по выбору					5,00	180	108	160								
Б.1.В.ДВ.01	Культурология		1			3,00	108	108									
Б.1.В.ДВ.02	Политология		2			2,00	72		72								
С.2	Математический и естественнонаучный цикл					38,00	1368	288	432	360	108	108	72				
Б.2.Б.00	Базовая часть					33,00	1188	288	432	360	108						
Б.2.Б.01	Математика	1,2,3				12,00	432	144	144	144							
Б.2.Б.02	Информатика	4	3			6,00	216			108	108						

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	Распределение по семестрам				Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах	Распределение объема часов									
		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Б.2.Б.03	Физика	1,2				9,00	324	144	180								
Б.2.Б.04	Химия	2				3,00	108		108								
Б.2.Б.05	Экология		3			3,00	108			108							
Б.2.В.00	Вариативная часть					3,00	108					108					
Б.2.В.01	Автоматизация проектно-конструкторских работ		5			3,00	108					108					
Б.2.В.ДВ.00	Вариативная часть. Дисциплины по выбору					2,00	72						72				
Б.2.В.ДВ.01	Современные компьютерные среды		6			2,00	72						72				
Б.2.В.ДВ.02	Информационные технологии в жизненном цикле судна																
С.3	Профессиональный цикл					127,00	4572	324	108	324	468	468	540	540	612	576	684
Б.3.Б.00	Базовая часть					90,00	3240	252	108	252	468	468	396	432	360	396	108
Б.3.Б.01	Начертательная геометрия и инженерная графика	1	2			7,00	252	144	108								
Б.3.Б.02.01	Механика (Теоретическая механика)	3				3,00	108			108							
Б.3.Б.02.02	Механика (Сопротивление материалов)	5				4,00	144					144					
Б.3.Б.02.03	Механика (Теория механизмов и машин)	4			4	4,00	144				144						

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	Распределение по семестрам				Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах	Распределение объема часов											
		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
								часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Б.3.Б.02.04	Механика (Детали машин и основы конструирования)	5			5	3,00	108						108						
Б.3.Б.02.05	Механика (Гидромеханика)	5				3,00	108						108						
Б.3.Б.03	Техническая термодинамика и теплопередача	6				5,00	180						180						
Б.3.Б.04	Материаловедение и технология конструкционных материалов	4				5,00	180				180								
Б.3.Б.05	Общая электротехника и электроника	3				4,00	144			144									
Б.3.Б.06	Метрология, стандартизация и сертификация	5			5	3,00	108						108						
Б.3.Б.07	Безопасность жизнедеятельности		1			3,00	108	108											
Б.3.Б.08	Теория и устройство судна	6			6	4,00	144						144						
Б.3.Б.09	Теоретические основы электротехники		4			2,00	72				72								
Б.3.Б.10	Судовые двигатели внутреннего сгорания	7,8		8		8,00	288							108	180				
Б.3.Б.11	Судовые котельные и паропроизводящие установки и их	7			7	5,00	180										180		

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	Распределение по семестрам				Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах	Распределение объема часов										
		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
								часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	эксплуатация																	
Б.3.Б.12	Судовые турбомашин	9				4,00	144							144				
Б.3.Б.13	Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха	7				4,00	144							144				
Б.3.Б.14	Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства и их эксплуатация	8	9	9		7,00	252								180	72		
Б.3.Б.15	Электрооборудование судов		6			2,00	72						72					
Б.3.Б.16	Основы автоматики и теории управления техническими системами		4			2,00	72				72							
Б.3.Б.17	Основы теории надежности и диагностики	9				3,00	108										108	
Б.3.Б.18	Технология технического обслуживания и ремонта судов	X	9	X		5,00	180										72	108
Б.3.В.00	Вариативная часть					25,00	900	72		72				108	252	180	216	
Б.3.В.01	Введение в специальность		1			2,00	72	72										

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	Распределение по семестрам				Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах	Распределение объема часов											
		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
								часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Б.3.В.02	Автоматизированные системы управления судовых энергетических установок	X			X	3,00	108												108
Б.3.В.03	Профессиональная техническая подготовка (моторист)		3			2,00	72			72									
Б.3.В.04	Вахтенное обслуживание судовых энергетических установок (тренажер машинного отделения)	X	9			5,00	180											72	108
Б.3.В.05	Судовые энергетические установки	8				5,00	180									180			
Б.3.В.06	Эксплуатация судовых дизельных установок	9				3,00	108											108	
Б.3.В.07	Технологические основы постройки, монтажа и испытания судовых энергетических установок	7			7	3,00	108							108					
Б.3.В.08	Судовые автоматизированные электроэнергетические системы		8			2,00	72									72			
Б.3.В.ДВ.00	Вариативная часть. Дисциплины по выбору					12,00	432						72						360
2Б.3.В.ДВ.02.01	Технология судоремонта		X			2,00	72												72

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	Распределение по семестрам				Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах	Распределение объема часов											
		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
								часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
2Б.3.В.ДВ.02.02	Основы триботехники		X			2,00	72												72
2Б.3.В.ДВ.02.03	Сварочные ремонтные технологии и восстановление деталей элементов СЭУ		X			2,00	72												72
2Б.3.В.ДВ.02.04	Проектирование цехов и заводов		X			2,00	72												72
2Б.3.В.ДВ.02.05	Монтаж судового оборудования		X			2,00	72												72
2Б.3.В.ДВ.02.06	Теория резания, оснастка и инструмент		6			2,00	72						72						
С.4	Физическая культура					2,00	400	85	115	60	40	44	56						
Б.4.Б.00	Базовая часть					2,00	400	85	115	60	40	44	56						
Б.4.Б.01	Физическая культура		1,2,3,4,5,6			2,00	400	85	115	60	40	44	56						
С.5	Учебно-производственная практика, научно-исследовательская работа					78,0	2808		216		648	216	648	216	648	216			
Б.4.Б.00	Базовая часть					78,0	2808		216		648	216	648	216	648	216			
Б.5.Б.01	Учебная практика		2			6,00	216		216										
Б.5.Б.02	Производственная практика		4			18,00	648				648								
Б.5.Б.02	Производственная практика		5			6,00	216					216							
Б.5.Б.03	Производственная практика		6			18,00	648						648						

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	Распределение по семестрам				Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах	Распределение объема часов									
		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Б.5.Б.02	Производственная практика		7			6,00	216							216			
Б.5.Б.03	Производственная практика		8			18,00	648								648		
Б.5.Б.02	Производственная практика, научно-исследовательская работа		9			6,00	216									216	
Б.6	Итоговая государственная аттестация					15,00	540										540
Б.6.Б.00	Базовая часть					15,00	540										540
Б.6.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы					14,00	504										504
Б.6.Б.00	Государственный экзамен					1,00	36										36
ФТД	Факультативы					7,00	252		180						72		
ФТД.01	Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)		2			2,00	72		72								
ФТД.02	Экономика отрасли		7			2,00	72								72		
ФТД.03	Международная конвенционная подготовка	2				3,00	108		108								

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	Распределение по семестрам				Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах	Распределение объема часов									
		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ВСЕГО обязательных (часов или ЗЕТ)						300	11128	1003	1321	906	1336	908	1334	828	1332	864	1296
Всего факультативов (часов или ЗЕТ)						7	252		72				72				
ИТОГО (часов или ЗЕТ)						307	11380	1003	1393	906	1336	908	1334	900	1332	864	1296
Количество дисциплин / в том числе обязательных (без факультативов)								9/9	10/9	9/9	7/7	7/7	7/7	6/5	5/5	7/7	9/9
Количество практик									1		1	1	1	1	1	1	
Количество учебных занятий (часов) в неделю (аудиторная, самостоятельная, физическая культура, факультативы и т.д.)								52,79	53,58	53,29	53,44	53,41	53,36	52,94	53,28	50,82	52,47
Количество кредитов на учебный год / в том числе обязательных (без факультативов)								60,00		60,00		60,00		60,00		60,00	

