**Каспийский институт морского и речного транспорта**

**филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор Каспийского института морского и речного транспорта филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Карташова**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.** |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| по дисциплине | История  26.02.02 « Судостроение»  26.02.03 « Судовождение» |
|  | 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»  26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» |
| Цикловая методическая комиссия | Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин |

**2018 г.**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и с рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и рабочей программы учебной дисциплины «История».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор (ы): | преподаватель | |  | В.Н. Жиляев |
|  | должность | | подпись | Ф.И.О. |
|  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г | |  |  |
|  |  | |  |  |
| Рецензент: | преподаватель | |  | А.Б. Алекенова |
|  | должность | | подпись | Ф.И.О. |
|  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г | |  |  |
|  |  | |  |  |
| ФОС одобрен на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  Протокол № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | | | |  |
|  |  |  | |  |
| Председатель ЦМК | |  | | Л.А.Бобровская |
|  | | подпись | | Ф.И.О. |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г | |  | |  |

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для курсантов первого курса по дисциплине «История» для специальностей 26.02.02 «Судостроение», 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ССО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей программой подготовки для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих

процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Фонд оценочных средств включает все виды контроля, позволяющих продиагностировать освоение обучающимися метапредметных и предметных достижений, предусмотренных Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования по учебной дисциплине «История». ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в том числе текущей контрольной работы и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: - валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной

учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц,

образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих

в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение

объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Паспорт фонда оценочных средств** | |
| В результате изучения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен освоить умения и знания, необходимые для достижения метапредметных и предметных результатов. | |
| МПР-1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; |
| МПР-2 | самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; |
| МПР-3 | использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МПР-4 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффек­тивно разрешать конфликты; |
| МПР-5 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МПР-6 | готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; |
| МПР-7 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МПР-8 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| ПР-1 | сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач про­грессивного развития России в глобальном мире; |
| ПР-2 | владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; |
| ПР-3 | сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; |
| ПР-4 | владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; |
| ПР-5 | сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
|  | знать/понимать: |
| З -1 | основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; |
| З -2 | периодизацию всемирной и отечественной истории; |
| З -3 | современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; |
| З -4 | историческую обусловленность современных общественных процессов; |
| З -5 | особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. |
| уметь: | |
| У-1 | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; |
| У-2 | критически анализировать источник исторической информации (характеризовать  авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); |
| У-3 | анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах ( текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); |
| У-4 | различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; |
| У-5 | устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; |
| У-6 | участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; |
| У-7 | представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; |
| У-8 | использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: |
| У-9 | определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; |
| У-10 | использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; |
| У-11 | соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; |
| У-12 | осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России; |
| У-13 | понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые темы, разделы дисциплины. | Конконтро лируемой компетенции, практический опыт, умения и знания | Этап формирования (текущий контроль, промежуточная аттестация) | Наименование оценочного средства | |
| вид | количество вариантов, заданий |
| 1 | Раздел. Древнейшая стадия истории человечества. | МПР-5  ПР-4  З-1  У-1 | текущий | устный опрос | 10  вопросов |
| 2 | Раздел. Цивилизации древнего мира. | МПР-3  ПР-1  З-2  У-5 | текущий | устный опрос | 13  вопросов |
| 3 | Раздел. Цивилизации Запада и Востока. | МПР-1  ПР-3  З-5  У-2 | текущий | фронтальный опрос | 21  вопросов |
| 4 | Раздел. От древней Руси к российскому государству. | МПР-7  ПР-2  З-2  У-3 | текущий | устный опрос | 20  вопросов |
| 5 | Раздел. Россия в ХVI –ХVII веках: от великого княжества к царству. | МПР-2  ПР-5 З-3  У-4 | текущий | устный опрос | 23  вопросов |
| 6 | Раздел. Страны Запада и Востока в ХVI- ХVIII веках. | МПР-4  ПР-3  З-4 | текущий | письменный опрос | 10  вопросов |
| 7 | Раздел. Россия в конце ХVII- ХVIII веке: от царства к империи. | МПР-5  ПР-2  З-4  У-6 | текущий | устный опрос | 25  вопросов |
| 8 | Раздел. Становление индустриальной цивилизации. | МПР-6  ПР-5  З-5  У-7 | текущий | письменный опрос | 11  вопросов |
| 9 | По изученным разделам I семестра. | МПР-1-7  ПР-1-5  З-1-5  У-1-7 | текущий | текущая контрольная работа | 10 вариантов |
| 10 | Раздел. Процесс модернизации в традиционных обществах востока. | МПР-1  ПР-5  З-4  У-13 | текущий | письменный опрос | 11  вопросов |
| 11 | Раздел. Российская империя в ХIХ веке. | МПР-3  ПР-2  З-1  У-11 | текущий | устный опрос | 22  вопросов |
| 12 | Раздел. От Новой истории к новейшей. | МПР-5  ПР-4  З-4  У-12 | текущий | тестирование | 8  тестов |
| 13 | Раздел. Между двумя мировыми войнами. | МПР-7  ПР-2  З-3  У-10 | текущий | тестирование | 6  тестов |
| 14 | Раздел. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | МПР-2  ПР-3  З-4  У-4  У-8 | текущий | тестирование | 6  тестов |
| 15 | Раздел. Мир во второй половине ХХ начале ХХI века. | МПР-4  ПР-1  З-1  У-9 | текущий | фронтальный опрос по вопросам. | 13  вопросов |
| 16 | Раздел. Апогей и кризис советской системы 1945- 1991 годы. | МПР-6  ПР-5  З-4 | текущий | тестирование | 10  тестов |
| 17 | Раздел. Российская Федерация на рубеже ХХ –ХХI веков. | МПР-2  ПР-4  З-1  У-3 | текущий | устный опрос по вопросам | 18  вопросов |
| 18 | По разделам курса | МПР-1-7  ПР-1-5  З-1-5  У-1-13 | промежуточный | Индивидуальный проект | 41 заданий |
| 19 | По разделам курса. | МПР-1-7  ПР-1-5  З-1-5  У-1-13 | промежуточный итоговый | экзамен | 35 билетов, 130 вопросов. |

# **Описание показателей и критериев оценивая компетенций**

# **1. Собеседование (устный опрос)**

Оценка производится по 4-хбалльной системе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Критерий | Методические материалы оценивания |
| Отлично | - оценка «отлично» выставляется курсанту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала и умеет их применять, последовательно и правильно выполняет все задания, умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые выводы; | Перечень вопросов по собеседованию (устному опросу) прилагается.  Приложение №1 |
| Хорошо | оценка «хорошо» выставляется курсанту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала и умение их излагать, последовательно и правильно выполняет все задания, однако, возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентов после замечания преподавателя, умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы; |
| Удовлетворительно | - оценка «удовлетворительно» выставляется курсанту за неполное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, если он выполнил задание при подсказке преподавателя, затруднился в формулировке выводов; |
| Неудовлетворительно | оценка «неудовлетворительно» выставляется за полное отсутствие знаний теоретического материала. |

# **2. Устный фронтальный опрос**

Оценка производится по 4-хбалльной системе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Критерий | Методические материалы оценивания |
| Отлично | за глубокое и полное знание учебного материала. Допускаются незначительные неточности. | Перечень вопросов к зачету прилагается.  Приложение № 2 |
| Хорошо | если курсант хорошо ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют определенные неточности. |
| Удовлетворительно | если курсант обнаруживает знание и понимание отдельных вопросов учебного материала, но излагает его неполно и неточно. |
| Неудовлетворительно | если курсант имеет разрозненные, бессистемные знания, за полное незнание и непонимание учебного материала. |

**3. Письменный опрос**

Оценка производится по 4-хбалльной системе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Критерий | Методические материалы оценивания |
| Отлично | За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, за умение приводить примеры, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное, логическое изложение ответа. | Перечень вопросов прилагается.  Приложение №3 |
| Хорошо | Если курсант полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, грамотно излагает ответ, но допускает определенные неточности, не всегда может привести примеры. |
| Удовлетворительно | Если курсант обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. |
| Неудовлетворительно | Если курсант имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и безграмотно излагает материал. |

# **4. Контрольная работа**

Оценка производится по 4-хбалльной системе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Критерий | Методические материалы оценивания |
| Отлично | - выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными философскими терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение  формулировать выводы и обобщения по теме заданий; | Перечень вопросов к контрольной работе прилагается.  Приложение №4 |
| Хорошо | - выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными философскими терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не всегда умеет формулировать выводы и обобщения по теме заданий; |
| Удовлетворительно | - выставляется в случае если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал не в полном объеме, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; |
| Неудовлетворительно | - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если выполнено менее 50% заданий. |

# **5. Тесты**

Оценка производится по 4-хбалльной системе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Критерий | Методические материалы оценивания |
| Отлично | Правильных ответов более 90% | Перечень вопросов по тесту прилагается.  Приложение №5 |
| Хорошо | Правильных ответов от 75% до 90% |
| Удовлетворительно | Правильных ответов от 50% до 75% |
| Неудовлетворительно | Правильных ответов до 50% |

# **6. Индивидуальный проект.**

# **«**Отлично» выставляется:

# - работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; - имеет положительные отзывы руководителя; - при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

# **«**Хорошо» выставляется:

# - работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствущими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; - имеет положительный отзыв руководителя; - при защите обучающийся обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия ( таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

# **«**Удовлетворительно» выставляется:

# 

# - работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируются на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; - в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; - при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

# 

# 7. **Экзамен**

Оценка производится по 4-хбалльной системе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Критерий | Методические материалы оценивания |
| Отлично | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором курсант свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично»предполагает грамотное и логичное изложение ответа на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений; | Перечень вопросов к экзамену прилагается.  Приложение № 7 |
| Хорошо | если курсант полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности*;* |
| Удовлетворительно | если курсант обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения; |
| Неудовлетворительно | если курсант имеет разрозненные, бессистемные знания учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания*.* |

# **Изменения и дополнения к ФОС дисциплины на**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Председатель ЦМК | |  | Л.А. Бобровская |
|  | | подпись | Ф.И.О. |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г | |  |

**Приложение 1**

**Вопросы к собеседованию (устному опросу)**

Раздел. Древнейшая стадия истории человечества.

1. Что такое антропогенез? 2. Каковы современные взгляды на антропогенез человека? Как люди заселяли землю?

3. Что такое социогенез? 4. Опишите основные источники наших знаний о древнейшей истории человечества. 5. Каковы достижения эпохи палеолита? 6. Какова была социальная организация эпохи палеолита?

7. Какие факторы способствовали выделению человека из мира природы? 8. Что такое «неолитическая революция»? 9. В чем состояли последствия «неолитической революции» в экономике, социальной структуре общества? 10. Какие перемены происходили в жизни первобытных племен в период их перехода к цивилизации?

Раздел. Цивилизации древнего мира.

1. Где и когда зародились самые древние цивилизации мира? 2. Почему их называют «речными» цивилизациями? 3. Каковы причины возникновения первых государств? 4. Что такое деспотия? Каковы ее основные черты? 5. Как складывались на Древнем Востоке отношения между государством и человеком? 6. Каковы особенности древних государств Индии и Китая? 7. Какой период истории древности называется античностью? 8. В чем заключались особенности аристократической и демократической форм правления? 9. Что собой представлял древнегреческий полис? 10. Назовите крупные древнегреческие полисы.   
11. В чём, по мнению древних греков, заключалось основное отличие эллинов от варваров? 12. Каковы основные этапы развития Римского государства? 13. В чем причины гибели Западной Римской империи?

# Раздел. От древней Руси к российскому государству.

# 1. Как возникло Древнерусское государство? 2. Охарактеризуйте основ­ные направления политики первых русских князей.

# 3. Какова роль в истории Руси князя Владимира Святославича? 4. В чем значение Крещения Руси?

# 5. Каковы особенности государственного и общественного устрой­ства Руси?

# 6. В чем причины распада Руси на отдельные княжества?

# 7. Охарактеризуйте крупнейшие русские княжества и земли. В чем суть новых тенденций в их развитии?

# 8. Дайте характеристику древнерусской культуры и назовите ее глав­ные достижения.

# 9. Как Русь попала под ордынское иго? В чем выражалось это иго и каковы его последствия?

# 10. Как был отражен натиск на Русь с запада?

# 11. Перечислите предпосылки объединения Руси. Опишите ход этого объединения.

# 12. Почему Москва стала центром объединения? 13. Какую роль в возвы­шении Москвы сыграл Иван Калита?

# 14. В чем значение Куликовской битвы?

# 15. Как завершилось складывание единого государства на Руси? 16. Ка­кие изменения в государственном управлении произошли при этом?

# 17. В чем значение деятельности Ивана III? 18. Дайте характеристику его внешней политики. 19. Как Русь освободилась от ордынского ига?

# 20. Каковы основные достижения русской культуры конца XIII —на­чала XVI в.?

Раздел. Россия в ХVI –ХVII веках: от великого княжества к царству.

1. В чем проявилось укрепление центральной власти во времена Ивана IV?

2. Какое значение имело венчание на царствование Ивана Васильевича?

3. В чьих интересах проводились реформы «Избранной рады»?

# 4. Перечислите реформы, проведенные в России в середине XVI в.? Каковы их результаты?

# 5. Что такое опричнина? В чем ее смысл и последствия?

6. Назовите причины Ливонской войны.

7. Каковы общие итоги внешней политики Ивана IV?

# 8 . Как происходило закрепощение крестьян в России?

9. Какие нерусские народы вошли в состав России в XVI в?

10. Как образование единого государства повлияло на развитие культуры и быта конца ХV-ХVI в.

# 11. Что такое Смутное время? Перечислите основные события этого периода.

# 12. Какими причинами было вызвано Смутное время?

# 13. Чем объснить появление самозванцев? 14. Что позволило отстоять независимость России?

15. Охарактеризуйте государственный строй России в XVII в.

# 16. Как развивалась экономика России в XVII в.? Что нового появи­лось тогда в экономике?

# 17. Какое значение имело освоение Сибири?

18. Какую роль играла Русская православная церковь в жизни страны?

19. Почему была проведена церковная реформа?

20. Чем были вызваны городские восстания середины XVII в.

# 21. Опишите народные восстания XVII в.

22. Какие изменения в экономической, политической жизни страны привели к восстанию под предводительством Степана Разина?

# 23. Какие основные задачи стояли перед Россией во внешней политике после Смутного времени?

Раздел. Россия в конце ХVII- ХVIII веке: от царства к империи.

# 1.Почему России был нужен выход в Азовское море? Решал ли он вопрос о превращении России в великую морскую державу?

# 2. В чём была цель поездки Великого посольства? "Удалось ли её достигнуть?

# 3. Какое влияние на Петра оказала поездка в составе Великого посольства?

# 4. Чем объяснить поражение Петра под Нарвой? Какие уроки извлёк царь из этой неудачи?

# 5. Докажите, что Полтавская битва была генеральным сражением Северной войны.

# 6. Каковы итоги Северной войны? Насколько они согласуются с целями, которые были поставлены Петром перед началом войны?

# 7. Каковы причины победы России в войне?

# 8. Какие перемены произошли во внутренней жизни России и ее международном положении в период правления Петра I?

# 9. Что такое эпоха дворцовых переворотов? Как в эту эпоху развива­лись экономика и социальный строй России?

10. В чём причины этих переворотов? Какими силами и в чьих интересах они проводились? 11. Какое влияние на развитие России оказали эти перевороты?

12. Почему русская армия смогла разбить прусскую армию в Семилетней войне?

# 13. Что такое «просвещенный абсолютизм»? 14. Была ли Екатерина II представителем просвещённого абсолютизма? Своё мнение обоснуйте.

16. О чём говорит история создания и работы Уложенной комиссии в годы правления Екатерины II?

17. В чём состояло значение «Наказа» Екатерины?

# 18. Как развивались экономика и социальная сфера в годы правления Екатерины II?

19. Перечислите факторы развития экономики во второй половине XVIII в. Что способствовало экономическому развитию России, а что тормозило его?

# 20. В чем причины крестьянской войны под предводительством Е. И. Пу­гачева?

21. В чем восстание Пугачёва отличалось от всех предшествовавших народных восстаний в России?

# 22. Каковы достижения внешней политики России второй половины XVIII в.? В чем причины побед русского оружия?

23. Охарактеризуйте цели и направления внешней политики Екатерины II.

24. Оцените итоги внешней политики Екатерины II . Как изменилось положение России в мире за годы её царствования?

25. Какие черты русской военной школы отразились в действиях полководцев и флотоводцев времён Екатерины II?

# Раздел. Российская империя в ХIХ веке.

1. Каковы основные направления социально-экономического и политическое развития России в начале XIX века?  
2. Назовите основные направления внутренней политики Александра I (реформы начала царствования Александра I, проекты М.М.Сперанского, изменение внутриполитического курса во второй половине царствования).  
3. Назовите основные направления внешней политики России в XIX в.   
4. Охарактеризуйте основные сражения Отечественной войны 1812 года. Укажите итоги, значение.  
5. В чем причины возникновения тайных обществ в России и каковы различия в их программах? 6. Почему против царизма выступили представители дворянства декабристы? 7. Какие изменения предполагали декабристы? 8.В чем значение декабристского движения?  
9. Раскройте основные направления внутренней политики Николая I.  
10. Раскройте причины, основные события и итоги Крымской войны.  
11. Какие направления господствовали в искусстве России в первой половине XIX века? Назовите представителей этих направлений.  
12. Раскройте причины проведения крестьянской реформы в России 1861 года.  
13. Расскажите о специфике общественного движения в 30-40-х гг. XIX в. Сравните Западничество и славянофильство.  
14. Раскройте понятие «Движения декабристов». Сравните основные программные документы - «Русская правда»П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьёва. Восстание 14 декабря 1825 г.  
15. Назовите основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги, последствия.  
16. Назовите основные направления внешней политики во второй половине 19 века. Руско-турецкая война 1877-1878 гг. Итоги, последствия.  
17. Раскройте понятие «Буржуазные реформы в 60-70-х годах XIX в».

Поясните их историческое значение.  
18. Основные направления идейной и общественно-политической борьбы в пореформенной России. Судьба организации «Земля и воля».  
19. Дайте общую характеристику экономической политики Александра III . Каковы были ее основные цели и результаты?   
20. Дайте характеристику общественного движения в 80-90 годы 19 века. Группа «Освобождение труда»  
21. Дайте общую характеристику внешней политики Александра III. В чем проявились новые черты во внешней политике.

22. Каковы основные направления внешней политики в конце XIX в.

# Раздел. Российская Федерация на рубеже ХХ –ХХI веков.

# 1. Какие основные положения включала программа экономи­ческих преобразований, предложенная Президентом России 28 октября 1991 г.? 2. В чём вы видите причины финансового кризиса 1998 г.? 3. Оценивая итоги экономического развития страны в 90-е гг., назовите наиболее важные достижения. Благодаря чему они были возможны? 4. Какие проблемы в развитии экономики появились в 90-е гг.? С чем они, на ваш взгляд, связаны?

# 5. Как изменилась расстановка основных политических сил после августа 1991 г.? 6. Какие различия в подходах к разработке новой Конституции страны существовали в 1992- 1993 гг.? Чем они были вызваны? 7. Какие результаты политического развития страны в 90-г вы считаете главными? 8. Какие проблемы обозначили в ходе политического реформирования российского общества и 90-е гг.?

# 9. Почему к началу 90-х гг. возникла необходимость вырабатывать новые принципы федеративного строительства в нашей стране? 10. В чём причины оживления массовых национальных движений в России в начале 90-х гг.? 11. Какие варианты реше­ния национального вопроса существовали в начале 90-х гг.? 12. Чем вы можете объяснить причины, побудившие Президента страны к силово­му решению чеченской проблемы? 13. В чём состояли, по вашему мне­нию, главные результаты национальной политики страны в 90-е гг.?

# 14. Какие приоритеты во внешней политике страны вы можете выделить в начале 90-х гг.? Чем объясняется их выбор руко­водством России? 15. Определите основные направления внешней политики страны в 90-е гг. Какие из них вы считаете наиболее важными? Почему? 16. Какие нерешённые проблемы в отно­шении стран СНГ существовали у России в конце 90-х гг.? 17. В чём вы видите наиболее значимые результаты российской внешней политики в 90-е гг.? 18. Какие проблемы не удалось решить России на международ­ной арене в 90-е гг.? Почему?

**Приложение 2**

**Устный фронтальный опрос**

Раздел. Цивилизации Запада и Востока.

1. Назовите причины и последствия Великого переселения народов. 2. Какие государства сложились в Европе?

3. Как возник ислам и в чем состоят основы его учения?

4. В чем состояли причины арабских завоеваний и последствия обра­зования Арабского халифата?

5. Почему распался халифат?

6. В чем проявился расцвет арабской культуры?

7. Почему сохранилась Восточная Римская империя? 8. Какие измене­ния происходили в Византии в период Средневековья?

9. Дайте характеристику государственного строя Византии.

10. Какие события связаны с деятельностью правителей Франкского государства Карлом Мартеллом и Карлом Великим?

11. Почему возникла и как распалась Франкская империя? В чем состояли причины раздробленности?

12. Что такое феодализм, «феодальная лестница»?

13. Расскажите о правах и обязанностях трех феодальных сословий.

14. Перечислите причины возникновения городов как центров ремес­ла и торговли. 15. Расскажите о борьбе городов с сеньорами.

16. Охарактеризуйте взаимоотношения внутри городов. Какое значе­ние имели средневековые города? 17. Как произошел раскол в христианской церкви?

18. Расскажите об устройстве и роли католической церкви в истории Средневековья.

19. Опишите основные события истории Европы периода позднего Средневековья. 20. Какие изменения происходят в тот период в обществе?

21. Что такое централизованные государства и как они складывались в Англии и Франции?

# Раздел. Мир во второй половине ХХ начале ХХI века.

# 1. Речь какого политического деятеля считается точной отсчета Холодной войны? 2. Кому принадлежит теория мирного сосуществования? 3.Какие изменения в международном положении СССР произошли после Второй мировой войны?4. Чем можно объяснить рост экспансионистских настроений в сталинском руководстве после войны? 5. Какой характер носили отношения со странами народной демократии в 1945-1952 гг.? Каким путем шло социалистическое строительство в них?6. Что нового появилось в отношениях КПСС и зарубежных компартий после окончания Второй мировой войны? 7. Какой город во время Холодной войны был разделен на две части? 8. В каком городе происходила учредительная конференция ООН? 9. Когда была создана организация НАТО? 10. Какие страны являются постоянными членами совета безопасности ООН? 11. Когда была создана организация Варшавского договора? 12. Какие направления внешней политики СССР осуществлялись в 50 годы ХХ века? 13. В какие годы была «поставлена» Берлинская стена и разразился Карибский кризис?

**Приложение 3**

**Письменный опрос**

Раздел. Страны Запада и Востока в ХVI- ХVIII веках.

# 1. Каковы причины Великих географических открытий? Каковы их причины. Каковы были их последствия?

# 2. Опишите, какие перемены происходили в экономике ведущих стран в XVI— XVIII вв.? Какие изобретения способствовали этим переменам?

# 3. Что такое Возрождение? В чем состояли его основные идеи? Каковы достижения деятелей Возрождения?

# 4. В чем причины Реформации? Какие течения были в Реформации? Как католическая церковь боролась с Реформацией? Каковы последствия Реформации?

# 5. Что такое абсолютизм и в чем причины его возникновения? Како­вы особенности абсолютизма в разных странах?

# 6. Почему произошла Английская революция? Опишите ее ход и по­следствия.

# 7. Как произошло образование США? В чем значение этого события?

# 8. Каковы причины Великой французской революции? Опишите ее ход. 9. Опишите основные стили и расскажите о главных достижениях за­падноевропейской культуры XVII—XVIII вв.

10. В чем состояли особенности развития Османской империи, Ки­тая, Индии в XVII—XVIII вв.

Раздел. Становление индустриальной цивилизации.

1. Что такое промышленный переворот? В чем он проявился? Каковы были его последствия?

2. Дайте определение понятию “мануфактура”. Какие типы мануфактур вы знаете? Сравните их с ремесленными мастерскими. Укажите, что было общим, а что - различным.

3. Каковы особенности промышленного переворота в Западной Европе и становление экономики индустриального типа США.

4. Каковы предпосылки становления индустриальной цивилизации в Западной Европе.

5. Каковы основные черты индустриального общества?

6. Что означает «урбанизация»

7. Что характерно для индустриального общества?

8. К чему же ведет индустриальная цивилизация?

9. Почему город стал двигателем экономического развития?

10. Что означает политика протекционизма.

11. Из каких сословий и слоев общества формировалась буржуазия?

Раздел. Процесс модернизации в традиционных обществах востока.

1. Что такое колония и метрополия?

2. Каковы причины создания колониальных империй?

3. Какие факторы способствовали тому, что европейцам удалось захватить Индию, а Китай и Япония сумели сохранить самостоятельность? 4. Как вы думаете, если страна является колонией, как это сказывается на её развитии? 5. Почему колонизаторы не были заинтересованы в развитии своих колоний? 6. С какой целью европейские страны стремились захватить ко­лонии? Как происходило становление колониальной системы до начала XIX в.? 7.  Напишите какие последствия для жителей Индии имело английское вла­дычество? В чем причины восстания сипаев? Назовите причи­ны поражения восстания.

8. Что помогло Японии встать в один ряд с развитыми капиталистическими странами за столь короткий срок?

9. Опишите причины «опиумных войн».

10. Какую политику в отношении населения Индии проводили английские колонизаторы?

11. Опишите какие идеи отстаивал М. Ганди в индийском национально-освободительном движении.

**Приложение 4**

# **Контрольная работа**

По изученным разделам I семестра.

Вариант №1

1. Раскройте быт, хозяйство и общественный строй восточных славян.

2. Каковы предпосылки и причины объединения русских земель.

3. Тесты:

### 1. Батый отказался от военного похода в Западную Европу, потому что: а) европейские армии превосходили монголов в военно-техническом отношении; б) большинство монгольских военачальников не поддержали его замысел; в) его войско понесло большие потери в борьбе с Русью; г) готовился к кровопролитной борьбе за власть в Орде.

### 2. В первой четверти ХIV века обострилось соперничество: а) Киева и Новгорода; б) Москвы и Твери; в) Московского княжества и Орды; г) Москвы и Новгорода.

### 3. Куликовская битва произошла на берегах реки: а) Дон; б) Неман; в) Днепр; г) Ока.

### 4. В ХVI веке «Избранной Радой» называли: а) личную гвардию Ивана Грозного; б) Боярскую думу при Иване IV; в) кружок близких к царю реформаторов; г) совет опричного войска.

### 5. Первым народным ополчением 1611 г. руководил: а) Д. Пожарский; б) П. Ляпунов; в) К. Минин; г) М. Романов.

Вариант №2

1. Перечислите и раскройте реформы государственного управления Петра I.

2. Каковы итоги правления Ивана III и Василия III.

3. Тесты:

### 1. Печенегами на Руси называли племена: а) выполнявшие роль «пограничной стражи» для Киева XI - XII вв.; б) осуществлявшие набеги на Приднепровье в XI - XII вв.; в) осуществлявшие набеги на Приднепровье в X - XI вв.; г) жившие на южном побережье Балтики в XII - XIII вв.;

### 2. В XIII - XIV вв. татарский сборщик дани на Руси назывался: а) улус; б) баскак; в) тумен; г) ясак;

### 3. Причина быстрого роста богатства московских князей во второй четверти XIV в.... а) превращение Москвы в главный центр ремесла Северо-Восточной Руси; б) агрессивная политика в отношении соседних княжеств; в) расширение торговых отношений со странами Европы; г) переход в руки Москвы права сбора ордынской дани с русских княжеств.

### 4. «Кормлением» на Руси называли: а) форму содержания наместников за счет местного населения; б) поставку продуктов к великокняжескому столу; в) совместную трапезу князя с дружиной; г) натуральный оброк.

### 5. Вторым народным ополчением руководил: а) Д. Пожарский; б) П. Ляпунов; в) К. Симонов; г) М. Романов.

Вариант №3

1. Раскройте основные направления внутренней и внешней политики первых русских князей 2. Перечислите и раскройте содержание государственных реформ Ивана IV.

3. Тесты:

1. Причина победы монголов на реке Калке в 1223 г.: а) использование метательных машин; б) подавляющее численное превосходство; в) несогласованность действий русских князей; г) поддержка со стороны половцев.

2.Русское войско одержало победу в Куликовской битве, потому что ... а) татарские воины были ослаблены долгим походом; б) была избрана правильная тактика ведения боя; в) Мамаю изменили его союзники; г) использовало артиллерию.

3. Восстание Булавина относится ко времени царствования... а) Екатерины II; б) Елизаветы Петровны; в) Анны Ивановны; г) Петра I.

#### 4.Укажите годы правления Александра I: а) 1815-1825; б) 1801-1815; в) 1815-1830; г) 1801-1825.

#### 5. Органами центрального управления страной при Александре I стали: а) министерства; б) коллегии; в) приказы; г) совещания.

Вариант №4

1. Охарактеризуйте деятельность князя Владимира I Святого. Причины принятия христианства.

1. Раскройте основные направления внешняя политики Ивана Грозного.

3. Тесты:

### 1. Следствием церковной реформы Петра I стало... а) превращение церкви в придаток государственного аппарата б) восстановление сана Патриарха в русской православной церкви в) сближение католической и православных конфессий г) раскол русской православной церкви

### 2. Императрицу Елизавету Петровну на российском престоле сменил... а) Александр I; б) Иван Антонович; в) Петр II; г) Петр III.

3. Восстание Булавина относится ко времени царствования... а) Екатерины II; б) Елизаветы Петровны; в) Анны Ивановны; г) Петра I.

#### 4.Укажите годы правления Александра I: а) 1815-1825; б) 1801-1815; в) 1815-1830; г) 1801-1825.

#### 5. Органами центрального управления страной при Александре I стали: а) министерства; б) коллегии; в) приказы; г) совещания.

Вариант №5

1. Что на ваш взгляд, послужило основание дать Ярославу прозвание Мудрого? Обоснуйте свое мнение.

2. Что такое опричнина. Каковы общие итоги царствования Ивана Грозного.

3. Тесты:

1. Путь «из варяг в греки» проходил по:

а) Волге; б) Днепру; в) Днестру; г) Дунаю.

2. Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:

а) Чудского; б) Ильмень; в) Онежского; г) Ладожского.

3. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:

а) Синод; б) Сенат; в) Государственный совет; г) Земский собор.

4. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:

а) Екатерины II;

б) Петра I;

в) Екатерины I;

г) Елизаветы Петровны.

5. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:

а) Вольтером;

б) Ш.Монтескье;

в) Ж.Ж. Руссо;

г) Ж.Л.Д'Аламбером.

Вариант №6

1. Раскройте причины феодальной раздробленности.

2. Каковы основные направления экономического развития России в ХVII.

3. Тесты:

1. Расцвет единого древнерусского государства с центром в Киеве приходится на правление князя: а) Олега Вещего; б) Святослава Македонского; в) Ярослава Мудрого.

2. Земельные владения бояр и дружинников, передаваемые по наследству получили название: а) волости; б) наделы; в) вотчины.

3. Во главе христианской церкви на Руси стоял: а) Аббат; б) Папа Римский; в) Митрополит.

4. Первый общерусский съезд князей прошел в родовом замке Владимира Мономаха в городе: а) Переяславле; б) Чернигове; в) Любече.

5. Развитию письменности на Руси способствовало (а): а) борьба с Хазарией; б) призвание варягов на княжение; в) принятие христианства.

Вариант №7

1. Раскройте, как проходила борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием.

2. Каковы причины и основные события Смутного времени.

3. Тесты:

1. Первый общерусский съезд князей прошел в родовом замке Владимира Мономаха в городе: а) Переяславле; б) Чернигове; в) Любече.

2. Развитию письменности на Руси способствовало (а): а) борьба с Хазарией; б) призвание варягов на княжение; в) принятие христианства.

3. К предпосылкам возвышения Москвы в XIV-XV вв. относится: а) умелая политика московских князей; б) независимость от Орды; в) отсутствие конфликтов с соседними русскими княжествами.

4. Судебник Ивана III был издан: а) 1380 г. б) 1450 г. в) 1550 г. г) 1497 г.

5. Свержение монголо-татарского ига произошло в: а) 1240 г б) 1380 г в) 1480 г

Вариант №8

1. Раскройте основные направления внешней политики России в ХVII.

2. Охарактеризуйте основные направления социально-экономическое развития России в первой четверти ХIХ веке. 3. Тесты:

#### 1. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал: а) сенат; в) Государственный совет; г) Земский собор.

2. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления

а) Екатерины II; б) Петра I; в) Екатерины I; г) Елизаветы Петровны.

#### 3. Императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом: а) Вольтером; б) Ш.Монтескье; в) Ж.Л.Д'Аламбером.

4. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было: а) получение статуса «великой державы»; б) присоединение Финляндии; в) обеспечение выхода в Черное море.

5. Время правления Павла I характеризуется как период: а) децентрализации системы управления страной; б) личного деспотизма верховного правителя; в) ограничения внешнеполитической активности России;

Вариант №9.

1. Каковы причины народных восстаний ХVII. Опишите одно из народных выступлений.

2. Раскройте основные причины, события и итоги Отечественной войны 1812 года.

3. Тесты:

1. В 1552-1556 г. Русское государство: а) вело войны с Крымским ханством; б) вело Ливонскую войну на Западе; в) провело присоединение Казанских и Астраханских земель.

2. Тушинским вором» в период Смутного времени в России называли: а) Лжедмитрия I; б) Лжедмитрия II; в) Прокопия Ляпунова.

#### 3. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал: а) П. Вяземский; б) М. Сперанский; в) Н. Новосильцев.

4. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, - это: а) конституционный проект; б) публицистический журнал; в) тайная организация.

5. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала: а) теория «официальной народности»; б) теория модернизации страны; в) идеология европейского либерализма.

Вариант № 10.

1. Раскройте основные реформы в годы правления Екатерины II.

2. Каковы причины движения декабристов, их программы и цели.

3. Тесты:

1. Непосредственным поводом для возвращения Петра I в Россию из «великого посольства» стало: а) начало войны России с Османской империей; б) стрелецкое восстание в Москве; в) убийство наследника престола;

2. Кто из правителей России периода «дворцовых переворотов» самолично предводительствовал отрядом гвардейцев при совершении очередного переворота и восшествии на престол? а) Екатерина I; б) Иван IV Антонович; в) Елизавета Петровна.

3. В 1785 г. Екатерина II: а) провела губернскую реформу; б) создала дворянское Вольное Экономическое общество; в) издала жалованные грамоты дворянству и городам.

4. Укажите годы правления Александра I: а) 1815-1825; б) 1815-1830; в) 1801-1825.

5. Органами центрального управления страной при Александре I стали: а) министерства; б) коллегии; в) совещания.

**Приложение №5**

**Тесты**

Раздел. От Новой истории к новейшей.

Тест №1

1. Что из названного было характерно для экономического развития России в начале XX в.?

а) монополизация промышленности;                б) начало железнодорожного строительства; в) начало промышленного переворота;              г) отсутствие иностранных инвестиций в экономику

2. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

а) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»;

б) Московское декабрьское восстание;

в) «Кровавое воскресенье».

3. Какое событие относится к 1903г?

а) раскол РСДРП на меньшевиков и большевиков;

б) создание «Союза 17 октября»;

в) созыв I Государственной Думы;

г) создание второй Государственной Думы.

4. Фраза «Вам нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия» принадлежит:

а) Николаю II;

б) П.А. Столыпину;

в) М.В. Родзянко; г) А. Гучкову.

5. Зубатовщиной в начале ХХ века называли:

а) создание рабочих организаций под контролем полиции;         б) акции эсеровских боевиков против царских чиновников;

в) выступления крестьян, захватывавших помещичьи земли;       г) деятельность религиозных крестьянских сект.

6. Какую главную политическую цель ставила перед собой партия кадетов?

а) введение в России военной диктатуры;                                       б) установление в России республики;

в) установление в России конституционной монархии;   г) установление в России «диктатуры пролетариата».

7. К чему привела первая российская революция:

а) к уничтожению самодержавия;

б) к ликвидации общины;

в) к созданию законодательных органов власти;

г) к предоставлению независимости Польше и Финляндии.

8. Что относится к положениям аграрной реформы Столыпина?

а) выход крестьян из общины с землей; б) переселение крестьян на новые земли за Карпаты;

в) выделение крестьянам части помещичьих земель;

г) обеспечение каждого крестьянина денежной суммой в размере 50 долларов.

9. Какие слои крестьян активно выходили из общины?

а) зажиточные;

б) бедные; в) бедные и зажиточные; г) кулаки.

10. Поводом к началу первой мировой войны послужило….

а) возвышение германской расы;

б) убийство Франца Фердинанда;

в) потопление Лузитании; г) противоречия между капиталистическими государствами.

11. Когда началась первая мировая война? а) 1914 г; б) 1915 г; в) 1907г ; г) 1916 г.

12. Кому совместно с Временным правительством принадлежала власть в России в период двоевластия:

а) Петроградскому совету рабочих и солдатских депутатов;   б) Государственной думе;

в) Исполнительному комитету;   г) Чрезвычайной комиссии.

13. Выберите правильный ответ. На втором съезде Советов была: а) ликвидирована монархия;           б) провозглашена Советская власть;  в) создана коалиция партий;   г) принята декларация о вооруженном восстании.

14. Особенностью гражданской войны было: а) ее тесное переплетение с антисоветской военной интервенцией держав Антанты; б) руководство РСФСР  аннулировало Брестский мирный договор; в) всеобщая трудовая повинность.

15. Массовый террор во время Гражданской войны: а) применяли красные; б) применяли белые; в) использовали оба военно-политических лагеря.

г) применяли только зеленые.

Тест №2

1. Как называется парламентское учреждение, которое должно было законодательно утвердить новую систему власти после отречения Николая II:

а) Государственная  дума;     б) Учредительное собрание;

в) Государственный совет;    г) Правительство.

2. Что было причиной первой российской революции:

а) нерешенность аграрного вопроса;

б) усиление крепостного права;

в) начало русско-турецкой войны;

г) смерть Александра III.

3. Найдите верное утверждение:

а) целью столыпинской аграрной реформы было усиление общины;

б) целью столыпинской аграрной реформы было уравнительное землепользование крестьян;

в) целью столыпинской аграрной реформы было создание индивидуальных крестьянских хозяйств.

4. Какая партия преобладала в I Государственной Думе:

а) кадеты;   б) эсеры;   в) трудовики;   г) социал-демократы.

5. Что стало одним из итогов Первой российской революции?

а) свержение монархии;          б) созыв Учредительного собрания;       в) отмена выкупных платежей;         г) отмена сословий.

6. Какое из событий произошло раньше?

а) восстание в г.Лодзи               б) битва за Порт-Артур;

в) «Кровавое воскресенье»;                                г) созыв I Государственной думы.

7. Какое из политических движений начала ХХ века характеризовалось социалистическими представлениями?

а) эсеры;         б) кадеты;           в) октябристы;         г) черносотенцы.

8. Военно-политический блок России, Англии и Франции, который сформировался к 1907 г. получил название ... а) Антанта; б) Атланта; в) Америкос; г) Верпуччи.

9. Сколько стран принимало участие в первой мировой войне? а) 32; б) 25; в) 38; г) 20.

10. Большевики оценивали первую мировую войну как ...

а) укрепляющую их положение; б) типично несправедливую, захватническую, империалистическую войну.

11. Что стало результатом Февральской революции в России:

а) ликвидация помещичьего землевладения;

б) уничтожение самодержавия;

в) ликвидация общины;

г) установление диктатуры большевиков.

12. Учредительное собрание было разогнано большевиками в:

а) октябрь 1917

б) январь 1918

в) мае 1918

г) декабре 1922

13. «Красногвардейская атака на капитал» в 1917—1918 гг.  
предполагала: а) «экспорт» мировой революции; б) массовый террор против буржуазии;

в) ускоренную национализацию всех видов предприятий; г) все отнять и поделить.

14. Комитеты бедноты были созданы по инициативе большевиков в: а) августе 1917 г.; б) мае — июне 1918 г.; в) декабре 1918 г.; г) в декабре 1917 г.

15. Непосредственное руководство Красной армией возлагалось на: а) ВРК;       б) ВЧК;           в) РВС;    г) Учредительное собрание.

Тест №3

1. «Брусиловский прорыв» произошел ...

а) в 1914 г.; б) в 1915 г.; в) в 1916 г.; г) в 1917 г.;

2. Партией национал-шовинистов был: а) «Союз 17 октября»; б) «Союз русского народа»; в) «Союз эсеров-максималистов»; г) «Союз трудового крестьянства».

3. Когда Германия объявила войну России:

а) 1 августа 1914 г.; б) 9 ноября 1915 г.; в) 30 апреля 1914г.; г) 28 июня 1914 года.

4. Какое событие в ходе революции произошло позднее других:

а) образование первого Совета рабочих уполномоченных;

б) всероссийская октябрьская стачка;

в) роспуск  II Государственной Думы;

г) образование партии «Союз 17 октября».

5. Каковы итоги аграрной реформы Столыпина?

а) интенсифицировалось развитие рыночных отношений в деревне;

б) начался процесс социального расслоения крестьянства;

в) сгладились главные социальные проблемы в деревне.

6. Политические партии в России в начале ХХ в. (до 1905 г.) характеризовались: а) нелегальным положением; б) легальным положением; в) значительным числом членов партии; г) политическими союзами партий.

7. Русско-японской война:

а) 1901-1902 г.г          б) 1903-1904 г.г        в) 1904-1905 г.г        г) 1905-1907 г.г

8. В сформированном в феврале—марте 1917 г. Временном правительстве большинство портфелей получили: а) кадеты; б) эсеры; в) октябристы; г) трудовики.

9. С лозунгом поражения своего правительства в Первой мировой войне выступили:  а) социалисты-революционеры;  б) народные социалисты;   в) РСДРП(б); г) РСДРП (м).

10.Контрреволюционный мятеж в августе 1917г. с целью установления в стране военной диктатуры получил название: а) столыпинщина;       б) корниловщина;         в) двоевластие;         г) аракчеевщина.

11. Левые эсеры вышли из СНК в: а) январе 1918 г. после разгона Учредительного собрания; б) марте 1918 г. после заключения Брестского мирного договора; в) июле 1918 г. после провала мятежа; г) в июне 1918 г. с началом гражданской войны.

12. В Декрете о мире говорилось о: а) начале Гражданской войны;   б) выходе России из войны;     в) сокращении российской армии и вооружения;    г) свободном выходе народов из состава России.

13. Выбери правильный ответ. Октябрьская революция, в отличии от Февральской, была: а) стихийной;         б) антифеодальной;    в) подготовленной большевиками.

14. Белая армия, сформированная в ходе Гражданской войны, называлась: а) Всероссийской;   б) добровольческой;   в) демократической;  г) передовой.

15. Найдите лишнее. В годы Гражданской войны на стороне "красных" сражались:

а) большевики; б) кадеты; в) беднейшее крестьянство; г) большинство рабочих.

Тест №4

1. Манифест 17 октября 1905 г. декларировал: а) передачу крестьянам помещичьих земель; б) созыв законодательной Государственной думы; в) принятие в России конституции; г) отменил демократические свободы.

2. Переселенческая политика в ходе столыпинской аграрной реформы предполагала:

а) выезд российского крестьянства в ближневосточные страны;

б) переселение крестьян из Сибири в Европейскую часть страны;

в) переселение крестьян из центра на окраины страны.

3. Экономическому подъему 90-х годов XIX века способствовал: а) национализация крупных промышленных предприятий; б) рост железнодорожного строительства; в) отмена выкупных платежей; г) монополия внешней торговли.

4. Как назывался высший орган исполнительной власти в России в  начале XX в.: а) Государственный совет;     б) Сенат;     в) Государственная дума;  г) Комитет министров.

5. Какая из перечисленных реформ была проведена раньше других?

а) национализация банков; б) административная реформа

в) Столыпинская аграрная реформа;

г) денежная реформа С.Ю. Витте.

6. Реформы Столыпина начались в: а) в 1905 г;

б) в 1906 г.; в) в 1907г.; г) в 1908 г.;

7.  II Государственная дума работала в: а) феврале — июне 1907 г.; б) апреле 1906 — июне 1907 г.; в) июне 1907 — августе 1908 г.; г) август – сентябрь 1908 г.

8. Кадеты, меньшевики и эсеры проводили политику… а) «Защиты Отечества»; б) «Поражения своего правительства в империалистической войне».

9. Как называется процесс перехода от традиционного общества к обществу: индустриальному: а) социализация;      б) модернизация;        в) автономизация;       г) демократизация.

10. На II съезде Советов вместе с большевиками во ВЦИК вошли: а) меньшевики-интернационалисты; б) народные социалисты; в) левые эсеры; г) правые эсеры.

11. Приказ № 1 по армии в 1917 г. был издан: а) Временным правительством; б) Советом рабочих депутатов; в) Генеральным штабом.

12. Правительство князя Львова в 1917 г. называло себя Временным, так как: а) предполагались всеобщие выборы постоянного правительства; б) собиралось сдать свои полномочия после окончания войны; в) собиралось действовать до созыва Учредительного собрания; г) сами ощущали себя временщиками.

13. После Февральской революции Россия была провозглашена: а) федерацией;    б) республикой Советов;    в) монархией;  г) республикой.

14. Орган большевиков по подготовке вооруженного восстания назывался: а) ВРК;             б) ЦК;                в) СНК;                г) ВЧК.

15. Повстанческую крестьянскую армию на юге Украины возглавил: а) Махно;            б) Антонов;         в) Тухачевский;             г) Скобелев.

Тест №5

1. Причиной русско –японской войны является: а) захват Японией Курильских островов;    б) отказ Японии вступить  в члены Антанты;     в) борьба за сферы влияния в Средиземноморье;   г) стремление России усилиться в Восточной Азии.

2. О чем свидетельствовало наличие в российской экономике начала XX в. государственных и частных предприятий, патриархальных хозяйств: а) многоукладности экономики;      б) раннем начале процесса модернизации; в) незавершенности промышленного переворота;    г) низкой концентрации рабочей силы на предприятиях.

3. По политическому устройству Россия в начале XX в.: а) парламентская республика;           б) парламентская монархия; в) самодержавная монархия;          г) смешанная республика.

4. Аграрный строй в России в начале XXв. характеризовался: а) высоким уровнем связи с рынком крестьянских хозяйств;    б) преобладанием фермерских хозяйств;    в) крестьянским малоземельем.

5. По аграрной реформе Столыпина вышло:

а) около 25 % крестьянских хозяйств;

б) 50% крестьянских хозяйств;

в) 80% крестьянских хозяйств.

6. Программа реформ П.А. Столыпина:

а) была реализована полностью;

б) была проведена лишь частично;

в) не была проведена.

7. Организация массового движения рабочих и крестьян против войны вплоть до восстания против своего правительства проводилась ...

а) эсерами; б) кадетами; в) большевиками.

8. Национализацией земли называется передача земли в: а) частные руки;        б) собственность государства;       в) собственность местных органов власти;      г) распоряжение крестьянских общин.

9. В составе Первой Государственной думы преобладали: а) кадеты;        б) эсеры;            в) черносотенцы;        г) социал –демократы.

10. Самый первый Совет рабочей власти впервые был организован в: а) Москве;     б) Петербурге;    в) Иваново –Вознесенске;   г) Кронштадте.

11. Назовите представителя социалистов во Временном правительстве: а) Львов;    б) Ульянов;         в) Милюков;         г) Керенский.

12. Назовите значение Февральской революции: а) Россия вышла из войны;         б) национализирована помещичья земля;    в) провозглашена ограниченная монархия;    г) введены гражданские права и свободы.

13. Совет рабочих и солдатских депутатов возглавил: а) Керенский;       б) Львов;            в) Ленин;               г) Чхеидзе.

14. В чем состояло  значение политики «военного коммунизма»: а) создание правового государства;    б) преодоление экономического кризиса; в) ликвидация товарно –денежных отношений;           г) укрепление союза рабочего класса с крестьянством.

15. Интервенцией называется:

а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;

б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;

в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

Тест №6

1. Итогом Первой российской революции явилось (ась): а) предоставление автономии национальным окраинам империи;   б) создание представительных органов власти; в) ликвидация помещичьего землевладения; г) ликвидация монархии.

2. Какое событие произошло в ходе Первой  российской революции: а) оборона Порт –Артура;      б) восстание на броненосце «Князь Потемкин –Таврический»;        в) Ленский расстрел;            г) создание РСДРП.

3. К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина не относятся:

а) выход крестьян из общины;

б) замена общинного землепользования частным землевладением;

в) частный передел помещичьих земель; г) социализация земли.

4. Русско-японской война:

а) 1901-1902 г.г          б) 1903-1904 г.г        в) 1904-1905 г.г        г) 1905-1907 г.г

5. Суть «зубатовского социализма» состояла в том, чтобы: а) установить короче рабочий день;           б) организовывать экономические забастовки рабочих;    в) поставить рабочее движение под контроль властей; г) защищать интересы фабрикантов и рабочих.

6. Даты: 1905 -1907 гг. связаны с : а) работой Первой Государственной думы;      б) русско –японской войной; в) первой российской революцией;       г) проведением денежной реформы Витте.

7. Главным вопросом Первой и Второй государственной думы был: а) военный;      б) рабочий;             в) аграрный;            г) национальный.

8. По своему характеру Первая российская революция была: а) социалистической;           б) капиталистической;      в) крестьянской войной; г) буржуазно – демократической.

9. Определите причины победы большевиков  
а) попытка реставрации помещичьего землевладения оттолкнула крестьян от Белого движения;  
б) население национальных окраин поддержало большевиков, поверив декларации «о правах наций на самоопределение» и другим обращениям к нерусским народам;  
в) большевики сумели создать массовую дисциплинированную армию на основе всеобщей воинской повинности, мобилизовать все ресурсы страны, превратив её в единый военный лагерь.

10. Какое из событий произошло раньше других?

а) корниловский мятеж;

б) отречение Николая II от престола;

в) провозглашение В.И. Лениным «Апрельских тезисов»;

г) II Всероссийский съезд Советов.

11. Выступление генерала Л.Г. Корнилова против Временного правительства во главе с А.Ф. Керенским произошло в

а) октябрь 1916;

б) август 1916;

в) октябрь 1917;

г) август 1917.

12. Одна из основных целей белого движения в Гражданской войне:

а) укрепление Советского государства;             б) уничтожение Советской власти;

в) восстановление самодержавной монархии.

13. Отметьте, о чем свидетельствовала политика «военного коммунизма»:  
а) об усилении рыночных начал в экономике;               б) о преобладании командной экономики;  
в) о развитии традиционной экономики.

14. Председателем РВС в годы Гражданской войны был: а) Л.Д. Троцкий; б) С.С. Каменев; в) В.И. Ленин; г) Я.М. Свердлов.

15. Постановление о красном терроре было подписано Советом народных комиссаров: а) 5 января 1918 г.; б) 6 июля 1918 г. в) 5 сентября 1918 г.; г) 7 ноября 1918 г.

Тест №7

1. Выбери правильный ответ. Что стало причиной Первой российской революции: а) смерть Александра Третьего;              б) усиление крепостного права; в) начало русско –турецкой войны;     г) отсутствие у населения политических прав.

2. Согласно Манифесту 17 октября 1905г. в России: а) была введена Конституция;        б) ликвидировалось помещичье землевладение;   в) начались выборы в Учредительное собрание;             г) население получило гражданские права и свободы.

3. Выбери правильный ответ. Событие, положившее начало Первой русской революции: а) «ходынская трагедия»;        б) «ленский расстрел»;

в) «кровавое воскресенье»;           г) «хождение в народ».

4. Найдите лишнюю среди причин незавершенности столыпинской реформы:

а) низкая экономическая активность значительной части крестьянства;

б) незначительные временные сроки;

в) усиление роли помещичьего хозяйства.

5. Русско-японской война:

а) 1901-1902 г.г          б) 1903-1904 г.г        в) 1904-1905 г.г        г) 1905-1907 г.г

6. Целью переселенческой политики является:

а) уничтожение крестьянского малоземелья без передела помещичьих земель;

б) развитие общинного землевладение на окраинах империи;

в) обмен опытом ведения хозяйства.

7. С лозунгом поражения своего правительства в Первой мировой войне выступили:  а) социалисты-революционеры;  б) народные социалисты;   в) РСДРП(б); г) РСДРП (м).

8.  Какое событие произошло позднее других

а) отречение Николая  II от престола;

б) создание Временного правительства;

в) выступление генерала Корнилова;

г) апрельское выступление В.И.Ленина.

9. Что из перечисленного  относится к причинам начала революции 1917 г.

а) рост цен, очереди, перебои в продовольственном снабжении;

б) недовольство  поражениями на фронтах 1 мировой войны и русско-японской войны;

в) успехи самодержавия;

г) политические успехи власти.

10. Найди правильный ответ. Укажите, что явилось причиной Февральской революции: а) сохранение феодальных пережитков;    б) образование партии большевиков; в) поражения на фронте;    г) расстрел мирного шествия рабочих.

11. Назовите главное положение Декрета о земле: а) возвращение крестьянам «отрезков»;   б) ликвидация помещичьего землевладения; в) разрешение частной собственности на землю; г) отмена выкупных платежей.

12. Что явилось причиной Гражданской войны: а) разгон второй государственной думы;   б) поражение Антанты в Первой мировой войне;   в) экономическая политика советской власти в деревне; г) отказ большевиков заключить сепаратный мир с Германией.

13. В 1917 г., в отличии от последующих лет Гражданской войны: а) военные действия носили локальный характер;     б) Советская Россия оказалась в кольце фронтов;   в) главной силой сопротивления большевикам было крестьянство;   г) против Красной Армии выступили все антибольшевистские силы.

14. Что явилось причиной победы большевиков в Гражданской войне: а) поддержка православной церкви;    б) объединение всех демократических сил; в) материальная помощь иностранных государств;      г) привлекательная социальная программа для народных масс.

15. Какое мероприятие относится к политике «военного коммунизма»: а) создание комбедов;       б) отмена коммунальных платежей;    в) разрешение свободной торговли;   г) отмена всеобщей трудовой повинности.

Тест №8

1. Главную причину низкой рентабельности сельского хозяйства П.А. Столыпин видел в: а) существовании помещичьего землевладения; б) сохранении крестьянской общины; в) отсутствии агрономической культуры; г) использование устаревших орудий труда

2. Какая задача стояла перед Первой российской революцией: а) ликвидация крепостного права;         б) уничтожение помещичьего землевладения;      в) отмена условий Парижского мира;    г) уничтожение остатков феодальной раздробленности.

3. Важнейшее мероприятие  аграрной реформы Столыпина: а) увеличение церковного землевладения;      б) запрещение крестьянам покидать общину;   в) частичная конфискация помещичьих земель;  г) передача крестьянам в собственность земельных наделов.

4. Целью столыпинской аграрной реформы было: а) создание крестьянских профсоюзов;    б) превращение России в аграрную страну;            в) прекращение экспорта хлеба за границу;          г) создание широкого слоя собственников.

5. По своему характеру Первая российская революция была: а) социалистической;           б) капиталистической;      в) крестьянской войной; г) буржуазно – демократической.

6. Аграрный строй в России в начале XXв. характеризовался: а) высоким уровнем связи с рынком крестьянских хозяйств;    б) преобладанием фермерских хозяйств;    в) крестьянским малоземельем;

7. По политическому устройству Россия в начале XX в.: а) парламентская республика;           б) парламентская монархия; в) самодержавная монархия;          г) смешанная республика.

8. Кадеты, меньшевики и эсеры проводили политику… а) «Защиты Отечества»; б) «Поражения своего правительства в империалистической войне».

9. Как называется процесс перехода от традиционного общества к обществу: индустриальному: а) социализация;      б) модернизация;        в) автономизация;       г) демократизация.

10. На II съезде Советов вместе с большевиками во ВЦИК вошли: а) меньшевики-интернационалисты; б) народные социалисты; в) левые эсеры; г) правые эсеры.

11. Массовый террор во время Гражданской войны:

а) применяли красные;

б) применяли белые;

в) использовали оба военно-политических лагеря;

г) применялся вообще.

12. Итогом гражданской войны было:

а) распад России на множество государств; б) восстановление советской власти на территории всей страны; в) заключение мира между белыми и красными; г) восстановление династии Романовых.

13. Одной из причин победы большевиков в гражданской войне были: а) поддержка церкви; б) руководящая роль партии большевиков; в) наличие привлекательной для народных масс социальной программы.

14. В каком году началась Гражданская война в России? а) весна 1918 г; б) весна 1819 г; в) весна 1920.

15. Экономическая политика гражданской войны называлась: а) политика «опоры на собственные силы»; б) политика военного коммунизма; в) новая экономическая политика.

Раздел. Между двумя мировыми войнами

Тест № 1

1. Цель форсированной индустриализации в СССР:

а) развитие рыночных отношений;      б) повышение уровня жизни населения;

в) ликвидация  технико –экономической отсталости страны;   г) восстановление разрушенного в Гражданскую войну хозяйства.

2. Массовое соревнование за повышение производительности труда в 1930-егг., получило название:

а) стахановское движение;     б) движение «сменовеховцев»; в) движение двадцатипятитысячников;   г) движение ударников коммунистического труда.

3. В Сталинской индустриализации использовался(в отличии от индустриализации России начала XX в.):

а) труд заключенных;    б) доход от экспорта хлеба; в) доход от эксплуатации колоний;

г) доход от налоговых поступлений.

4. В ходе индустриализации, в отличии от нэпа:

а) использовался иностранный капитал;      б) допускались рыночные элементы в экономику;  в) командные высоты в экономике находились в руках государства;

г) осуществлялось строительство в основном предприятий легкой промышленности.

5. Назовите основную  причину начала коллективизации в СССР:

а) в состав СССР вошли новые территории;           б) для проведения индустриализации были необходимы ресурсы; в) советское руководство решило возродить крестьянскую общину;

г) советское руководство осознало преимущество фермерских хозяйств.

6. Найдите правильный ответ.

В ходе коллективизации, в отличии от нэпа, произошло:

а) обобществление средств производства; б) замена продразверстки продналогом;

в) разрешение аренды земли;   г) социализация земли.

7. Второй пятилетний план охватывал:

а) 1927 -1932гг.          б) 1928 -1932гг.    в) 1933 -1937гг.       г) 1938 -1942гг.

8. Что было характерно для политического развития СССР в 1920-е гг.:

а) установление однопартийной системы; б) расширение демократических прав и свобод;

в) децентрализация государственного управления;    г) завершение становления культа личности Сталина.

9. Какое из названных событий произошло позже всех других:

а) роспуск Учредительного собрания; б) переход к НЭПУ; в) введение продразверстки; г) образование СССР.

10. К политике раскулачивания перешли:

а) в 1929 г.

б) в 1930 г.

в) в 1931 г

г) в 1932 г

11. Конституция 1936 г. объявила:

а) построение коммунизма;

б) отказ от курса построения коммунизма;

в) построение социализма;

г) отказ от курса построения социализма

12. Начало стахановского движения:

а) 1935 г.

б) 1937 г

в) 1933 г.

г) 1938 г

13. Второй пятилетний план (1933-1937 гг.) был выполнен на:

а) 70%

б) 100%

в) 90%

г) 80%

14. Вступление СССР в Лигу Наций:

а) 1932 г

б) 1934 г.

в) 1935 г.

г) 1937 г.

15. В чём состояла суть секретного протокола к советско-германскому договору от 23 августа 1939 года? а) стороны договорились о дате нападения на Польшу. б) стороны договорились о дате нападения СССР на Финляндию. в) стороны договорились о разделе сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе.

16. Какие события стали причиной исключения СССР из Лиги наций? а) ввод войск на территорию Польши. б) нападение СССР на Финляндию. в) заключение СССР 28. 09. 39г. договора о дружбе и границах с фашисткой Германией.

17. Какие изменения в трудовом законодательстве произошли в предвоенные годы? а) было введено уголовное наказание за прогулы. б) был введён 10-часовой рабочий день. в) были отменены выходные дни. г) была введёна 7-часовая рабочая неделя.

18. Кто руководил прорывом “Линии Маннергейма”? а) К. Е. Ворошилов. б) Г. К. Жуков. в) С. К. Тимошенко. г) К. Ворошилов

19.  Договор о ненападении между Германией и СССР называется:  
а) пактом Чемберлена – Молотова;  
б) пактом Молотова – Риббентропа;  
в) антикоминтерновским пактом.

20. На берегах какой реки произошло сражение между Красной армией и японской армией в 1939 году: а) Хасан; б) Халхин-Гол; в) Уссури; г) Амур.

Тест №2

1. Укажите особенность проведения индустриализации в СССР: а) высокие темпы развития лёгкой промышленности; б) комплексное развитие народного хозяйства; в) высокие темпы развития тяжёлой промышленности; г) высокие темпы развития сельского хозяйства.

2. Главными итогами индустриализации в СССР были: а) превращение СССР в мощную аграрно-индустриальную державу; б) интеграция страны в мировую экономическую систему; в) создание мощного ВПК; г) обретение экономической независимости.

3.Укажите главную цель сплошной коллективизации: а) обеспечение возможности перекачки средств из деревни в город на нужды индустриализации; б) перевод сельского хозяйства на социалистические рельсы; в) создание различных форм кооперации; г) создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства.

4. Экономическая цель политики раскулачивания: а) обеспечить продуктами городское население; б) создать материальную базу коллективных хозяйств; в) ликвидировать хлебозаготовительный кризис; г) ликвидировать кулачество как класс.

5. И.В.Сталин опубликовав в 1930 г. статью" Головокружение от успехов" ставил цель:

а) предостеречь крестьян от поспешного вступления в колхозы б) признать собственные ошибки в) возложить ответственность за насильственную коллективизацию на местные власти г) отказаться от политики коллективизации

6. На берегах какой реки произошло сражение между Красной армией и японской армией в 1939 году: а) Хасан; б) Халхин-Гол; в) Уссури; г) Амур.

7. Во время индустриализации ликвидирована (о)... а) безработица; б) монополия на внешнюю торговлю;

в) планирование в развитии экономики; г) партийное руководство производством.

8. Система репрессивных органов включала в себя: а)  ВКП(б); б) ЦК ВКП(б); в) НКВД; г) РКП(б)

10. Культ личности Сталина в 1930-е гг. привел к:    а) обеспечению безопасности границ государства; б) массовому возвращению эмигрантов в СССР; в) уничтожению многих гражданских свобод населения; г) повышению сплоченности всех слоев общества.

11. Что было характерно для политической системы СССР 1930-х гг.? а) многопартийность; б) массовые репрессии;    в) реальное осуществление политических прав и свобод; г) запрет на совмещение партийных и государственных постов.

12. Главная причина массового голода на Украине и Кубани в 1932—1933 гг., унесшего жизни нескольких миллионов человек, заключалась в: а) масштабном изъятии хлеба у колхозов; б) тяжелом неурожае в течение двух лет; в) диверсиях кулаков, приведших к потерям урожая; г) низкой урожайности хлеба в колхозах, еще не освоивших новой организации труда.

13. СССР и Германия, подписав Договор о ненападении и секретные протоколы к нему, договорились:

а) о дате нападения Германии на Великобританию;

б) о разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной  Европе;

в) о разделе сфер влияния в Азии и на Балканах; г) о дате нападения на Францию.

14. Заключив Договор о ненападении с Германией СССР:

а) выиграл время для укрепления обороны страны; б) отодвинул свои западные границы;

в) получил возможность восстановить советское государство в границах бывшей Российской империи;

г) все выше перечисленное.

15. В сентябре 1939 года к СССР были присоединены:

а) Западная Белоруссия и Западная Украина; б) Бессарабия; в) Варшавское воеводство; г) Северную Буковину.

16 . Прорывом «линии Маннергейма» руководил:

а) К.Е.Ворошилов; б) Г.К.Жуков; в) С.К.Тимошенко; г) Д.Г.Павлов.

17. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:

а) введение советских войск в Польшу; б) нападение СССР на Финляндию;

в) заключение СССР договора с Германией; г) ввод войск в Западную Белоруссию и Западную Украину.

18. По мирному договору с Финляндией СССР:

а) получил Карельский перешеек и северное побережье Ладожского озера;

б) передал Финляндии западную часть полуострова Рыбачий и Средний;

в) включил Финляндию в свой состав в качестве союзной республики;

г) передал Финляндии военно-морскую базу на острове Гангут.

19. Неудачи Красной Армии в войне с Финляндией были обусловлены:

а) сложными погодными условиями;

б) слабой оснащенностью советских войск современной военной техникой;

в) помощью западных государств Финляндии; г) ведением войны на два фронта.

20. В 1940 году в состав СССР вошли:

а) Западная Белоруссия; б) Западная Украина; в) Латвия, Литва, Эстония; г) все выше перечисленные.

Тест № 3

1. События весны 1921 года были оценены В.И.Лениным как «самый большой внутренний политический кризис советской власти»,  так как:

а) против политики ЦК выступило большинство  низовых партийных организаций;

б) была   создана    крупная   эсеро-меньшевистская организация;

в) против политики большевиков выступили крестьяне, питерские рабочие и моряки Кронштада.

2. В период  НЭПа были осуществлены  следующие меры:

а) введение продразверстки;

б) денационализация  промышленности;

в) создание концессий;

г) сплошная национализация промышленных  предприятий

3. В годы НЭПа частный капитал преобладал в:

а) тяжелой промышленности; б) в сельском хозяйстве;

в) легкой промышленности;

г) торговле.

4. Созданные  в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционировавшие на принципах хозрасчета и самоокупаемости, назывались:

а) кооперативами;

б) синдикатами;

в) трестами; г) картелями.

5. Значительные темпы экономического роста страны в период НЭПа  объяснялись:

а) широким привлечением иностранного капитала;

б) успехами частнокапиталистического сектора;

в) использованием дореволюционного промышленного и сельскохозяйственного потенциала

6. В период НЭПа в деревне обозначился рост хозяйств:

а) кулацких;

б) середняцких;

в) бедняцких; г) фермерских.

7. Свои знаменитые слова: «Обогащайтесь, развивайте свое хозяйство и не беспокойтесь, что вас прижмут» - Н.И. Бухарин адресовал:

а) крестьянству в целом;

б) кулакам;

в) нэпманам.

8. Идею проведения индустриализации за  счет эксплуатации «внутренней колонии» - крестьянства в 20-е годы выдвинул:

а) Н.И.Бухарин;

б) Е.А. Преображенский;

в) И.В. Сталин; г) Л.Троцкий.

9. К понятию «великий перелом» в начале 1930-х гг. не относится:

а) переход к многоукладной экономике; б) коллективизация сельского хозяйства; в) ликвидация кулачества как класса; г) форсированное развитие экономики в целом.

10. Почему почти 80% делегатов XVII съезда ВКП(б) были репрессированы? а) «Старая Гвардия» большевиков прямо или косвенно мешала установлению неограниченной власти Сталина; б) делегаты съезда высказались против форсированного строительства социализма в СССР, утверждая, что пока страна не готова к этому; в) борясь против Сталина, они вступили в контакт с разведками западных стран; г) они поддержали кандидатуру С.М.Кирова.

11. Что из названного относится к внешнеполитическому курсу СССР в 30-е гг. XX в.? а) вступление СССР в Лигу Наций; б) создание системы коллективной безопасности; в) Генуэзская конференция; г) Лозаннская конференция.

12. Кризис хлебозаготовок, ставший одной из причин «великого перелома», произошел в СССР в

а) 1920-1921 гг. б) 1925-1926 гг. в) 1927-1928 гг. г) 1932-1933 гг.

13. Последствием индустриализации в СССР в 1920-1930-е гг. является:

а) создание военно-промышленного комплекса; б) значительное повышение уровня жизни населения;

в) интеграция в мировую экономику; г) численное превышение городского населения над сельским.

14. Какие из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.?

а) альтернативные выборы; б) многопартийность;

в) обеспечение свободы вероисповедания граждан; г) запрет на создание внутрипартийных групп и платформ.

15. Четырьмя советскими республиками, вошедшими 30 декабря 1922 г. в состав СССР, были:

а) РСФСР, УССР, БССР, ГССР; б) РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР; в) РСФСР, УССР, БССР, МССР; г) РСФСР, УССР, БССР, АССР.

16. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен:

а) Федерацией республик; б) Союзом автономий;

в) Конфедерацией регионов; г) унитарным государством.

17. Что из названного относилось к последствиям индустриализации в 1930-е гг.?

а) ликвидация безработицы; б) рост производства товаров широкого потребления;

в) полная механизация сельского хозяйства; г) автоматизация производства.

18 . Сталин, опубликовав в марте 1930 г. Статью «Головокружение от успехов», ставил цель: а)  признать собственные ошибки; б)  возложить ответственность за насильственную коллективизацию на местные власти; в)  предостеречь крестьян от поспешного вступления в колхозы

19. Первый тракторный завод был построен в: а)  Минске; б)  Челябинске; в)  Сталинграде; г) Харькове.

20. Характерными чертами экономического развития  СССР в 30-е гг. были: а) налаженное производство основных видов промышленной продукции, что позволяло обходиться практически без импорта товара; б) преимущественное развитие легкой промышленности; в) второе место в мире по абсолютным объемам промышленного производства; г) первое место в мире по производству сельскохозяйственной продукции

Тест № 4

1.  Договор об образовании СССР был подписан в:

а) октябре 1918 г.     б) марте 1921 г.     в) декабре 1922 г.   г) январе 1924 г.

2. Что из названного было одной из причин кризиса 1920 – весны 1921 гг. в Советской России?

а) несогласие крестьян с политикой военного коммунизма;

б) принятие Декрета о земле;

в) роспуск в 1919 г. комитетов бедноты;

г) замена продразверстки продналогом.:

3. Восстание моряков и рабочих в Кронштадте произошло в:

а)1918 г.

б)1920 г.

в)1921 г.

г)1927 г.

4. Участники Кронштадтского восстания выступили под лозунгом:

а) «Власть солдатским комитетам!»

б) «Власть комитетам бедноты!»

в) «Власть Советам, а не партиям!»

г) «Власть Учредительному собранию!»

5. В статье «К вопросу о национальностях или об «автономизации»»,  написанной в 1922 г. глава советского государства В. И. Ленин подверг критике взгляды И. В. Сталина о:

а) равноправном союзе республик по федеративному принципу; б) праве всех наций на самоопределение вплоть до отделения;

в) праве на самоопределение только для представителей трудящихся классов;   г) вхождении республик в состав СССР на правах автономий.

6. Как называется характерная для нэпа форма привлечения иностранного капитала в экономику СССР, при которой иностранные предприниматели получали право на эксплуатацию хозяйственных объектов СССР?

а) акционирование;         б) приватизация;        в) синдицирование;         г) концессия.

7. Выделите верное положение. Основной чертой политики советской власти  периода нэпа была:

а) введение натуральной продразверстки;         б) отмена декрета о полной национализации;

в) усиление централизации управления экономикой;       г) введение монополии на внешнюю торговлю.

8. Когда в советской экономике был принят курс на индустриализацию страны?

а) в 1925 году на ХIV съезде партии;         б) в 1928 году постановлением Совнаркома;

в) 1921 году на Х съезде ВКП(б);

г) на ХVII съезде ВКП(б).

9. Какой вопрос, предложенный советской делегацией на Генуэзской конференции 1922 года, западные державы отказались обсуждать?

а проблему создания Лиги Наций;

б) проект компенсации потерь от национализации иностранной собственности в РСФСР;

в) проект всеобщего разоружения;

г) проект создания системы коллективной безопасности.

10. Источниками финансирования сталинской модернизации были:

а) экспорт новых технологий;

б) сверхприбыли, полученные за счет роста производительности труда и экономической рентабельности производства;

в) «потребительский аскетизм» населения;

г) доходы от экспорта зерна и продовольствия.

11.1929 год принято считать годом «великого перелома». Под «великим переломом» понимают:

а) принятие плана ГОЭЛРО;

б) отказ от политики нэпа;

в) пересмотр в сторону резкого увеличения показателей первого пятилетнего плана;

г) завершение восстановления экономики после первой мировой войны, Гражданской войны и интервенции.

12. Коллективизация, проводившаяся в СССР пропаганду социалистических идей среди крестьян, в 1930-е гг., не предусматривала:

а) создание фермерских хозяйств;

б) ликвидацию кулачества как класса;

в) перевод средств из сельского хозяйства на нужды индустриализации;

г) обеспечение городов дополнительной рабочей силой.

13.СССР и Германия, подписав Договор о ненападении и секретные протоколы к нему, договорились:

а) о дате нападения Германии на Великобританию;

б) о разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной  Европе;

в) о разделе сфер влияния в Азии и на Балканах;

г) о дате нападения на Францию.

14. Заключив Договор о ненападении с Германией СССР:

а) выиграл время для укрепления обороны страны;

б) отодвинул свои западные границы;

в) получил возможность восстановить советское государство в границах бывшей Российской империи;

г) все выше перечисленное.

15. В сентябре 1939 года к СССР были присоединены:

а) Западная Белоруссия и Западная Украина;

б) Бессарабия;

в) Варшавское воеводство;

г) Северную Буковину.

16. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:

а) введение советских войск в Польшу;

б) нападение СССР на Финляндию;

в) заключение СССР договора с Германией;

г) ввод войск в Западную Белоруссию и Западную Украину.

17. В новой Конституции СССР, принятой в 1930-е гг., было законодательно закреплено:

а) завершение реконструкции народного хозяйства;

б) построение в основном социалистического общества;

в) построение развитого социализма;

г) построение коммунизма.

18. В направлении создания системы коллективной безопасности в 1935 г. был подписан Договор о взаимной помощи между СССР и :

а) Чехословакией;

б) Испанией;

в) Австрией;

г) Англией.

19. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. по линии Наркомата иностранных дел: а) декларировала принцип мирного сосуществования, установление и развитие дружеских отношений со всеми странами;

б) была направлена на проведение подрывной работы в других странах в целях осуществления мировой социалистической революции;

в) была направлена на создание военно-политического союза с Германией и Китаем для борьбы с «мировым империализмом».

20. Что было характерно для политической системы, сформировавшейся в 1930-е гг.?

а) конституционный запрет свободы слова и собраний;

б) однопартийная система;

в) свобода оппозиционной деятельности внутри партии;

г) принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти.

Тест № 5

1. В каком году Ленин объявил  о переходе к НЭПу:

а) 1919 г.

б) 1920 г.

в) 1921 г.

г) 1922 г.

2. Что из перечисленного относится к НЭПу:

а) создание колхозов;

б) введение продразверстки;

в) введение трудовой повинности;

г) разрешение концессий.

3. С чем  был связан хлебозаготовительный кризис 1927 году :

а) нехватка промышленных товаров для обмена на зерно;

б) высокие закупочные цены;

3) рекордный урожай зерновых;

4) отмена карточек на хлеб.

4. С каким из государств на Генуэзской конференции Советская Россия заключила договор о восстановлении дипломатических и экономических отношений:

а) Германия;

б) Италия;

в) Англия;

г) Франция.

5. Какое событие произошло раньше других:

а) образование СССР;

б) выпуск «Краткого курса истории ВКП(б);

в) начало социалистической индустриализации;

г) принятие СССР в Лигу Наций.

6. Переход  к  политики «ликвидации кулачества как класса» произошло в :

а) 1925 г.

б) 1927 г.

в) 1929 г.

г) 1930 г.

7. В 1939 году происходит сближение СССР и :

а) Англии;

б) Франции;

в) США;

г) Германии.

8. На каком политическом мероприятии Ленин провозгласил курс на НЭП:

а) II съезде Советов;

б) Х съезд РКП(б);

в) ХIV  съезд РКП(б);

г) ХV  съезд  РКП(б).

9. Кто из перечисленных лиц не относился к «правоуклонистам»:

а) Бухарин Н.И.

б) Рыков А.И.

в) Томский М.П.

г) Молотов В.М.

10. Назовите одну из главных причин коллективизации:

а) желание повысит эффективность сельского хозяйства;

б) накормить страну;

в) развивать торговлю;

г) источник финансирования индустриализации.

11. Конституция «победившего социализма» была принята в:

а) 1924 г.

б) 1934 г.

в) 1936 г.

г) 1977 г.

12. В каком году обесцененные деньги были заменены твердой конвертируемой валютой - золотым червонцем:

а) 1922;

б) 1923;

в) 1924;

г) 1927;

13. Какое из перечисленных ниже событий произошло раньше других:

а) вступление СССР в Лигу наций;                   б) подписание Пакта о ненападении; в) мюнхенский сговор;                                       г) Война в Испании.

14. Важнейшим внешнеполитическим событием 1939 г. было:

а) подписание пакта о ненападении с Германией;         б) принятие СССР в Лигу наций; в) заключение мира с Финляндией;           г) установление дипломатических отношений с США.

15. Кто был наркомом иностранных дел в СССР после 1939 года:

а) Ворошилов; б) Молотов;     в) Литвинов;

г) Тухачевский.

16. В каком году произошло столкновение СССР и Японии у реки Халхин-гол:

а) 1938 г.

б) 1939 г.

в) 1940 г.

г) 1941 г.

17. Война в Финляндии произошла в:

а) 1936-1938 гг.

б) 1937-1938 гг.

в)  1939-1940 гг.

г) 1940-1941 гг.

18.  Какое из перечисленных ниже событий произошло раньше других:

а) советско-финская война;

б) начало Второй мировой войны;

в) Мюнхенский сговор;

г) сражение у реки Халхин-гол

19. Главной задачей внешней политики СССР в условиях начала Второй мировой войны была:

а) вступить в войну;                                   б) отодвинуть войну как можно дальше от своих границ;

в) готовиться к превентивной войне;     г) готовиться к обороне.

20. «Линия Маннергейма» - это

а) оборонительные сооружения на Украине;                   б) линия обороны в Прибалтике;

в) система оборонительных сооружений в Финляндии;     г) линия защиты Ленинграда.

Тест № 6

1. Что относится к главной причине принятия НЭПа?  
а) увеличение антиправительственных выступлений крестьян;  
б) резкое сокращение уровня промышленного производства;  
в) стабилизация рубля;  
г) недовольство населения политикой чрезвычайщины.  
  
2. С каким политическим требованием выступили участники восстания в Кронштадте?  
а) «Советы без коммунистов!»  
б) «Вся власть Временному правительству!»  
в) «Долой «военный коммунизм!» г) « Долой НЭП»  
  
3. Когда проходило восстание в Кронштадте?  
а) в марте 1921 года;  
б) в апреле 1922 года;  
в) в июле 1921 года; г) в марте 1922 года.  
  
4. Кто командовал операцией по подавлению восстания в Кронштадте?  
а) Л.Д. Троцкий;  
б) М.Н.Тухачевский;  
в) М.В.Фрунзе; г) И. Сталин.  
  
5. Какие мероприятие не относятся к НЭПу?  
а) непосредственный продуктообмен между городом и деревней;  
б) допуск частного капитала в промышленность, концессии;  
в) разрешение аренды земли;  
г) укрепление денежной системы.  
  
6. В каких хронологических рамках осуществлялся НЭП?  
а) 1921 -1929 гг.  
б) 1920-1930 гг.  
в) 1921 - 1931 гг. г) 1921-1927 гг.

7. С каким из государств на Генуэзской конференции Советская Россия заключила договор о восстановлении дипломатических и экономических отношений:

а) Германия;

б) Италия;

в) Англия;

г) Франция

8. Какое событие произошло раньше других:

а) образование СССР;

б) выпуск «Краткого курса истории ВКП(б);

в) начало социалистической индустриализации;

г) принятие СССР в Лигу Наций.

9. Переход  к  политики «ликвидации кулачества как класса» произошло в :

а) 1925 г.

б) 1927 г.

в) 1929 г.

г) 1930 г.

10. В 1939 году происходит сближение СССР и :

а) Англии;

б) Франции;

в) США;

г) Германии.

11. Кто из перечисленных лиц не относился к «правоуклонистам»:

а) Бухарин Н.И.

б) Рыков А.И.

в) Томский М.П.

г) Молотов В.М.

12. Назовите главную причину коллективизации:

а) желание повысит эффективность сельского хозяйства;

б) накормить страну;

в) развивать торговлю;

г) источник финансирования индустриализации.

13. Конституция «победившего социализма» была принята в:

а) 1918 г.

б) 1924 г.

в) 1936 г.

г) 1977 г.

14. Что из названного является одним из последствий коллек­тивизации?

а) повышение товарности сельского хозяйства;

б) повышение уровня жизни колхозников по сравнению с единоличниками;

в) возрождение общинных порядков;

г) голод в деревне.

15. Закон «о трех колосках» был принят:

а) в 1927 г.

б) в 1930 г.

в) в 1932 г.

г) в 1935 г.

16. Паспортная система была введена в СССР:

а) в 1929 г.

б) в 1932 г.

в) в 1935 г.

г) в 1939 г.

17. В результате Мюнхенского договора 1938 г. в состав Гер­

мании была включена территория:

а) Дании;

б) Австрии;

в) Данцигской области;

г) Судетской области.

18. Какое из названных событий произошло в 1934 г.?

а) введение смертной казни с 12-летнего возраста;

б) убийство С. Кирова;

в) Шахтинское дело;

г) «дело военных».

19. Главной задачей внешней политики СССР в условиях начала Второй мировой войны была:

а) вступить в войну;                                   б) отодвинуть войну как можно дальше от своих границ;

в) готовиться к превентивной войне;     г) готовиться к обороне.

20. Антикоминтерновский пакт 1936 г. подписали:

а) Германия и Япония;

б) Франция и Великобритания;

в) СССР и Польша;

г) США и Великобритания.

Раздел. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тест №1

1. 30 сентября 1938 года Чемберлен, Гитлер, Муссолини, Деладье подписали декларацию о ненападении и мирном урегулировании спорных вопросов — договор, известный в СССР как: а) Пакт Бриана – Келлога; б) Мюнхенский сговор; в) Ленд – лиз; г) Антигитлеровская коалиция.

2. Когда началась Вторая мировая война? а) 1 сентября 1939;

б) 1 августа 1941;

в) 22 июня 1941;

г) 08 сентября 1939

3. Сколько стран приняло участие в войне?

а) 75; б) 30; в) 84; г) 62.

4. Кто такой Н.Чемберлен? а) министр иностранных дел США; б) премьер – министр Великобритании; в) лидер итальянского партизанского движения; г) лидер антигитлеровской части Франции.

5. Верховным Главнокомандующим в годы войны был: а) Сталин; б) Жуков, в) Ворошилов; г) Будённый.

6. Что такое «Курская дуга»? а) операция советских разведчиков; б) выступ Советско-Германского фронта на запад; в) операция танковых войск СССР; г) операция десантных войск красной армии.

7. Когда закончилась Вторая мировая война? а) 9 мая 1945; б) 1 мая 1945; в) 2 сентября 1945; г) 1 августа 1945.

8. В какой театр военных действий входил СССР: а) западноевропейский; б) Восточноевропейский театр; в) Средиземноморский театр; 4) Тихоокеанский театр.

9. Выберите правильный ответ.

Вступление США в войну последовало за:

а) поражением германских войск под Москвой

б) военной операцией в Перл-Харборе;

в) разгромом немецких войск под Сталинградом;

г) Тегеранской конференцией.

10. Выберите правильный ответ.

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

а) Варшава;

б) Вена;

в) Прага;

г) София.

11. Выберите правильный ответ.

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

а) Польша;

б) Франция;

в) Югославия;

г) Германия.

12. Выберите правильный ответ.

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

а) ариизация;

б) геноцид;

в) селекция;

г) сегрегация.

13. Выберите правильный ответ.

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

а) битва за Москву;

б) Сталинградское сражение;

в) открытие второго фронта в Европе;

г) высадка союзников в Италии.

14. Выберите правильный ответ.

СССР вступил в войну против Японии:

а) 6 августа 1945 г.

б) 20 августа 1945 г.

в) 8 августа 1945 г.

г) 15 августа 1945 г.

15. Самым значительным судебным процессом над нацистскими преступниками явился

а) Потсдамский; б) Нюрнбергский; в) Берлинский.

Тест №2

1. Вторая мировая война началась с нападения Германии на:

а) Францию;

б) Польшу;

в) СССР;

г) Англию.

2. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:

а) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию;

б) войска не были приведены в боевую готовность;

в) немецкая армия имела перевес в живой силе и технике;

г) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте.

3. В чём заключалось значение битвы за Москву:

а) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования;

б) был сорван план молниеносной войны;

в) был открыт второй фронт в Европе.

4. В сталинском приказе № 227 говорилось:

а) об обороне крупных городов;

б) о запрете самовольного отступления;

в) о наступлении советских войск на основных направлениях.

5. Блокада Ленинграда началась:

а) в сентябре 1941;

б) в ноябре 1941;

в) в августе 1942.

6. Каково было кодовое название плана контрнаступления советских войск под Сталинградом: а) «Тайфун»; б) «Цитадель»; в) «Уран»; г) «Блау»

7. В итоге Сталинградской битвы:

а) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом;

б) советские войска отступили за Волгу;

в) немецкие армии сохранили стратегическую инициативу.

8. Крупнейшим танковым сражением войны является

а) Тульское, б) Прохоровское, в) Харьковское

9. Основной итог Курской битвы состоит:

а) в высадке союзников в Нормандии;

б) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию;

в) в окружении и разгроме немецкой группы армий Юг

10. В ходе военной кампании 1944 года:

а) были полностью освобождены все территории СССР;

б) советские войска вышли на территорию Германии;

в) линия фронта стабилизировалась по Днепру; г) освободили Чехословакию.

11. Второй фронт был открыт:

а) 1942; б) 1943; в) 1944; г) 1945.

12. Второй фронт был открыт:

а) на Балканах; б) в Нормандии; в) в Африке; г) в Италии.

13. Вторая мировая война завершилась капитуляцией Японии:

а) 18 августа 1945;

б) 2 сентября 1945;

в) 3 октября 1945; г) 1 сентября 1945 года.

14. В 1945 году в состав СССР вошла

а) Польша, б) Сербия, в) Болгария, г) часть Восточной Пруссии

15. Поставки по ленд-лизу – это:

а) поставки вооружения и продовольствия в СССР из США

б) обмен военными специалистами СССР и США

в) поставки секретной информации американских разведчиков в СССР

Тест №3

1. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

а) Польши; б) Чехословакии; в) Эльзаса; г) Австрии.

2. Кто стал инициатором Второй Мировой Войны: а) Франция;  б) Япония;  в) Румыния; г) Германия.

3. За сколько дней Германия захватила Данию: а) 36; б) не захватывала; в) 1; г) 7.

4. Кaкaя из стран не была страной нацистского блока: а) Япония;  б) Франция;  в) Италия; г) Венгрия.

5. Назовите страну, являющиеся союзником СССР по антигитлеровской коалиции: а) Польша; б) Франция;

в) Болгария; г) США.

6. План наcтупления Германии на СССР предуcматривал cколько направлений главных атак: а) 1; б) 3; в) 2; г) 4.

7. Немецкая стратегия блицкрига предполагала:

а) ведение войны на море;

б) ведение молниеносной войны;

в) ведение войны в воздухе;

г) ведение войны одновременно на всех направлениях.

8. Назовите дату начала битвы за Москву : а) 1 сентябpя;  б) 30 сентября; в) 3 октября;  г) 20 октября.

#### 9. В ходе какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны: а) битва за Киев;  б) битва за Москву;  в) Курская дуга;  г) Сталинградское сражение.

10. Открытие второго фронта произошло:

а) 1 сентября 1939г.

б) 22 июня 1941г.

в) 6 июня 1944г.

г) 8 мая 1945г.

11). План захвата Сталинграда и Кавказа назывался : а) « Тайфун»; б) «Блау»; в) «Оверлод»; г) «Норд».

12. Советские войска не принимали участие в освобождении:

а) Югославии;

б) Чехословакии;

в) Франции; г) Австрии

13. В итоге войны с Японией СССР приобрёл:

а) Южную Корею;

б) Южная часть о. Сахалина;

в) японский военный флот; г) Маньчжурию.

14. Окончанием войны в Европе считается:

а) Берлинская операция; б) Пражская операция; в) Будапештская операция.

15. Выберите положения, являющиеся итогами Второй мировой войны: а) создание Лиги Наций; б) победа военного блока Антанты; в) создание [ООН](http://doc4web.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9); г) [деколонизация](http://doc4web.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) обширных колониальных империй.

Тест №4

1. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится: а) Смоленское сражение; б) битва на Орловско-Курской дуге; в) Сталинградская битва; г) Висло- Одерская операция.

2. Линия на которую планировал выйти вермахт по плану «Барбаросса»

а) Мурманск - Москва - Ростов-на-Дону;

б) Вильнюс - Минск – Киев;

в) Архангельск - Волга – Астрахань;

г) Ленинград - Москва — Пятигорск.

3. Гитлеровский план наступления на Москву назывался… а) «Тайфун»; б) «Ост»; в) «Барбаросса»; г) «Сатурн».

4. Операция под кодовым названием «Уран» ставила целью:

а) максимально обезопасить Москву от нового наступления гитлеровских войск;

б) осуществить прорыв блокады Ленинграда;

в) окружить группировку противника под Сталинградом;

г) не допустить немецко-фашистские войска к Кавказу.

5. Крупнейшим танковым сражением  Великой Отечественной войны является: а) Прохоровское;     б) Тульское;      в) Харьковское;           г) Смоленское.

6. ​ Кодовое название германской операции проведенной летом 1943:

а) Цитадель;

б) Тайфун;

в) Хаски;

г) Уран.

7. После какой битвы стратегическая инициатива окончательно перешла в руки Красной Армии?

а) под Москвой; б) под Ленинградом; в) под Курском; г) под Сталинградом.

8. Почему открытие второго фронта в Европе состоялось только в 1944г.?

а) союзники ждали установления благоприятной погоды во Франции;

б) союзники рассчитывали на ослабление СССР в ходе войны;

в) Сталин отказывался отправить на Западный фронт советские танки и самолеты;

г) немецкие войска оккупировали территорию Великобритании.

9. С необычным призывом: «Братья и сестры…» выступал 3 июля 1941 г.

а) Калинин;

б) Жуков;

в) Молотов;

г) Сталин.

10. Главнокомандующий 62-ой армии в Сталинградской битве:

а) В. И. Чуйков;

б) И. Х. Баграмян;

в) Г. К. Жуков;

г) Н С. Хрущев.

11. Центральным фронтом во время битвы на Курской дуге командовал: а) К.К.Рокоссовский; б) Н.Ф.Ватутин; в) И.С.Конев; г) С.К. Тимошенко.

12.Акт о безоговорочной капитуляции Германии с Советской стороны подписал: а) И.В.Сталин;

б) Г.К.Жуков;         в) К.Е.Ворошилов;           г) В.М.Молотов.

13. Битва под Сталинградом проходила: а) 5 июня - 5 июля 1943 года;                        б) 17 июля 1942г.- 2 февраля 1943 года; в) 5 декабря 1941г. - 3 января 1942 года;    г) 18 января 1943г. - 27 января 1944 года.

14. Тегеранская конференция проходила: а) с 28 февраля по 1 марта 1942 г.; б) с 28 ноября по 1 декабря 1942; в) с 24 апреля по 28 апреля 1943 г.; г) с 28 ноября по 1 декабря 1943 г.;

15.  В феврале 1945 г. состоялась встреча руководителей СССР, Великобритании и США:

а) в Потсдаме;

б) в Ялте;

в) в Тегеране;

г) в Москве.

Тест№5

1. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан: а) 15 ноября 1937; б) 27 августа 1940; в) 23 августа 1939; г) 14 июня 1940.

2. Секретный протокол, подписанный между Германией и СССР в 1939 году касался: а) создания военного союза; б) разделения сфер влияния в Европе; в) совместного производства военной техники.

3. Договор о ненападении между Германией и СССР называется:

а) пактом Чемберлена – Молотова; б) пактом Молотова – Риббентропа; в) антикоминтерновским пактом.

4. Основные положения плана "Ост": а) превращение Восточной Европы в жизненное пространство Германии; б) уничтожение определенных народностей и национальностей; в) разделение СССР на экономические промышленные зоны.

5. Основные вопросы, обсуждаемые на Тегеранской конференции: а) обеспечение безопасности в послевоенном мире; б) открытие второго фронта в Европе; в) вопрос о послевоенных границах Польши; г) помощь авиации союзников в обеспечении господ ства в воздушном пространстве при форсировании Днепра войсками Красной Армии

6. Наступательная Белорусская операция, разработан ная советским командова-нием, носила кодовое на звание: а) «Кутузов»;                                   б) «Багратион»; в) «Полководец Румянцев»;       г) «Кольцо».

7. Советская разведка: а) имела точные сведения о планах нападения Германии на СССР; б) имела ошибочные данные о планах нападения Германии; в) не имела данных о планах Германии.

8. «В кольце оказалось двадцать две дивизии. Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом …………….

9. Укажите хронологические рамки Берлинской операции: а) 12 апреля - 30 апреля 1945 г.;                 б) 12 апреля - 2 мая 1945 г.; в) 16 апреля - 30 апреля 1945 г.             г)  16 апреля - 2 мая 1945 г.

10. В честь каких городов в Москве был произведен первый в годы войны салют: а) Новгород и Лука; б) Орел и Белгород; в) Минск и Бобруйск; г) Киев и Гомель.

11. Какой орган управления во время войны сосредоточил в своих руках всю полноту власти: а) ставка Верховного Главнокомандования; б) Президиум Верховного Совета СССР;

в) Совет Народных Комиссаров; г) Государственный Комитет Обороны.

12. Какой город был удостоен звания города-героя за мужество его защитников в первые дни Великой Отечественной войны? а) Брест; б) Киев; в) Ленинград; г) Минск.

13. Что из названного было следствием сражения под Москвой? а) Германия начала терять союзников; б) произошел коренной перелом в войне; в) был сорван немецкий план молниеносной войны.

14. Какая тактика была положена в основу Курской операции советских войск?  
а) изматывание противника в оборонительных боях с последующим переходом в контрнаступление;  
б) опережающее наступление советских войск;  
в) уход в глухую оборону в связи с явным преимуществом противника; г) окружение и уничтожение группировки противника.

15. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?  
а) депортация; б) репатриация;   
в) мобилизация;  г) эвакуация.

Тест №6

1. Вторая мировая война началась с нападения Германии на:

а) Францию;

б) Польшу;

в) СССР;

г) Англию.

2. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:

а) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию;

б) войска не были приведены в боевую готовность;

в) немецкая армия имела перевес в живой силе и технике;

г) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте.

3. В чём заключалось значение битвы за Москву:

а) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования;

б) был сорван план молниеносной войны;

в) был открыт второй фронт в Европе.

4. В сталинском приказе № 227 говорилось:

а) об обороне крупных городов;

б) о запрете самовольного отступления;

в) о наступлении советских войск на основных направлениях.

5. Блокада Ленинграда началась:

а) в сентябре 1941;

б) в ноябре 1941;

в) в августе 1942.

6. Каково было кодовое название плана контрнаступления советских войск под Сталинградом: а) «Тайфун»; б) «Цитадель»; в) «Уран»; г) «Блау»

7. В итоге Сталинградской битвы:

а) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом;

б) советские войска отступили за Волгу;

в) немецкие армии сохранили стратегическую инициативу.

8. Крупнейшим танковым сражением войны является

а) Тульское, б) Прохоровское, в) Харьковское

9. Основной итог Курской битвы состоит:

а) в высадке союзников в Нормандии;

б) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию;

в) в окружении и разгроме немецкой группы армий Юг

10. В ходе военной кампании 1944 года:

а) были полностью освобождены все территории СССР;

б) советские войска вышли на территорию Германии;

в) линия фронта стабилизировалась по Днепру; г) освободили Чехословакию.

11. Второй фронт был открыт:

а) 1942; б) 1943; в) 1944; г) 1945.

12. Второй фронт был открыт:

а) на Балканах; б) в Нормандии; в) в Африке; г) в Италии.

13. Вторая мировая война завершилась капитуляцией Японии:

а) 18 августа 1945;

б) 2 сентября 1945;

в) 3 октября 1945; г) 1 сентября 1945 года.

14. В 1945 году в состав СССР вошла

а) Польша, б) Сербия, в) Болгария, г) часть Восточной Пруссии

15. Поставки по ленд-лизу – это:

а) поставки вооружения и продовольствия в СССР из США

б) обмен военными специалистами СССР и США

в) поставки секретной информации американских разведчиков в СССР

Раздел. Раздел. Апогей и кризис советской системы 1945- 1991 годы.

Тест №1

1. На ХХ съезде КПСС был(а): а) разоблачен культ личности Сталина; б) принята новая партийная программа; в) одобрен курс на перестройку; г) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущев.

2. Инициатива развязывания «холодной войны» принадлежала: а) СССР; б) США; в) Франции; г) Германии.

3. Когда СССР изобрело  ядерное оружие: а) 1945 г. б) 1946 г. в) 1947 г. г) 1949 г.

4. Что из названного относится к последствиям начала «холодной войны» во внутриполитической жизни СССР второй половины 1940 г.?

а) широкое развитие диссидентского движения;

б) установление армейского контроля над партийным и государственным аппаратом;

в) борьба с космополитизмом.

5. Укажите событие, произошедшее 1 июня 1962 года: а) введение карточек на хлеб; б) расстрел мирной демонстрации в Новочеркасске; в) начала освоения целины; г) испытание водородной бомбы.

6. «Кукурузную эпопею» в сельском хозяйстве  связывают с именем: а) Хрущева Н.С. б) Сталина И.В. в) Косыгина А.Н. г) Брежнева Л.И.

7. Апогеем «холодной войны» в 60-е годы стал(о): а) выступление антикоммунистической оппозиции в Польше; б) введение советских войск в Венгрию;

в) Карибский кризис; г) подавление советскими войсками  массовых  выступлений в Германии.

8. Как называлось произведение И.Г. Эренбурга, ставшее названием одного из периодов отечественной истории: а) «заморозки» б) «падение» в) «разгром» г) «оттепель»

9. Причиной смещения Н.С. Хрущёва в 1964 г. было(а):

а) низкая популярность Хрущёва среди советской интеллигенции;

б) обвинение Хрущева и его окружения во взяточничестве;

в) недовольство партийного аппарата кадровой политикой Хрущёва.

10. Инициатором реформы в промышленности 1965 г. стал: а) Н. Хрущёв; б) Л.И. Брежнев; в) А.Косыгин; г) М.С.Горбачев.

11. Для советской внешней политики конца 1960-х — начала 1970-х годов был(о) характерен(но): а) отказ от поддержки национально-освободительного движения в странах Азии, Латинской Америки; б) признание возможного мирного сосуществования двух общественно-политических систем; в) игнорирование переговоров с США об ограничении наступательных вооружений;

г) предоставление максимальной самостоятельности странам Восточной Европы

12. Время правления Л.И.Брежнева в истории получило название: а) перестройка; б) застой; в) прорыв; г) «новое политическое мышление».

13. Межгосударственное объединение, образованное Белоруссией, Россией и Украиной соглашениями от 8 декабря 1991 г., называлось:

а) ССР; б) ООН; в) СЭВ; г) СНГ.

14. К причинам кризиса системы управления в СССР в конце 1970-х — начале 1980-х годов относится:

а) переход к рыночным преобразованиям; б) распространение политики гласности; в) отсутствие ротации партийных и государственных кадров.

15. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950 – 1980-е гг. – это: а) освобождение заключенных, отбывших сроки наказания за уголовные преступления; б) восстановление в партии ранее исключенных ее членов; в) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей; г) оправдание обвиненных в суде.

16. Распад СССР был ускорен:

а) войной в Нагорном Карабахе; б) событиями в Москве в августе 1991 г.;

в) референдумом о сохранении обновленного Союза; г) фактическим правилом «перестройки».

17. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в: а) 1975 г. б) 1969 г. в) 1972 г. г) 1964 г.

18. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

а) усилению роли партийных органов на местах; б) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство; в) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка; г) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости.

19. К политике, проводимой М.С.Горбачевым, не относится:

а) концепция «развитого социализма»; б) политика «перестройки»;

в) политика «ускорения»; г) политика «гласности».

20. Автором программы 500 дней был: а) М.С. Горбачев; б) Г.А. Явлинский; в) Е.Т. Гайдар; г) А.А. Тимофеев.

Тест №2

1. В 1947 г. в СССР была проведена реформа: а) налоговая; б) денежная; в) аграрная.

2. Организация Североатлантического договора (НАТО) была создана   
а) в 1945 г.   
б) в 1947 г.   
в) в 1949 г.   
г) в I952 г.

3. К периоду 1945-1947 г. относится:

а) испытание СССР первого ядерного устройства;

б) начало « Холодной войны»

в) Карибский кризис.

##### 4. Датой начала периода «оттепели» в СССР считается: а) 1945 г. б) 1953 г. в) 1985 г. г) 1991 г.

##### 5. Экономическую политику Хрущева характеризует

а) крайняя централизация управления экономикой

б) последовательное продолжение сталинского курса в отношении развития сельского хозяйства

в) непродуманность многих реформ.

6. В 1957 г. в СССР началась административно-управленческая реформа, в ходе которой были упразднены отраслевые министерства. Назовите орган управления промышленностью, пришедший им на смену: а) наркомат; б) совнархоз; в) министерство; г) департамент.

7. Основной причиной отстранения Н.С.Хрушева от власти стало(а): а) реабилитация жертв репрессий; б) разоблачение сущности сталинизма на партийном съезде; в) попытка реформирования государственно-партийного аппарата; г) ухудшение условий жизни населения.

##### 8. Основной причиной неудачи экономической реформы в середине 1960-х гг. было то, что реформа не: а) подвергалась идеологическому воздействию; б) затронула основы экономической системы СССР; в) предусматривала использования экономических рычагов; г) предусматривала возврата к отраслевой системе управления промышленностью

9. Самый крупный военный конфликт СССР  в 1969 году на острове Даманском  произошел:   а) с Китаем; б) с Германией; в) с Польшей; г) с Японией.

10. Примерное равенство, баланс ракетно-ядерного оружия между СССР и США это: а) стратегический паритет; б) суверенная демократия; в) холодная война; г) ленд-лиз.

11. Какое событие произошло в период, когда Генеральным секретарем ЦК КПСС был Л.И. Брежнев? а) принятие программы построения коммунизма; б) принятие Конституции «развитого социализма»; в) принятие Декларации о государственном суверенитете России.

12. Что из перечисленного относится к последствиям политики М.С.Горбачева: а) бюрократизация избирательной системы; б) интенсивное развитие экономики СССР; в) повышение жизненного уровня населения; г) складывание многопартийности.

13. Прочтите отрывок из заявления и определите, когда была принята упомянутая в нём программа:

«Прошу направить меня на работу в Казахстан для освоения целинных и залежных земель. считаю для себя великой честью участвовать в практическом выполнении величественной программы партии и правительства по крутому подъёму сельского хозяйства страны».

а) 1954 г. б) 1955 г. в) 1966 г г) 1970 г.

14. Либерализация цен была проведена в:

а) 1991 г. б) 1992 г. в) 1993 г. г) 1994 г.

15. В Содружество Независимых Государств в 1991 году вошли:

а) Россия, Грузия, Украина;

б) Россия Литва, Беларусь;

в) Россия, Украина, Беларусь;

г) Россия, Беларусь, Грузия.

16. Какое из названных событий произошло позже остальных? а) Чернобыльская катастрофа; б) провозглашение курса на «ускорение»; в) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС; г) вывод советских войск из Афганистана.

17. Что из названного относится к причинам кризиса системы управления СССР в конце 1970-1980-х гг? а) излишняя децентрализация управления; б) низкая заработная плата чиновников; в) отсутствие ротации партийных и государственных кадров; г) низкий уровень образованности высшего и среднего звена управления.

18. Следствием развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало: а) внесение в Конституцию СССР 1977 г статьей о гражданских свободах; б) усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией; в) возрастание числа рабочих забастовок; г) ограничение функций, компетенции КГБ.

19. Что из названного относится к целям перестройки экономики в 1987-1989 гг? а) развитие военно-промышленного комплекса; б) развитие кооперативного сектора экономики; в) приватизация крупной государственной промышленности и предприятий транспорта; г) усиление планирования промышленного производства.

20. В 1988 г. руководство КПСС приняло решение: а) о проведении реформы политической системы; б) Об учреждении поста Президента СССР; в) Об избрании М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС; г) О ликвидации КПСС.

# Тест №3

1. Первая в Советском Союзе атомная бомба, прервавшая монополию США на ядерное оружие, была испытана в году: а) 1949 году; б) 1946 году; в) 1950 году; г) 1954 году.

2. Довоенный уровень промышленного производства в СССР был достигнут уже к 1948 году прежде всего благодаря: а) поступлению в страну репараций от Германии в виде промышленного оборудования; б) отказу от командно-административных методов хозяйствования и переходу к рынку; в) максимальной концентрации внутренних ресурсов страны при сохранении централизованного руководства**;** г) поступлению финансовой помощи от союзников по «Плану Маршалла».

3. Верны ли следующие утверждения? В послевоенные годы А. миллионы фронтовиков вернулись к мирной жизни. Б. многие бывшие советские военнопленные оказались в сталинских лагерях: а) оба утверждения неверны; б) верно только Б; в) верно только А; г) верны оба утверждения.

4. Денежная реформа, в ходе которой была сокращена денежная масса в обращении, была проведена:   
а) в 1946 г.     б) в 1947 г.  в) в 1950 г.     г) в 1952 г.

5.  Организация Североатлантического договора (НАТО) была образована:  а) в 1945 г.       б) в 1946 г.       в) в 1949 г.         г) в 1952 г.

6. Отметьте черту послевоенной жизни колхозника:   
а) отсутствие пенсионного обеспечения по старости;   
б) 8-часовой рабочий день;   
в) создание укрупненных личных подсобных хозяйств;   
г) ведение фиксированной заработной платы

.

7.  Что из названного является одним из результатов денежной реформы 1947 г. в СССР?   
а) увеличение заработной платы рабочим промышленности;   
б) снижение уровня жизни основной части населения;   
в) снижение объемов внешней торговли;   
г) увеличение ассигнований в сельское хозяйство.

8.  Железный занавес» - это :  
а) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного; б) пограничная система стран социализма; в) раскол мира на два враждебных лагеря; г) трудности обмена со странами «третьего мира».

9. Какая черта из перечисленных ниже характеризовала развитие   
экономики в 1945 – 1953 гг.?   
а) наиболее крупные инвестиции в развитие тяжелой промышленности;   
б) сдача в аренду части промышленных предприятий;   
в) ликвидация ряда отраслевых министерств;   
г) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства.

10. В каком году развернулась компания по освоению целины:

а) 1954 г.     б) 1955 г.     в) 1956 г.       г) 1957 г.

11. В каком году была образована Организация Варшавского Договора а) 1953 г.     б) 1954 г.     в) 1955 г.     г) 1955 г.

12. К чему привели решения XX съезда КПСС В 1956 Г.

а) новой волне репрессий; б) ликвидации тоталитарного режима;

в) возрождению культа личности вождя;   г) смягчению правящего режима власти.

13. Политика не считавшаяся с объективными законами, реальными условиями и возможностями - это

а) репарация;   б) мобилизация;   в) субъективизм;   г) волюнтаризм.

14. Что из перечисленного не относится к хозяйственной реформе Косыгина: а) сокращение числа обязательных плановых показателей; б) провозглашение хозрасчета; в) создание совнархозов;                                                                 г) списание долгов с колхозов и совхозов.

15. Что стало причиной неудачи аграрной реформы 1965 г. : а) неблагоприятная погодная обстановка и, как следствие, неурожай; б) использование административных рычагов управления; в) развитие рыночных механизмов; г) разрушение колхозов.

16. Характерные черты советско - китайских отношений в 1960-х гг. -

 а) дружба и всестороннее сотрудничество;

 б) идеологические разногласия и военные столкновения;

в) сотрудничество исключительно в экономической области, создание совместных предприятий;

 г) совместные маневры и военные операции в третьем мире.

17. Какое событие произошло в 1968г.?

а) создание Совета экономической взаимопомощи;

б) начало экономической реформы;

в) вступление войск Варшавского договора в Чехословакию;

г) отстранение от власти Н.С. Хрущева.

18. Первым против войны в Афганистане выступил:

а) А.Н.Косыгин; б) М.С.Горбачев; в) А.Д.Сахаров; г) Б.Н.Ельцин.

19. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М. С. Горбачевым:

а) ускорение социально-экономического развития;

б) переход к регулируемому рынку;

в) переход к свободной рыночной экономике;

г) переход к плановой экономике.

20. Событие, произошедшее в стране 19-21 августа 1991г:

а) выборы первого Президента СССР; б) вывод войск из Афганистана;

в) попытка государственного переворота; г) отставка М.С.Горбачева с поста Президента.

Тест № 4

1. Вывоз оборудования из Германии с целью возмещения ущерба, нанесенного немецко-фашистскими войсками, назывался   
а) репарациями;  
б) конверсией;   
в) репатриацией;   
г) ленд-лизом.

2. С предложением использовать рыночные механизмы при восстановлении страны, шире развивать международное экономическое сотрудничество выступил: а) Н.С.Хрущев; б) Г.М. Вознесенский в) Л.П.Берия.

3. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил противостоящих держав мира, называется: а) монополярной; б) полиполярной;

в) глобальной;

г) биполярной.

4. В послевоенные годы в Советском Союзе проводились массовые репрессии и политические процессы, среди которых можно выделить: а) «Ленинградское дело»; б) дело А.Синявского и Ю.Даниэля; в) Шахтинское дело»; г) «Заговор маршалов».

5. Столкновение интересов СССР и США произошло в начале 50-х гг.   
а) в Корее;   
б) в Китае;   
в) во Вьетнаме;   
г) в Монголии.

6. Какое из названных событий произошло в 1956 г?

а) первый полёт человека в космос;

б) XXсъезд КПСС;

в) запуск первого искусственного спутника Земли;

г) Карибский кризис.

7. Имя какого государственного деятеля связано с внутрипартийной борьбой за высшую власть в СССР после смерти И.В. Сталина?

а) А.А. Громыко;

б) А.А. Жданов;

в) Г.М. Маленков;

г) А.Н. Косыгин.

8. Основные капиталовложения после войны шли на развитие: а) пищевой промышленности; б) сельского хозяйства; в) лёгкой промышленности; г) тяжёлой промышленности.

9. В связи с какими событиями в политическом лексиконе СССР появилось понятие «волюнтаризм»?

а) внутрипартийной борьбы за власть после смерти И.В. Сталина;

б) отстранение Н.С. Хрущёва от всех руководящих постов;

в) Организацией ГКЧП;

г) отменой статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.

10. Какая черта характеризовала общественно-политическую жизнь СССР в период «оттепели»?

а) разоблачение культа личности Сталина;

б) проведение политики гласности;

в) отказ от идеологического контроля за творчеством интеллигенции;

г) переход к многопартийности.

11. Какое внешнеполитическое событие произошло в 1956 г.?

а) разрыв отношений СССР с Югославией;

б) подписание руководителем СССР Хельсинкских соглашений;

в) подавление советскими войсками восстания в Венгрии;

г) урегулирование Карибского кризиса.

12. Социалистическая страна, руководство которой открыто конфликтовало с И. В. Сталиным во второй половине 1940-х гг.:

а) Венгрия;

б) Польша;

в) Югославия;

г) Румыния.

13. Начало импорта зерна в СССР из-за границы относится к периоду, когда руководителем СССР был:

а) И.В. Сталин; б) Ю.В. Андропов;

в) Л.И. Брежнев;

г) Н.С. Хрущев**.**

14. Появившееся во второй половине 1950-х гг понятие «совнархозы» было связано

а) с укрупнением колхозов;

б) с частичной децентрализацией управления экономикой**;**

в) с освоением целинных и залежных земель;

г) с усилением государственного контроля за экономикой.

15. В каком городе при Н.С. Хрущеве в 1962 г вспыхнули крупные волнения, подавленные с помощью войск?

а) Красноярске;

б) Севастополе;

в) Новочеркасске;

г) Киеве.

16. Что было одной из причин неудач в реформировании советской экономики при Н.С. Хрущеве?

а) рост зависимости экономики от иностранных капиталовложений;

б) нежелание партийного руководства отказываться от директивных методов управления;

в) перевод государственных предприятий на хозрасчет;

г) неприятие населением проводимой Н.С. Хрущевым политики «шоковой терапии».

17. Что было главным стержнем развития советской экономики в 1965-1985 г.: а) микроэлектроника;     б) сфера услуг;   в) легкая промышленность; г) ВПК.

18. Экономическую политику Н. С. Хрущёва характеризует

а) отказ от преобладания государственного сектора экономики;

б) крайняя централизация управления экономикой;

в) непродуманность многих реформ, «кампанейщина» в их проведении;

г) последовательное продолжение сталинского курса в отношении развития сельского хозяйства.

19. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки? а) обострение отношений с США в начале 80-х гг;   б) успехи социальной политики в СССР;  
в) гонка вооружений подрывала экономику СССР; г) построение « развитого социализма».

20. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР: а) всенародным голосованием;     б) съездом народных депутатов;  
в) Пленумом ЦК КПСС;          г) Государственной Думой.

Тест № 5

1. В послевоенные годы в Советском Союзе проводились массовые репрессии и политические процессы, среди которых можно выделить: а) «Ленинградское дело»; б) дело А.Синявского и Ю.Даниэля; в) Шахтинское дело»; г) «Заговор маршалов».

2. Значительным событием в социальной жизни советских людей в послевоенный период стало (-а): а) выдача паспортов колхозникам; б) отмена карточной системы; в) выдача приватизационных ваучеров; г) массовое переселение из коммунальных квартир в отдельные квартиры.

3. Столкновение интересов СССР и США произошло в начале 50-х гг.   
а) в Корее;   
б) в Китае;   
в) во Вьетнаме;   
г) в Монголии.

4. Что послужило причиной отказа СССР от принятия «плана Маршалла» после окончания Второй мировой войны?

а) надежда на помощь стран Восточной Европы;

б) расчет на помощь стран «третьего мира»;

в) опасение оказаться в экономической и политической зависимости от США;

г) расчет на восстановление экономики с помощью «нефтедолларов.

5. Что было одним из последствий Карибского кризиса 1960-х гг.?

а) отказ ведущих держав от производства ядерного оружия;

б) прекращение помощи СССР Кубе;

в) создание блока НАТО;

г) отказ США от вторжения на Кубу.

6. Одна из причин начала «холодной войны» —

а) отказ СССР от участия в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе;

б) противоречия между СССР и США по вопросу послевоенного устройства стран Восточной Европы;

в) ввод советских войск в Афганистан;

г) отказ СССР от помощи союзникам в войне с милитаристской Японией.

7. Советский Союз стал обладателем атомного оружия в:

а) 1945 г. б) 1949 г.

в) 1954 г. г) 1956 г.

8. Появившееся во второй половине 1950-х гг понятие «совнархозы» было связано

а) с укрупнением колхозов;

б) с частичной децентрализацией управления экономикой; в) с освоением целинных и залежных земель; г) с усилением государственного контроля за экономикой.

9. В каком городе при Н.С. Хрущеве в 1962 г вспыхнули крупные волнения, подавленные с помощью войск?

а) Красноярске;

б) Севастополе;

в) Новочеркасске;

г) Киеве.

10. Что было одной из причин неудач в реформировании советской экономики при Н.С. Хрущеве?

а) рост зависимости экономики от иностранных капиталовложений;

б) нежелание партийного руководства отказываться от директивных методов управления;

в) перевод государственных предприятий на хозрасчет;

г) неприятие населением проводимой Н.С. Хрущевым политики «шоковой терапии».

11. Перестройка, начатая М.С. Горбачёвым в 1985 году, была связана с: а) прекращением деятельности коммунистической партии; б) проведением широкомасштабной приватизации; в) развитием производственных кооперативов и индивидуальной трудовой деятельности; г) покупкой крупными российскими компаниями предприятий в Западной Европе.

12. В ходе экономической реформы 1965 года, проводимой под руководством А.Н,Косыгина а) был восстановлен отраслевой принцип управления народным хозяйством; б) началась приватизация государственных предприятий; в) была узаконена индивидуальная трудовая деятельность; г) поощряется развитие фермерских хозяйств на селе.

13. Положение о руководящей и направляющей роли коммунистической партии в обществе было закреплено в: а) Конституции СССР 1936 года; б) Конституции СССР 1977 года;

в) Конституции РФ 1993 года; б) Программе мира 1971 года.

14. В ходе реализации экономической реформы 1987 года: а) был восстановлен отраслевой принцип управления народным хозяйством; б) началась приватизация государственных предприятий; в) расширены права предприятий; г) вместо отраслевых министерств были созданы совнархозы.

15. Что из названного относится к причинам кризиса советской экономики, проявившегося в годы «застоя»? а) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг; б) слабая заинтересованность работников в результатах своего труда; в) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности; г) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений.

16. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?

а) диссидентами; б) космополитами; в) лишенцами; г) анархистами.

17. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было: а) прекращение региональных вооруженных конфликтов в Азии; б) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия; в) установление сотрудничества СССР и НАТО; г) проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

18. Что было одной из причин свертывания политики разрядки в конце 1970-х гг.?

а) ввод войск СССР и других государств-членов ОВД в Чехословакию; б) возведение Берлинской стены; в) ввод советских войск в Афганистан; г) принятие «доктрины Брежнева».

19. 8. В каком году прошли выборы народных депутатов СССР?  
а) 1990 г  
б) 1987 г  
в) 1991 г  
г) 1989 г

20. Кто возглавил КПСС после смерти Л.И. Брежнева? а) А. Андропов Ю.В б) Б. Черненко К.У.

в) В. Громыко А.А г) Г. Горбачев М.С.

Тест № 6

1. Какое из указанных событий относится к периоду 1945-1953 годов?

а) освоение целинных и залежных земель; б) упразднение совнархозов; в) ликвидация машинно-транспортных станций;

г) замена наркоматов министерствами.

2. После смерти И.В.Сталина центральными фигурами политического руководства СССР стали: а) М.А.Суслов, Л.И.Брежнев; б) В.М. Молотов, А.А.Жданов; в) Г.М.Маленков, Л.П.Берия; г) А.Н.Косыгин, А.Шелепин.

3. Что из названного было характерно для политики СССР по отношению к странам так называемого социалистического лагеря?   
а) военное присутствие;   
б) разрешение принять экономическую помощь по плану Маршалла;   
в) поддержка идеи многовариантности построения социализма;   
г) разрешение многопартийности в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

4. Одной из основных причин смещения Н.С. Хрущева в 1964 г. было: а) нежелание Н.С. Хрущева наладить диалог с западными странами в условиях «холодной войны»; б) низкая популярность Н.С. Хрущева среди советской интеллигенции; в) обвинение Н.С. Хрущева и его окружения во взяточничестве; г) недовольство партийного аппарата кадровой политикой Н.С. Хрущева.

5. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960 –е – первой половине 1980-хгг.: а) первоочередное развитие лёгкой промышленности; б) преимущественное финансирование ВПК; в) создание банковской системы; г) интенсивный характер развития экономики.

6. Верны ли следующие утверждения? А. В период перестройки сократился дефицит бюджета. Б. Важнейшей составной частью политики перестройки стала гласность в обсуждении насущных общественных проблем. а) верно только А**;** б) верно только Б;

в) верны оба утверждения г) оба утверждения неверны.

7. Какое из названных событий произошло позже остальных? а) Чернобыльская катастрофа; б) провозглашение курса на «ускорение»; в) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС; г) вывод советских войск из Афганистана.

8. Что из названного относится к причинам кризиса системы управления СССР в конце 1970-1980-х гг? а) излишняя децентрализация управления; б) низкая заработная плата чиновников; в) отсутствие ротации партийных и государственных кадров; г) низкий уровень образованности высшего и среднего звена управления.

9. Следствием развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало: а) внесение в Конституцию СССР 1977 г статьей о гражданских свободах; б) усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией; в) возрастание числа рабочих забастовок; г) ограничение функций, компетенции КГБ.

10. Что из названного относится к целям перестройки экономики в 1987-1989 гг? а) развитие военно-промышленного комплекса; б) развитие кооперативного сектора экономики; в) приватизация крупной государственной промышленности и предприятий транспорта; г) усиление планирования промышленного производства.

11. В 1988 г. руководство КПСС приняло решение: а) о проведении реформы политической системы; б) Об учреждении поста Президента СССР; в) Об избрании М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС; г) О ликвидации КПСС.

12. Характерные черты советско - китайских отношений в 1960-х гг. -

 а) дружба и всестороннее сотрудничество;

 б) идеологические разногласия и военные столкновения;

в) сотрудничество исключительно в экономической области, создание совместных предприятий;

 г) совместные маневры и военные операции в третьем мире.

13. Какое событие произошло в 1968г.?

а) создание Совета экономической взаимопомощи;

б) начало экономической реформы;

в) вступление войск Варшавского договора в Чехословакию;

г) отстранение от власти Н.С. Хрущева.

14. Кто являлся министром иностранных дел в 1957 - 1985гг.?

а) К.У. Черненко;

б) Г.А. Алиев

в) А.А. Громыко;

г) П.М. Машеров.

15. Внешнюю политику Л.И.Брежнева называют на Западе:

а) «Новое политическое мышление»;

б) «Развитой социализм».

в) «Крестовый поход».

г) «Доктрина Брежнева».

16. Развитию духовной жизни в период « перестройки» способствовал (-а): а) наплыв в страну т.н. «массовой культуры» западных стран; б) усиление партийно-государственной цензуры; в) открытое обсуждение в печати острых проблем; г) жесткое вмешательство партийных идеологов в общественную жизнь.

17. Конституция, констатировавшая построение в СССР «развитого социалистического общества», была принята в: а) 1924 г. б) 1936 г. в) 1977 г г) 1993 г.

18. Инициатором жестокой борьбы с коррупцией среди государственных чиновников в первой половине 80-х годов ХХ века стал … а) А. Андропов Ю.В. б) Б. Черненко К.У. в) Громыко А.А г) М.С. Горбачев.

19. СССР смог добиться паритета с США в ракетно-ядерных вооружениях в: а) конце 40-х г.г. б) конце 50-г.г. в) конце 60-х г.г. г) конце 80-х гг.

20. Договор СССР и ФРГ о нерушимости границ в Европе был заключен в: а) 1970 году; б) 1972 году; в) 1974 году; г) 1975 году.

Тест № 7

1. Какое из перечисленных понятий характеризует внешнеполитический курс СССР в 50-е гг. XX в.? а) конфронтация; б) разрядка международной напряжённости; в) мирное сосуществование; г) новое политическое мышление.

2. Восстановительный период в промышленности составил:   
а) 25 лет; б) более 10 лет; в) около 8 лет; г) менее 5 лет.

3. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в послевоенный период?   
а) разрешение в особых случаях распускать колхозы;   
б) увеличение капиталовложений в военную промышленность;   
в) увеличение масштабов финансовой помощи колхозам;   
г) внедрение элементов рыночного хозяйства в социалистическую экономику.

4. Задача освоения целинных земель была выдвинута в 1954 г. в связи с:

а) необходимостью обеспечить еще большее изобилие про­довольствия;

б) чрезвычайно тяжелым положением зерновых отраслей сельского хозяйства;

в) необходимостью занять излишние трудовые ресурсы;

г) необходимостью включить все в оборот новые земли.

5. Курс Хрущева на частичную десталинизацию привел к разрыву отношений с:

а) Венгрией; б) Чехословакией; в) Китаем; г) ГДР.

6. Кто автор повести «Оттепель», давшей название периоду правления Н.С.Хрущева?

а) И.Г.Эренбург; б) М.А. Шолохов; в) А.И.Солженицын; г) М.М.Зощенко.

7. На каком съезде партии был сделан вывод, что социализм в СССР одержал « полную и окончательную победу»?

а) на XIX; б) на XX; в) на XXI; г) на XXII.

8. Апогей «холодной войны»:

а) испытание водородной бомбы; б) венгерские события 1956 г.; в) «пражская весна»; г) «карибский кризис».

9. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:

а) практически все советские граждане ; б) узкий круг столичной интеллигенции;

в) рабочие шахт Караганды; г) военнослужащие.

10. Внешнеполитическая доктрина СССР в начале 70-х годов называлась:

а) «новое мышление»; б) «принцип разумной достаточности»;

в) «разрядка международной напряженности»; г) «выше, сильнее, дальше».

11. Среди предметов экспорта из СССР в 70-е годы главное место занимали:

а) зерно и сельхозпродукты; б) космические технологии;

в) нефть и газ; г) станки и машины.

12. Первым против войны в Афганистане выступил:

а) А.Н.Косыгин; б) М.С.Горбачев; в) А.Д.Сахаров; г) Б.Н.Ельцин.

13. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М. С. Горбачевым:

а) ускорение социально-экономического развития;

б) переход к регулируемому рынку;

в) переход к свободной рыночной экономике;

г) переход к плановой экономике.

14. Событие, произошедшее в стране 19-21 августа 1991г:

а) выборы первого Президента СССР; б) вывод войск из Афганистана;

в) попытка государственного переворота; г) отставка М.С.Горбачева с поста Президента.

15. «Холодная война» закончилась:

а) выводом войск из Афганистана

б) распадом СССР;

в) падением Восточного блока;

г) подписанием Заключительного акта Совещания в Хельсинки.

16. Распад СССР был ускорен:

а) войной в Нагорном Карабахе; б) событиями в Москве в августе 1991 г.;

в) референдумом о сохранении обновленного Союза; г) фактическим правилом «перестройки».

17. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в: а) 1975 г. б) 1969 г. в) 1972 г. г) 1964 г.

18. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

а) усилению роли партийных органов на местах; б) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство; в) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка; г) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости.

19. К политике, проводимой М.С.Горбачевым, не относится:

а) концепция «развитого социализма»; б) политика «перестройки»;

в) политика «ускорения»; г) политика «гласности».

20. Автором программы 500 дней был: а) М.С. Горбачев; б) Г.А. Явлинский; в) Е.Т. Гайдар; г) А.А. Тимофеев.

Тест № 8

1. После Великой Отечественной войны было (а) осуществлено (а):   
а) введение обязательных сверхурочных работ;   
б) введение 8-часового рабочего дня;   
в) введение прямого натурального обмена;   
г) частичная денационализация мелких предприятий.

2. Что из названного является одним из итогов четвертой пятилетки?   
а) окончательное решение «зерновой проблемы» в СССР;   
б) повышение уровня жизни населения;   
в) создание «стратегических запасов» в военной промышленности;   
г) восстановление довоенного уровня развития сельского хозяйства.

3. В каком году было сфабриковано «Ленинградское дело»:   
а) в 1945 г.   
б) в 1949 г.   
в) в 1952 г.   
г) в 1953 г.

4. Столкновение интересов СССР и США произошло в начале 50-х гг.   
а) в Корее;   
б) в Китае;   
в) во Вьетнаме;   
г) в Монголии.

5. Первый послевоенный съезд КПСС – XIX-й, на котором впервые была поставлена задача увеличения выпуска потребительских товаров, состоялся в:

а) 1945 году; б) 1949 году; в) 1952 году; г) 1955 году.

6. Какое из перечисленных понятий характеризует внешнеполитический курс СССР в 50-е гг. XX в.? а) конфронтация; б) разрядка международной напряжённости; в) мирное сосуществование; г) новое политическое мышление.

7. Восстановительный период в промышленности составил:   
а) 25 лет; б) более 10 лет; в) около 8 лет; г) менее 5 лет.

8. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в послевоенный период?   
а) разрешение в особых случаях распускать колхозы;   
б) увеличение капиталовложений в военную промышленность;   
в) увеличение масштабов финансовой помощи колхозам;   
г) внедрение элементов рыночного хозяйства в социалистическую экономику.

9. Какое из указанных событий относится к периоду 1945-1953 годов?

а) освоение целинных и залежных земель; б) упразднение совнархозов; в) ликвидация машинно-транспортных станций;

г) замена наркоматов министерствами.

10. После смерти И.В.Сталина центральными фигурами политического руководства СССР стали: а) М.А.Суслов, Л.И.Брежнев; б) В.М. Молотов, А.А.Жданов; в) Г.М.Маленков, Л.П.Берия; г) А.Н.Косыгин, А.Шелепин.

11. Что из названного было характерно для политики СССР по отношению к странам так называемого социалистического лагеря?   
а) военное присутствие;   
б) разрешение принять экономическую помощь по плану Маршалла;   
в) поддержка идеи многовариантности построения социализма;   
г) разрешение многопартийности в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

12. Что было главным стержнем развития советской экономики в 1965-1985 г.: а) микроэлектроника;     б) сфера услуг;   в) легкая промышленность; г) ВПК.

13. Военное столкновение между СССР и Китаем (вооруженный конфликт на о. Даманский) произошло в: а) 1956 году; б) 1968 году; в) 1969 году; г) 1972 году.

14. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки? а) обострение отношений с США в начале 80-х гг;   б) успехи социальной политики в СССР;  
в) гонка вооружений подрывала экономику СССР.

15. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР: а) всенародным голосованием;     б**)** съездом народных депутатов;  
в) Пленумом ЦК КПСС;          г) Государственной Думой.

16. Что стало одним из последствий подписания с участием СССР Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.? а) улучшение климата международных отношений; б) соблюдение прав человека в СССР; в) оказание СССР помощи Северной Корее в борьбе с американской агрессией; г) отказ от производства и испытаний нового вооружения.

17. Что было одним из последствий принятия статьи 6 в Конституции СССР 1977 г.? а) сокращение численности партийно-государственного аппарата; б) ликвидация привилегий партийно-государственного аппарата в) развитие внутрипартийной демократии г) правовое закрепление власти партийно-государственной номенклатуры**.**

18**.** Внутриполитический курс СССР в период с 1982г. по февраль 1984 г. характеризовался: а) усилением критики сталинизма в официальных изданиях; б) возобновлением борьбы с космополитизмом; в) прекращением борьбы с проявлением инакомыслия; г) расширением борьбы со злоупотреблениями в хозяйственной сфере.

19. Следствие демократизации общественной жизни в период перестройки:

 а) восстановление многопартийной системы;

 б) решение 19 партийной конференции о роспуске КПСС;

 в) восстановление Государственной Думы;

 г) отмена Конституции СССР и союзных республик.

20. Какое событие произошло позже остальных?

а) создание Организации Варшавского договора;

б) война в Корее;

в) ввод советских войск в Афганистан;

г) Карибский кризис.

Тест № 9

1. Какое из перечисленных понятий характеризует внешнеполитический курс СССР в 50-е гг. XX в.? а) конфронтация; б) разрядка международной напряжённости; в) мирное сосуществование; г) новое политическое мышление.

2. Восстановительный период в промышленности составил:   
а) 25 лет; б) более 10 лет; в) около 8 лет; г) менее 5 лет.

3. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в послевоенный период?   
а) разрешение в особых случаях распускать колхозы;   
б) увеличение капиталовложений в военную промышленность;   
в) увеличение масштабов финансовой помощи колхозам;   
г) внедрение элементов рыночного хозяйства в социалистическую экономику.

4. Задача освоения целинных земель была выдвинута в 1954 г. в связи с:

а) необходимостью обеспечить еще большее изобилие про­довольствия;

б) чрезвычайно тяжелым положением зерновых отраслей сельского хозяйства;

в) необходимостью занять излишние трудовые ресурсы;

г) необходимостью включить все в оборот новые земли.

5. Курс Хрущева на частичную десталинизацию привел к разрыву отношений с:

а) Венгрией; б) Чехословакией; в) Китаем; г) ГДР.

6. Кто автор повести «Оттепель», давшей название периоду правления Н.С.Хрущева?

а) И.Г.Эренбург; б) М.А. Шолохов; в) А.И.Солженицын; г) М.М.Зощенко.

7. На каком съезде партии был сделан вывод, что социализм в СССР одержал « полную и окончательную победу»?

а) на XIX; б) на XX; в) на XXI; г) на XXII.

8. Апогей «холодной войны»:

а) испытание водородной бомбы; б) венгерские события 1956 г.; в) «пражская весна»; г) «карибский кризис».

9. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:

а) практически все советские граждане ; б) узкий круг столичной интеллигенции;

в) рабочие шахт Караганды; г) военнослужащие.

10. Внешнеполитическая доктрина СССР в начале 70-х годов называлась:

а) «новое мышление»; б) «принцип разумной достаточности»;

в) «разрядка международной напряженности»; г) «выше, сильнее, дальше».

11. Среди предметов экспорта из СССР в 70-е годы главное место занимали:

а) зерно и сельхозпродукты; б) космические технологии;

в) нефть и газ; г) станки и машины.

12. Первым против войны в Афганистане выступил:

а) А.Н.Косыгин; б) М.С.Горбачев; в) А.Д.Сахаров; г) Б.Н.Ельцин.

13. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М. С. Горбачевым:

а) ускорение социально-экономического развития;

б) переход к регулируемому рынку;

в) переход к свободной рыночной экономике;

г) переход к плановой экономике.

14. Событие, произошедшее в стране 19-21 августа 1991г:

а) выборы первого Президента СССР; б) вывод войск из Афганистана;

в) попытка государственного переворота; г) отставка М.С.Горбачева с поста Президента.

15. «Холодная война» закончилась:

а) выводом войск из Афганистана

б) распадом СССР;

в) падением Восточного блока;

г) подписанием Заключительного акта Совещания в Хельсинки.

16. Распад СССР был ускорен:

а) войной в Нагорном Карабахе; б) событиями в Москве в августе 1991 г.;

в) референдумом о сохранении обновленного Союза; г) фактическим правилом «перестройки».

17. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в: а) 1975 г. б) 1969 г. в) 1972 г. г) 1964 г.

18. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

а) усилению роли партийных органов на местах; б) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство; в) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка; г) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости.

19. К политике, проводимой М.С.Горбачевым, не относится:

а) концепция «развитого социализма»; б) политика «перестройки»;

в) политика «ускорения»; г) политика «гласности».

20. Автором программы 500 дней был: а) М.С. Горбачев; б) Г.А. Явлинский; в) Е.Т. Гайдар; г) А.А. Тимофеев.

Тест№10

1. После Великой Отечественной войны было (а) осуществлено (а):   
а) введение обязательных сверхурочных работ;   
б) введение 8-часового рабочего дня;   
в) введение прямого натурального обмена;   
г) частичная денационализация мелких предприятий.

2. Что из названного является одним из итогов четвертой пятилетки?   
а) окончательное решение «зерновой проблемы» в СССР;   
б) повышение уровня жизни населения;   
в) создание «стратегических запасов» в военной промышленности;   
г) восстановление довоенного уровня развития сельского хозяйства.

3. В каком году было сфабриковано «Ленинградское дело»:   
а) в 1945 г.   
б) в 1949 г.   
в) в 1952 г.   
г) в 1953 г.

4. Столкновение интересов СССР и США произошло в начале 50-х гг.   
а) в Корее;   
б) в Китае;   
в) во Вьетнаме;   
г) в Монголии.

5. Первый послевоенный съезд КПСС – XIX-й, на котором впервые была поставлена задача увеличения выпуска потребительских товаров, состоялся в:

а) 1945 году; б) 1949 году; в) 1952 году; г) 1955 году.

6. Какое из перечисленных понятий характеризует внешнеполитический курс СССР в 50-е гг. XX в.? а) конфронтация; б) разрядка международной напряжённости; в) мирное сосуществование; г) новое политическое мышление.

7. Восстановительный период в промышленности составил:   
а) 25 лет; б) более 10 лет; в) около 8 лет; г) менее 5 лет.

8. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в послевоенный период?   
а) разрешение в особых случаях распускать колхозы;   
б) увеличение капиталовложений в военную промышленность;   
в) увеличение масштабов финансовой помощи колхозам;   
г) внедрение элементов рыночного хозяйства в социалистическую экономику.

9. Какое из указанных событий относится к периоду 1945-1953 годов?

а) освоение целинных и залежных земель; б) упразднение совнархозов; в) ликвидация машинно-транспортных станций;

г) замена наркоматов министерствами.

10. После смерти И.В.Сталина центральными фигурами политического руководства СССР стали: а) М.А.Суслов, Л.И.Брежнев; б) В.М. Молотов, А.А.Жданов; в) Г.М.Маленков, Л.П.Берия; г) А.Н.Косыгин, А.Шелепин.

11. Что из названного было характерно для политики СССР по отношению к странам так называемого социалистического лагеря?   
а) военное присутствие;   
б) разрешение принять экономическую помощь по плану Маршалла;   
в) поддержка идеи многовариантности построения социализма;   
г) разрешение многопартийности в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

12. Что было главным стержнем развития советской экономики в 1965-1985 г.: а) микроэлектроника;     б) сфера услуг;   в) легкая промышленность; г) ВПК.

13. Военное столкновение между СССР и Китаем (вооруженный конфликт на о. Даманский) произошло в: а) 1956 году; б) 1968 году; в) 1969 году; г) 1972 году.

14. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки? а) обострение отношений с США в начале 80-х гг;   б) успехи социальной политики в СССР;  
в) гонка вооружений подрывала экономику СССР.

15. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР: а) всенародным голосованием;     б**)** съездом народных депутатов;  
в) Пленумом ЦК КПСС;          г) Государственной Думой.

16. Что стало одним из последствий подписания с участием СССР Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.? а) улучшение климата международных отношений; б) соблюдение прав человека в СССР; в) оказание СССР помощи Северной Корее в борьбе с американской агрессией; г) отказ от производства и испытаний нового вооружения.

17. Что было одним из последствий принятия статьи 6 в Конституции СССР 1977 г.? а) сокращение численности партийно-государственного аппарата; б) ликвидация привилегий партийно-государственного аппарата в) развитие внутрипартийной демократии г) правовое закрепление власти партийно-государственной номенклатуры**.**

18**.** Внутриполитический курс СССР в период с 1982г. по февраль 1984 г. характеризовался: а) усилением критики сталинизма в официальных изданиях; б) возобновлением борьбы с космополитизмом; в) прекращением борьбы с проявлением инакомыслия; г) расширением борьбы со злоупотреблениями в хозяйственной сфере.

19. Следствие демократизации общественной жизни в период перестройки:

 а) восстановление многопартийной системы;

 б) решение 19 партийной конференции о роспуске КПСС;

 в) восстановление Государственной Думы;

 г) отмена Конституции СССР и союзных республик.

20. Какое событие произошло позже остальных?

а) создание Организации Варшавского договора;

б) война в Корее;

в) ввод советских войск в Афганистан;

г) Карибский кризис.

**Приложение 6**

**Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.**

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.

2. Начало цивилизации.

3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.

4. Феномен западноевропейского Средневековья

5. Восток в Средние века.

6.Основы российской истории.

7. Происхождение Древнерусского государства.

8. Русь в эпоху раздробленности.

9. Возрождение русских земель (Х—ХV века).

10. Рождение Российского централизованного государства.

11. История создания Астраханского кремля.

12. Смутное время в России.

13. Россия в ХVII веке: успехи и проблемы.

14. Наш край с древнейших времен до конца ХVII века.

15. Истоки модернизации в Западной Европе.

16. Революции ХVII—ХVIII веков как порождение модернизационных процес­сов.

17. Страны Востока в раннее Новое время.

18. Возникновение казачества в Астраханском крае.

19. Становление новой России (конец ХVII — начало ХVIII века).

20. Россия ХVIII века: победная поступь империи.

21. Наш край в ХVIII веке.

22. Рождение индустриального общества.

23. Восток и Запад в ХШ веке: борьба и взаимовлияние.

24. Отечественная война 1812 года.

25. Россия ХШ века: реформы или революция.

26. Наш край в ХШ веке.

27. Мир начала ХХ века: достижения и противоречия.

28. Археологические памятники Астраханской области.

29. Великая российская революция.

30. Возникновение и развитие Астраханского флота

31. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.

32. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.

33. Наш край в 1920 — 1930-е годы.

34. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.

35. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.

36. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

37. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.

38. Конец колониальной эпохи.

39. СССР: триумф и распад.

40. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.

41. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.

38. Наш край на рубеже ХХ—ХХI веков.

**Приложение 7**

Экзаменационные вопросы по истории для курсантов I курса.

1. Проблемы периодизации истории. 2. Проблемы происхождения человека. 3. Люди эпохи палеолита. 4. Неолитическая революция.

5. Великое переселение народов.

6. Географическое положение страны и его влияние на историю России.

7. Первые сведения о славянах.

8. Хозяйство и быт восточных славян. 9. Религия славян.

10. Особенности становления цивилизации у восточных славян.

11. Основание династии Рюриковичей. Варяжская проблема.

12. Первые русские князья.

13. Объединение Новгорода и Киева. Договор Руси с греками.

14. Князь Игорь и его жена Ольга. Восстание древлян.

15. Походы Святослава.

16. Начало правления Владимира Святославовича. Защита Руси от кочевников.

17. Владимир I Святой. Принятие христианства.

18. Значение принятия христианства

19. Система управления на Руси. Социальная структура общества.

20. Ярослав Мудрый. «Русская Правда»

21. Владимир Мономах.

22. Причины и последствия феодальной раздробленности.

23. Образование монгольского государства.

24. Поход Батыя на Русь.

25. Отражение угрозы с Запада. Крестоносцы.

26. Русские земли и Золотая Орда

27. Социально-экономическое развитие северо-восточной Руси в ХIV–XV вв.

28. Причины и предпосылки объединения русских земель.

29. Причины возвышения Москвы. Иван Калита.

30. Начало борьбы с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение.

31. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.

32. Падение ордынского ига.

33. Начало правления Ивана Грозного.

34. Государственные реформы Ивана IV. Реформы Избранной Рады.

35. Внешняя политика Ивана Грозного: основные направления.

36. Опричнина. Итоги царствования Ивана Грозного.

37. Этапы закрепощения крестьян.

38. Социально- экономическое положение России в конце ХVI в.

39. Понятие и причины Смутного времени.

40. События и последствия Смутного времени.

41. Россия в ХVII в.: новое в социально-экономическом и политическом развитии. Особенности перехода к новому времени.

42. Россия в ХVII веке.

43. Народные восстания середины ХVII века.

44. Соборное уложение 1649 года.

45. Церковная реформа. Церковный раскол.

46. Восстание под предводительством С.Разина.

47. Начало правления Петра I. Великое посольство.

48. Петровские преобразования в России в первой четверти ХVIII в.: содержание, итоги, последствия.

49. Северная война. Итоги Северной войны.

50. Дворцовые перевороты в России в середине ХVIII в.

51. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм.

52. Внутренняя политика Екатерины II.

53. Внешняя политика Екатерины II.

54. Крестьянская война под руководством Е.Пугачева.

55. Внешняя политика Российской империи во второй половине ХVIII в.: характер, итоги.

56. Культура и общественная мысль России в ХVIII в.

57. Реформы Александра I: предпосылки, характер, итоги.

58. Внешняя политика России до 1812 года.

59. Отечественная война 1812 г.

60. Заграничный поход русской армии (1813–1814 гг.).

61. Возникновение тайных обществ декабристов.

62. Причины и характер движения декабристов. Конституционные проекты.

63. Восстание декабристов. Причины поражения и значение выступления декабристов.

64. Вступление на престол Николая I.

65. Крестьянский вопрос в первой половине ХIХ века.

66. Политика в области образования.

67. Западники и славянофилы.

68. Консерваторы, либералы и радикалы второй четверти ХIХ века.

69. А.И. Герцен и теория общинного социализма.

70. Начало правления Александра I.

71. Подготовка к проведению крестьянской реформы.

72. Основные положения “Манифеста” от 19 февраля 1861 г.

73. Историческое значение отмены крепостного права.

74. Особенности экономического развития России во второй половине ХIХ века.

75. Реформы 60–70-х гг. ХIХ века в России, их последствия, значение.

76. Земская и городская реформы.

77. Судебная реформа.

78. Военная реформа.

79. Реформы в области образования и печати.

80. Общественное движение в России во II половине ХIХ века.

81. Основные направления и результаты внешней политики России во второй половине ХIX в.

82. Территория и население Российской империи в ХХ веке. Социальная структура.

83. Экономическое развитие России в начале ХХ века.

84. Социально-политический кризис в начале ХХ века.

85. Причины и начало первой  русской  революции.

86. Основные события Первой русской революции.

87. Итоги революции  1905 – 1907 гг.

88. Внешняя политика России в конце XIX – начале ХХ в. Русско-японская война: причины, ход военных действий, итоги и последствия.

89. Реформы П.А. Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.

90. Начало Российского парламентаризма

91. Участие России в Первой мировой войне: повод, причины, основные события, итоги.

92. Февральская революция: причины, основные события, итоги.

93. От февраля к октябрю: двоевластие, кризисы власти.

94. Общенациональный кризис осенью 1917 года.

95. Приход большевиков к власти.

96. Первые мероприятия Советской власти.

97. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги.

98. Основные события Гражданской войны.

99. Политика «военного коммунизма».

100. Новая экономическая политика: мероприятия, итоги. Оценки сущности и значения нэпа.

101. Образование СССР: причины и принципы создания Союза.

102. Начало внутрипартийной борьбы.

103. Складывание тоталитарного государства в СССР.

104. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты.

105. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги.

106. Международные отношения и внешняя политика СССР в 20–30-е гг.

107. Культура в СССР в 20–30-е гг.

108. СССР в конце 30-х гг.: внутреннее развитие, внешняя политика.

109. Начало Второй мировой войны.

110. Начало Великой Отечественной войны.

111. Основные битвы и сражения Великой Отечественной войны.

112. Завершающий этап Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Источники и значение победы СССР в войне.

113. СССР в первое послевоенное десятилетие: внутреннее развитие, внешняя политика.

114. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.

115. ХХ съезд КПСС. Демократизация жизни страны во второй половине 50 - х годов. «Оттепель»

116. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.

117. Международные отношения после Второй мировой войны.

118. Научно техническая революция.

119. Духовная и культурная жизнь в СССР в 50 – 60 – е годы.

120. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.

121. Смещение Н.С. Хрущева и поиски нового политического курса.

122. Экономика «развитого социализма».

123. Общественная жизнь СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.

124. Внешняя политика СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.

125. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.

126. «Новое политическое мышление» во внешнеполитической деятельности СССР.

127. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности.

128. Социально- экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.: достижения и проблемы.

129. Россия в начале ХХI века. 130. Внешняя политика России в начале ХХI века.