

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

Каспийский институт морского и речного транспорта им.  
ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Каспийского института морского  
и речного транспорта  
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина –  
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

О.И. Карташова

« 30 » \_\_\_\_\_ 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2022-2023 учебный год**

Наименование основной образовательной программы:

Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)

Направление подготовки/специальность:

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

Квалификация: Специалист по защите информации

г. Астрахань, 2022г.

## Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
1. Общие положения	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в филиале	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале	6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в филиале	8
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в филиале	9
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда филиала	9
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	9
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала	10
2.4. Формы и методы воспитательной работы в филиале	14
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале	15
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	16
2.5.2. Кадровое обеспечение	16
2.5.3. Финансовое обеспечение	16
2.5.4. Информационное обеспечение	17
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	17
2.5.6. Материально-техническое обеспечение	18
2.6. Инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	18
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	18
3. Управление системой воспитательной работы в филиале	20
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в филиале	20
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в филиале	20
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	21
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (далее – филиал или образовательная организация) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в филиале.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности филиала носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и рабочая программа воспитания, а также план воспитательной работы.

Воспитательная работа это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации»

Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания в филиале разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания в системе высшего образования.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

## 1. Общие положения

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

Активная роль ценностей обучающихся по направлению 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в филиале:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы в филиале;
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры филиала, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность и полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный), который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой филиала лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- системный, который предполагает рассмотрение воспитательной системы филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство филиала, куратор/классный руководитель учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- системно-деятельностный, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы филиала, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- культурологический, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в филиале социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- проблемно-функциональный, который позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы филиала как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение

определенных целей);

- научно-исследовательский, который рассматривает воспитательную работу в филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный, который предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- ресурсный, который учитывает готовность филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

здоровьесберегающий, который направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива филиала: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

- информационный подход, который рассматривает воспитательную работу в филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в филиале, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы филиала и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Филиал создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы в филиале:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- создание в филиале единого воспитательного пространства, отвечающего вызовам времени;
- поиск эффективных, соответствующих потребностям обучающихся форм и методов осуществления воспитательной работы и внедрение их в деятельность филиала;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- создание условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- развитие студенческого волонтерского движения;
- вовлечение органов студенческого самоуправления в воспитательную деятельность и общественную жизнь филиала;



- координация работы структурных подразделений филиала в сфере воспитательной работы;
- совершенствование воспитательной работы в общежитиях филиала;
- формирование благоприятного психологического климата в филиале;
- оказание социально-психологической помощи обучающимся.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда филиала**

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, аксеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- деятельность, направленная на гражданское, отраслевое и военно-патриотическое воспитание;
- деятельность, направленная на повышение престижа отраслевых профессий;
- деятельность, направленная на реализацию основ государственной молодежной политики, развитие органов студенческого самоуправления и студенческих объединений;
- деятельность, направленная на обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактику и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений, информационную безопасность, предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;
- деятельность, направленная на поддержку молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- деятельность, направленная на поддержку инициатив молодежи;
- деятельность, направленная на содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи, поддержку деятельности молодежных общественных объединений;
- деятельность, направленная на содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи.

## **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала**

Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной системы филиала:

### **1. Проектная деятельность.**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практикоориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;

- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

## 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии в рамках реализации ОПОП может быть создано добровольческое объединение:

- участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых;
- добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.);
- доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии;
- разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;
- проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений).

## 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в филиале каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

#### 4. Деятельность и виды студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся филиала, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- творческие (лига КВН; вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация; туристский клуб и др.);
- общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.);
- волонтерские (объединение добровольцев);
- информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.);
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.);
- иные.

5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмы организации досуговой деятельности обучающихся филиала:

- формирование в филиале культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формы развития организации досуговой деятельности обучающихся: деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относятся:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект. Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

– в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

#### 6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Профориентационная деятельность в филиале занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в филиал. Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами филиала являются:

– беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города и области;

– беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

– профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки филиала, размещение информации на официальном сайте филиала, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях филиала);

– организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

Обучающиеся филиала активно участвуют в профориентационной деятельности, так как она способствует повышению авторитета филиала для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы в филиале**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в

котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в филиале.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся филиала с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитания, применяемые в филиале:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;

- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале включает:

1. Рабочую программу воспитания в филиале;
2. Рабочие программы воспитания в филиале (реализуемые как компонент ОПОП);
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Положение о совете обучающихся филиала;
5. План работы совета обучающихся филиала и др.
6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в филиале.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

В соответствии с должностными инструкциями контроль организации воспитательной, внеучебной и социальной работы, соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование требованиям профессиональной этики, развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, сопровождение научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, иных содержательных воспитательных функций обеспечивает развитая инфраструктура филиала.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в филиале; на повышение квалификации и



профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Информационное сопровождение воспитательной работы в филиале ведется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Информационное обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации филиала включает:

- наличие на официальном сайте филиала содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов филиала по организации воспитательной деятельности в филиале, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности филиала;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

#### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Социальная адаптация обучающегося – своевременное установление и поддержка социального статуса в новом коллективе, усвоение новых социальных норм, обычаев, традиций, требований коллектива, осознание своих прав и обязанностей – напрямую взаимосвязаны с научно-методическим обеспечением филиала.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале включает: наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы филиала.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации филиала соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности и специфике ОПОП; специальным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим требованиям.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса включает оборудованную для реализации воспитательных целей и задач развитую инфраструктуру филиала.

### **2.6. Инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- Аудитории, оснащенные компьютером и телевизором;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Комнаты самоподготовки в общежитии, оснащенные компьютером и телевизором;
- Библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет;
- Музей;
- Актный зал со звуковой и видео аппаратурой;
- Спортивный комплекс;
- Футбольное поле с искусственным покрытием;
- Полосу препятствий из спортивных сооружений;
- Мастерские и тренажерные классы.

### **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека. Социокультурное пространство включает в себя следующие объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (села, района, города, региона и др.);
- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);

- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, и др.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Интеграции студенческих активностей во внешнее молодежное пространство способствует развитие партнерских отношений в рамках постоянно действующих договоров о сотрудничестве с организациями/учреждениями культуры и спорта города; Управлением МВД РФ по г.Астрахань; региональными молодежными федерациями спортивнопатриотической направленности; Российским союзом боевых искусств молодежи и др.

Благодаря партнерским отношениям филиал имеет возможность использовать на безвозмездной основе лучшие городские площадки для проведения масштабных мероприятий, выступления молодежных объединений филиала; проведения совместных мероприятий. Интеграция с партнерами позволяет значительно расширить ресурсные возможности филиала и открывает перспективные возможности для позиционирования филиала.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтерские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;

- сетевые сообщества;
- иное.

### **3. Управление системой воспитательной работы в филиале**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в филиале**

Воспитательная система филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Подсистемами воспитательной системы филиала являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующей целью которой является развитие личности обучающегося филиала, что реализуется во взаимодействии администрации филиала, преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блоки деятельности и может реализоваться через участие обучающихся филиала в комплексе адекватных поставленной цели мероприятий, событий, дел, акций и др.;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив филиала как открытая система.

В структуре филиала на реализацию воспитательных целей направлена работа заместителя директора по учебной и воспитательной работе, Управления по молодежной политике, творческим инициативам и связям с общественностью, Управления по работе с личным составом.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся филиала принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни филиала и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской

деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в филиале:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений филиала;
- подготовка инициатив и предложений для администрации филиала, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся филиала и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

### **3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в филиале, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы проводится анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или иномформате.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в филиале:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, материально-техническое и др.);
- качество инфраструктуры филиала (спортивные площадки/залы, музей, именные аудитории и др.), оборудованное образовательное пространство, службы обеспечения (транспорт, связь и др.);
- качество воспитательного процесса и воспитывающей среды филиала (организация созидательной деятельности обучающихся, использование ресурсов социокультурного пространства, сетевого взаимодействия, социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в филиале (включение вопросов состояния воспитательной деятельности в повестку работы коллегиальных органов филиала, мониторинг воспитательной работы, организация стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников, занятых в организации воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления филиала (нормативно-

правовое обеспечение студенческого самоуправления, организация деятельности молодежных объединений, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией филиала, в том числе участие в работе коллегиальных органов – Ученый совет, комиссии по направлениям деятельности, отражение деятельности студенческого самоуправления в информационных ресурсах филиала);

- количество и качество организации мероприятий воспитательной направленности (количество общественных, культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня, в которых принял участие филиал по приглашению);

- количество иницируемых филиалом общественных, культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня;

- количество мероприятий, проводимых на базе филиала по инициативе сторонних организаций в рамках социального партнерства);

- иные показатели качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Каспийского института морского  
и речного транспорта  
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина

О.И. Карташова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2022/ 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников (чел.)	Ответственный исполнитель
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации. Повышение престижа отраслевых профессий</b>					
1.	Построения личного состава Филиала для подъёма Государственного флага РФ, исполнения Государственного гимна РФ и развода на занятия	Ежедневно весь период в учебные дни	Строчной плац ФВО, ФСПО	1600 ФВО, ФСПО	Пенделеев М.Я., Мухаметшин Р.Р., командиры-наставники
2.	Воспитание у обучающихся уважения к Государственным символам России (лекции, беседы, просмотры видеофильмов)	Весь период	ФВО, ФСПО	1600 ФВО, ФСПО	Пенделеев М.Я., Данилов Б.А., командиры-наставники, кураторы и классные руководители учебных групп
3.	Трансляция по телевидению института документальных фильмов в соответствии с	Весь период	ФВО, ФСПО	1600 ФВО, ФСПО	Данилов Б.А.

	видеокалендарем памятных дат и Дней воинской славы России на 2022-2023 год				
4.	Демонстрация по кабельному телевидению филиала военно-политической обстановки из официальных источников в РФ	Ежедневно	ФВО, ФСПО	1600	Данилов Б.А.
5.	Видео-рубрика: «Герои Z» о героях и подвигах, совершённых ими, в ходе СВО	В течении уч. года	ФВО, ФСПО	1600	Данилов Б.А.
6.	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню знаний	01.09.2022	Строевой плац ФСПО	500	Пенделеев М.Я., Данилов Б.А., Гуйвик-Клёнова К.А.
7.	Минута молчания, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Метроном памяти»	03.09.2022	Строевой плац ФВО и ФСПО	800	Пенделеев М.Я., Данилов Б.А.
8.	Международный историко-патриотический диктант «Диктант Победы»»	03.09.2022	г. Астрахань Краеведческий музей	80	Данилов Б.А.
9.	Городская патриотическая акция «За Россию!»	03.09.2022	АДК «Аркадия»	150	Пенделеев М.Я., Мухаметшин Р.Р., Гуйвик-Клёнова К.А.
10.	Проведение экскурсий по истории филиала для курсантов 1 курса	Сентябрь 2022	Экспозиция ИПС	ФСПО, ФВО	Данилов Б.А., Горбачева А.П. кураторы и классные руководители
11.	Участие в учебно-поисковой экспедиции на границе Астраханской области и республики Калмыкия	Сентябрь 2022	н.п. Хулхута, Республика Калмыкия	5	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
12.	Кураторские (классные) часы, посвященные Всемирному дню моря (29 сентября 1978 года)	Сентябрь 2022	ФВО, ФСПО	800	Гуйвик-Клёнова К.А., Данилов Б.А., кураторы и классные руководители
13.	Участие курсантов ФСПО в молодёжном патриотическом круиз-форуме «Помни о важном»	28-30 Сентября 2022	г. Астрахань – г. Волгоград	1	Гуйвик-Клёнова К.А.
14.	Подготовка и участие в торжественном ритуале	30.09.2022	Строевой плац	1 курс	Пенделеев М.Я.



	Посвящения в курсанты нового набора 2022 года		ФСПО	ФВО, ФСПО 550	
15.	Выставка стрелкового оружия, артефактов и наград Великой Отечественной войны	30.09.2022	Стрелковой плац ФСПО	1 курс ФВО, ФСПО 550	Данилов Б.А.
16.	Участие курсантов ФВО в молодёжном патриотическом круиз-форуме «Помни о важном»	30 сентября – 2 октября 2022	г.Астрахань – г.Волгоград	6	Гуйвик-Клёнова К.А.
17.	Мероприятия, посвящённые, Дню средне-профессиональных училищ	Октябрь 2022	Актовый зал ФСПО	350	Гуйвик-Клёнова К.А. Данилов Б.А.
18.	Концерт, посвященный Всемирному дню учителя.	05.10.2022	Актовый зал ФСПО	350	Данилов Б.А.
19.	Урок мужества «Мы этой памяти верны»	Октябрь 2022	Актовый зал ФСПО	1 курс ФСПО 350	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
20.	Проведение экскурсий по истории филиала для курсантов 1 курса	Октябрь 2022	Экспозиция ИПС	ФСПО, ФВО по графику	Горбачева А.П., кураторы и классные руководители
21.	Участие в патриотическом мероприятии в Братском саду «Мы помним подвиг солдата»	Октябрь 2022	Братский сад, у мемориала Вечный огонь	50	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
22.	Участие профильного направления «Юнги флота» в патриотической акции «Славен путь Российского флота». Возложение цветов совместно с ветеранами Каспийской флотилии и юнармейцами к памятнику Петру I в честь 326-й годовщины создания военного флота России	Октябрь 2022	Петровская набережная, памятник Петру I	20	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р. Совет ветеранов КФЛ
23.	Проведение экскурсии по отряду пограничных сторожевых кораблей ПУ ФСБ России по республике Калмыкия и Астраханской области	Октябрь 2022	ПУ ФСБ по Республике Калмыкия и Астраханской	1 курс ФСПО 50	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.

			области		
24.	Лекторий об истории Краснознамённой Каспийской флотилии: «На страже южных рубежей» Посещение музея Каспийской флотилии	Октябрь 2022	96 ДОФ КФл	1 курс ФСПО 350	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
25.	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного 300-летию визита Петра I в Астрахань, 300-летию Персидского похода	Октябрь 2022	Актотвы зал ФСПО	1 курс ФСПО 300	Горбачева А.П.
26.	Кураторские (классные) часы, посвященные 326-й годовщине со Дня основания Российского ВМФ, Дня моряка-надводника (30 октября 1696 года)	Октябрь 2022	ФВО, СПО	1000	Гуйвик-Клёнова К.А. Данилов Б.А., кураторы и классные руководители
27.	Участие в патриотическом мероприятии «Каспийская доблесть во славу Отечества», организованном Советом ветеранов Каспийской флотилии к 300-летию создания Каспийской флотилии	Ноябрь 2022	96 ДОФ КФл	50	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
28.	Проведение экскурсий по истории филиала для курсантов 1 курса.	Ноябрь 2022	Экспозиция ИПС	ФСПО, ФВО по графику	Горбачева А.П., кураторы и классные руководители
29.	Проведение экскурсии по 73 БрКОВР КФл	Ноябрь 2022	73 БрКОВР КФл	1 курс ФСПО 50	Пенделеев М.Я., Мухаметшин Р.Р.
30.	«Там, где мы – там победа!». Патриотическое мероприятие, посвященное 317-й годовщине создания морской пехоты России	Ноябрь 2022	Актотвый зал ФСПО	250	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
31.	Принятие «Клятвы юнармейца» новым пополнением профильного направления «Юнги флота»	Ноябрь 2022	Мемориальный комплекс «Каспийская доблесть»	1 курс ФСПО 100	Пенделеев М.Я., Мухаметшин Р.Р.
32.	Участие в торжественном закрытии Астраханской Вахты Памяти – 2022 в Братском саду «Мы помним подвиг солдата»	Ноябрь 2022	Братский сад, Мемориал Вечный огонь	50	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.

33.	Кураторские (классные) часы, посвященные 300-летию со дня создания Каспийской флотилии (15 ноября 1722 года).	Ноябрь 2022	ФВО, СПО	1600	Гуйвик-Клёнова К.А. Данилов Б.А., кураторы и классные руководители
34.	Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня рождения им. ген.-адм. Ф.М.Апраксина	Ноябрь - декабрь 2022	ФВО, СПО	1-2 курс 800	Гуйвик-Клёнова К.А. Данилов Б.А., кураторы и классные руководители
35.	«Знай, чье имя ты носишь» - коллективный просмотр и обсуждение документального фильма о ген.-адм. Ф.М.Апраксине и первом Персидском походе	Ноябрь - декабрь 2022	Актовый зал ФВО, СПО	1-2 курс 600	Гуйвик-Клёнова К.А. Данилов Б.А., Горбачева А.П.
36.	Кураторские (классные) часы, посвященные 305-й годовщине подписания Петром I Указа об образовании самостоятельной Астраханской губернии (3 декабря 1717 года)	Декабрь 2022	ФСПО, ФВО	1600	Гуйвик-Клёнова К.А. Данилов Б.А., кураторы и классные руководители
37.	Проведение мероприятия, посвященного Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 года)	05.12.2022	Читальный зал ФСПО	50	Горбачева А.П., классные руководители
38.	Кураторские (классные) часы, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря 1769 года)	Декабрь 2022	ФСПО, ФВО	1600	Гуйвик-Клёнова К.А. Данилов Б.А., кураторы и классные руководители
39.	Проведение экскурсий по истории филиала для курсантов 1 курса	Декабрь 2022	Экспозиция ИПС	1 курс ФВО 80	Горбачева А.П., кураторы и классные руководители
40.	Кураторские (классные) часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря 1993 года)	Декабрь 2022	ФСПО, ФВО	1600	Гуйвик-Клёнова К.А. Данилов Б.А., кураторы и классные руководители
41.	Проведение мероприятия, посвященного 80-летию	02.02.2023	Читальный зал	50	Горбачева А.П., классные руководители

	разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 год)		ФСПО		
42.	Коллективный просмотр художественного фильма «Сталинград» 2013 г. режиссёра Фёдора Бондарчука	Декабрь 2023	Актовый зал ФСПО	350	Данилов Б.А.
43.	Новогодний музыкальный концерт	22.12.2022	Актовый зал ФСПО	350	Данилов Б.А., Клишин Н.И.
	Проведение мероприятия, посвященного Дню воинской славы России – 79-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год)	27.01.2023	Читальный зал ФСПО	50	Горбачева А.П., классные руководители
	Кураторские (классные) часы, посвященные Дню воинской славы России – 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 года).	Январь- февраль 2023	ФСПО, ФВО	1600	Гуйвик-Клёнова К.А. Данилов Б.А., кураторы и классные руководители
44.	Коллективный просмотр художественного фильма «Спасти Ленинград» 2019 г. режиссёра Алексея Козлова	Февраль 2023	Актовый зал ФСПО	350	Данилов Б.А.
45.	Участие в патриотическом мероприятии у мемориала «Черный тюльпан», посвященном 33-й годовщине окончания боевых действий в Афганистане	15.02.2023	Мемориал «Черный тюльпан» г. Астрахань	25	Данилов Б.А.
46.	Подготовка и трансляция видеопоздравления по кабельному телевидению филиала ко Дню защитника Отечества работникам, преподавателям – ветеранам ВС РФ и курсантам, прошедшим действительную военную службу в ВС РФ (23 февраля)	Февраль 2023	ФСПО, ФВО	1600	Данилов Б.А.
47.	Музыкальный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2023	Актовый зал ФСПО	1600	Данилов Б.А. Гуйвик-Клёнова К.А. Клишин Н.И.
48.	Коллективный просмотр документальных фильмов ко	Март 2023	Актовый зал	350	Данилов Б.А.

	дню ко Дню воссоединения Крыма с Россией, об истории присоединения Крыма к России, передачи его в состав УССР и воссоединения с Россией в ходе референдума (18 марта 2014 года)		ФСПО		
49.	Участие в патриотическом мероприятии в Братском саду «Растим патриотов России», посвященном 31-й годовщине организованного поискового движения в Астраханской области	Март 2023	Братский сад, Мемориал Вечный огонь	50	Мухаметшин Р.Р., Данилов Б.А.
50.	Музыкальный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	06.03.2023	Актальный зал ФСПО	350	Гуйвик-Клёнова К.А. Данилов Б.А., Клишин Н.И.
51.	Концерт, посвященный 50-летию оркестра «Экспромт» с участием представителей армянского центра культуры «Арев», выпускников оркестра «Экспромт», ветеранов джаза	17.03.2023	Актальный зал ФСПО	350	Данилов Б.А., Клишин Н.И.
52.	Проведение экскурсии по отряду пограничных сторожевых кораблей ПУ ФСБ России по республике Калмыкия и Астраханской области	Март 2023	ПУ ФСБ по Республике Калмыкия и Астраханской области	1 курс ФВО 50	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
53.	Проведение экскурсии по 73 обрковр КФл	Апрель 2023	73 обрковр КФл	1 курс ФВО 50	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
54.	Участие бойцов поискового отряда «Варяг КИМРТ» в составе сводного поискового отряда Астраханской области «Лотос» в межрегиональной учебно-поисковой экспедиции по подготовке молодежи к работе по поиску и перезахоронению останков советских солдат и офицеров, погибших в годы Великой Отечественной войны на границе	Апрель-май 2023	н.п. Хулхута Республика Калмыкия	10	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.

	Астраханской области и республики Калмыкия				
55.	Организация и проведение торжественного мероприятия «Прощание со знаменем учебного заведения» для выпускников 2023 года	Апрель - май 2023	ФВО, СПО	450	Гуйвик-Клёнова К.А., Мухаметшин Р.Р.
56.	Участие в экологических акциях по благоустройству воинских мемориалов и мест захоронений павших воинов	Апрель-май 2023	Воинские мемориалы г. Астрахани	35	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
57.	Участие в мероприятиях, посвященных Празднику Весны и Труда	01.05.2023	г. Астрахань	ФВО, СПО 150	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р., Гуйвик-Клёнова К.А.
58.	Праздничный концерт, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	04.05.2023	Актовый зал ФСПО	600	Данилов Б.А., Гуйвик-Клёнова К.А. Клишин Н.И.
59.	Участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Май 2022	г. Астрахань	50	Данилов Б.А., Гуйвик-Клёнова К.А.
60.	Проведение патриотического конкурса чтецов ко Дню Победы среди курсантского состава	Май 2022	ФВО, СПО	30	Гуйвик-Клёнова К.А.
61.	Участие в мероприятии парад у дома ветерана.	08.05.2023	Дом ветерана	30	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
62.	Участие в гарнизонных тренировках по подготовке к торжественному прохождению войск Астраханского гарнизона 9 мая 2023 года	Май 2023	Площадь Ленина	56	Мухаметшин Р.Р., Данилов Б.А.
63.	Участие в торжественном построении и параде войск Астраханского гарнизона к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	09.05.2023.	Площадь Ленина	56	Мухаметшин Р.Р., Данилов Б.А.
64.	Участие в народном шествии «Бессмертный полк» к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	09.05.2023	Площадь Ленина	320	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.

65.	Участие в торжественных мероприятиях ко Дню пограничника в отряде пограничных сторожевых кораблей пограничного управления ФСБ по Республике Калмыкия и Астраханской области	Май 2023	ПУ ФСБ по Республике Калмыкия и Астраханской области	30	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
66.	Участие в возложении цветов к памятнику Петру I совместно с ветеранами Каспийской флотилии к 351-й годовщине со дня рождения Петра I	Май 2023	г.Астрахань Петровская набережная Памятник Петру I	25	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
67.	Участие в торжественном мероприятии на территории Астраханского Кремля, посвященном Дню России - «Российский триколор»	12.06.2023	Астраханский кремль	150	Данилов Б.А., Гуйвик-Клёнова К.А. Мухаметшин Р.Р.
68.	Участие в патриотическом мероприятии «Линейка памяти и скорби», посвященном 82-й годовщине начала Великой Отечественной войны	21.06.2023	Братский сад	30	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
69.	Участие в патриотическом мероприятии «Свеча Памяти», посвященном 82-й годовщине начала Великой Отечественной войны	22.06.2023	Астраханский кремль, Братский сад	1 курс ФСПО 30	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
70.	Участие в праздновании Дня Военно-Морского флота России	30.07.2023	г. Астрахань, мемориал «Каспийская доблесть»	1 курс ФСПО 50	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
<b>Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений</b>					
1.	Профилактическая беседа сотрудника Центра противодействия экстремизму УМВД России по Астраханской области «Ответственность за участие в экстремистской деятельности и распространение	Ноябрь 2022	Актовый зал ФСПО Актовый зал ФВО	1 курс ФСПО 350 1 курс ФВО 80	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.

	информации экстремистского характера в сети интернет» с курсантами 1 курса ФВО и ФСПО				
2.	Встреча с представителями религиозных конфессий с курсантами 1 курса ФВО и ФСПО	Ноябрь 2022	Актальный зал ФСПО Актальный зал ФВО	1 курс ФСПО 350 1 курс ФВО 80	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
3.	Профилактическая беседа сотрудника Центра противодействия экстремизму УМВД России по Астраханской области «Ответственность за участие в экстремистской деятельности и распространение информации экстремистского характера в сети интернет» с курсантами старших курсов факультетов ВО и СПО	Январь 2023	Актальный зал ФСПО Актальный зал ФВО	2-4 курс ФСПО 350 2-5 курс ФВО 150	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
4.	Встреча с представителями религиозных конфессий курсантов старших курсов ФВО и ФСПО	Март 2023	Актальный зал ФСПО Актальный зал ФВО	2-4 курс ФСПО 350 2-5 курс ФВО	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
5.	Профилактическая беседа сотрудника Центра противодействия экстремизму УМВД России по Астраханской области «Ответственность за участие в экстремистской деятельности и распространение информации экстремистского характера в сети интернет» с курсантами 1 курса ФВО и ФСПО	Ноябрь 2022	Актальный зал ФСПО Актальный зал ФВО	1 курс ФСПО 350 1 курс ФВО 80	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
6.	Анкетирование обучающихся 1-5 курсов «Профилактика экстремизма и терроризма»	Декабрь 2022	ФВО, СПО	1600	Михеева В.В.
<b>Профориентация учащихся образовательных учреждений, реализующих для детей дополнительные общеобразовательные программы в сфере морской деятельности</b>					
1.	Выездные профориентационные встречи	Весь период	Помещения образовательных учреждений	20	Гуйвик-Клёнова К.А.
2.	Установка площадки с атрибутикой и раздаточным материалом филиала на городских мероприятиях	Весь период	Городские площадки	50	Гуйвик-Клёнова К.А.



Развитие органов студенческого (курсантского) самоуправления и студенческих (курсантских) объединений					
1.	Анкетирование обучающихся с целью выявления талантов, запросов и интересов	Сентябрь-октябрь 2022	ФВО, СПО	400	Гуйвик-Клёнова К.А.
2.	Проведение организационных встреч по набору первокурсников в творческие коллективы	Сентябрь-октябрь 2022	ФВО, СПО	150	Гуйвик-Клёнова К.А.
3.	Просмотр вебинара «Секреты успешной самопрезентации»	Октябрь 2022	ФВО, СПО	75	Гуйвик-Клёнова К.А.
4.	Проведение командной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» для студенческого актива	Ноябрь 2022	ФВО, СПО	30	Гуйвик-Клёнова К.А.
5.	Организация и проведение Фестиваля национальных культур народов населяющих Российскую Федерацию «В единстве сила!»	Ноябрь 2022	Актовый зал ФВО, СПО	150	Гуйвик-Клёнова К.А.
6.	Проведение мастер-класса по импровизации и сценической речи	Ноябрь – февраль 2022-2023	Актовый зал ФВО, СПО	75	Гуйвик-Клёнова К.А.
7.	Организация и проведение панельных дискуссий на тему: «Бизнес в креативных индустриях» с участием приглашенных спикеров города Астрахань	Ноябрь-март 2022-2023	Актовый зал ФВО, СПО	75	Гуйвик-Клёнова К.А.
8.	Организация и проведение поэтического мероприятия, посвященного Дню Поэзии	Март 2023	Актовый зал ФВО, СПО	250	Гуйвик-Клёнова К.А.
10.	Подготовка и участие курсантов в отборочном и региональном фестивале «Российская Студенческая Весна»	Январь – апрель 2023	г.Астрахань	10	Гуйвик-Клёнова К.А.
11.	Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Международному Женскому Дню, для курсантского и преподавательского состава	Март 2023	Актовый зал ФВО, СПО	250	Гуйвик-Клёнова К.А.
12.	Организация и проведение масленичных гуляний «Широкая Масленица»	Март 2023	Плац СПО	250	Гуйвик-Клёнова К.А.
<b>Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>					

1.	Индивидуальная диагностика обучающихся имеющих статус детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей	Весь период	ФВО, СПО	По необходимости	Михеева В.В., Бабушкина О.Ю.
2.	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании обучающихся	Весь период	ФВО, СПО	По необходимости	Михеева В.В., Бабушкина О.Ю.
<b>Поддержка инициатив молодежи, содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи, выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность</b>					
1.	Подготовка и участие курсантов в региональной Российской национальной премии «Студент года»	Август-октябрь 2022	ФВО, СПО	3	Гуйвик-Клёнова К.А.
2.	Сбор и подача документов на Астраханскую Губернаторскую стипендию по итогам летней экзаменационной сессии 2022 учебного года	Сентябрь-октябрь 2022	ФВО, СПО	10	Гуйвик-Клёнова К.А.
<b>Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи</b>					
1.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации»	17 Сентября 2022	Центральный стадион г. Астрахани	20	Соболева А.Р.
2.	Участие в легкоатлетической эстафете посвященной Дню города Астрахани	24 Сентября 2022	Набережная реки Волги	14	Соболева А.Р.
3.	Участие в кубке Астраханкой области по рукопашному бою	24-25 Сентября 2022	РЦСП «Новое поколение»	5	Соболева А.Р.
4.	Участие в спартакиаде среди высших и средне специальных учебных заведений Астраханской области, приуроченной к празднованию 90-летия АГУ им. В.Н.Татищева	28 Сентября-10 октября 2022	Татищева 20А	25-30	Соболева А.Р.
5.	Посещение Астраханского театра юного зрителя	Октябрь 2022	ФВО, СПО	30	Гуйвик-Клёнова К.А.
6.	Всероссийский день ходьбы	01-02 Октября 2022	Центральный стадион г.Астрахани	10	Соболева А.Р.
7.	Участие в кубке Астраханской области по лёгкой	08-10	Центральный	10	Соболева А.Р.

	атлетике	Октября 2022	стадион г.Астрахани		
8.	Участие в студенческой лиге Астраханской области по волейболу среди мужских и женских команд	Октябрь 2022- май 2023	РЦСП «Новое поколение»	15	Соболева А.Р.
9.	Участие в XXVI Всероссийских соревнованиях по бегу по шоссе на 5, 10, 15 км «Кубок губернатора Астраханской области»	15-17 Октября 2022	-	5	Соболева А.Р.
10.	Участие в большом фестивале ГТО	Октябрь 2022	РЦСП «Звёздный»	10	Соболева А.Р.
11.	Приведение турнира по мини-футболу среди 1-х курсов ФСПО	Сентябрь 2022	Спорт база КИМРТ	120-140	Соболева А.Р.
12.	Приведение турнира по мини-футболу среди 1-3х курсов ФВО	Сентябрь- октябрь 2022	Спорт база КИМРТ	125	Соболева А.Р.
13.	Приведение матча чемпионов по мини – футболу среди курсантов 1-х курсов ФСПО и ФВО	Октябрь 2022	Спорт база КИМРТ	28	Соболева А.Р.
14.	Приведение матча по настольному теннису среди 1-х курсов ФСПО	Октябрь 2022	Спорт база КИМРТ	55	Соболева А.Р.
15.	Приведение турнира по волейболу среди 1-3х курсов ФВО	Октябрь- ноябрь 2022	Спорт база КИМРТ	90-100	Соболева А.Р.
16.	Приведение матча чемпионов по волейболу среди сборных команды ФСПО и команды ФВО	Ноябрь 2022	Спорт база КИМРТ	24	Соболева А.Р.
17.	Приведение турнира ежегодного турнира по мини-футболу «На приз Деда мороза»	Декабрь 2022	Спорт база КИМРТ	360-380	Соболева А.Р.
18.	Приведение турнира по баскетболу среди 1-3х курсов ФВО	Январь 2023	Спорт база КИМРТ	60	Соболева А.Р.
19.	Приведение турнира по баскетболу среди первых курсов ФСПО	Январь 2023	Спорт база КИМРТ	130-150	Соболева А.Р.
20.	Приведение турнира по перетягиванию каната среди специальностей ФСПО и ФВО	Январь 2023	Спорт база КИМРТ	20	Соболева А.Р.
21.	Приведение турнира по армрестлингу среди курсантов	Февраль	Спорт база	20	Соболева А.Р.

	ФВО	2023	КИМРТ		
22.	Приведение турнира по армрестлингу среди курсантов ФСПО	Февраль 2023	Спорт база КИМРТ	40	Соболева А.Р.
23.	Проведение чемпионата по армрестлингу среди призеров ФСПО и ФВО	Февраль 2023	Спорт база КИМРТ	4	Соболева А.Р.
24.	Проведение спортивного праздника «А, ну-ка, парни!», посвященного Дню Защитника Отечества	Февраль 2023	Спорт база КИМРТ	160	Соболева А.Р.
25.	Проведение соревнований по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди курсантов 1 и 2 курсов отделений ФВО и ФСПО	Март 2023	Спорт база КИМРТ	30	Соболева А.Р.
26.	Просмотр мотивирующих фильмов в рамках популяризации здорового образа жизни	Апрель 2023	Актовый зал ФВО	200	Гуйвик-Клёнова К.А.
27.	Проведение спортивно-развлекательного квеста, приуроченного ко Дню Защиты Детей	Июнь 2023	ФВО, СПО	40	Гуйвик-Клёнова К.А.
28.	Участие во Всероссийском гребно-парусный фестивале «Ялфест»	Июнь 2023	УСБ «Водник» г.Нижний Новгород	10	Соболева А.Р.
<b>Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи</b>					
1.	Участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Ноябрь 2022	Официальный сайт: <a href="https://miretno.ru/">https://miretno.ru/</a>	300	Гуйвик-Клёнова К.А.
2.	Участие во Всероссийской акции «Большой географический диктант»	Ноябрь 2022	ФВО, СПО	300	Гуйвик-Клёнова К.А.
3.	Участие во Всероссийской акции «Тест на знание конституции РФ»	Декабрь 2022	Официальный сайт: Гражданин Р.Ф.	200	Гуйвик-Клёнова К.А.
4.	Проведение мероприятия, посвященного Дню космонавтики и 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	12.04.2023	Читальный зал ФСПО	50	Горбачева А.П., классные руководители
<b>Организация подготовки специалистов по работе с молодежью</b>					

1.	Занятие с командирами-наставниками «Формирование психологической устойчивости к стресс-факторам реальной обстановке»	Сентябрь-октябрь 2022	Командиры-наставники	10	Михеева В.В.
2.	Разработка и выдача рекомендаций для преподавателей, кураторов командиров - наставников по вопросам специфики организации индивидуальной работы с обучающимися	Ноябрь 2022	Преподаватели, командиры-наставники	200	Михеева В.В.
3.	Психологическое просвещение командиров-наставников «Стратегия поведения при разрешении конфликтных ситуаций»	Февраль 2023	Командиры-наставники	10	Михеева В.В.
4.	Психологическое просвещение командиров – наставников «Психологическая саморегуляция эмоционального состояния»	Март 2023	Командиры-наставники	10	Михеева В.В.
<b>Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов</b>					
1.	Реализация программ РСО на базе филиала	Март – Сентябрь 2023	ФВО, СПО	10	Гуйвик-Клёнова К.А.
<b>Развитие института наставничества</b>					
1.	Организация и проведение встреч с выдающимися работниками транспортной отрасли АО	Февраль-март 2023	Актовый зал ФВО, СПО	200	Гуйвик-Клёнова К.А.
<b>Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи</b>					
1.	Участие в образовательной программе по молодежному предпринимательству «Я в деле»	В течение года	ФВО, СПО	60	Гуйвик-Клёнова К.А.
<b>Поддержка деятельности молодежных общественных объединений</b>					
1.	Организация и проведение совместных мероприятий с ГКУ АО «Ресурсный центр волонтеров»	В течение года	ФВО, СПО	25	Гуйвик-Клёнова К.А.
2.	Организация и проведение совместных мероприятий с Добровольческая организация «Дирекция по развитию творческой молодежи»	В течение года	ФВО, СПО	25	Гуйвик-Клёнова К.А.
<b>Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности</b>					

1.	Участие в ежегодной выездной донорской акции «День донорского совершеннолетия»	Февраль - март 2023	Станция переливания крови (донорские пункты)	50	Гуйвик-Клёнова К.А.
2.	Просмотр документального фильма «Волонтеры будущего»	Ноябрь 2022	Актовый зал ФВО, СПО	150	Гуйвик-Клёнова К.А.
3.	Проведение классных часов на тему: «Волонтерство – стиль жизни»	Декабрь 2022	ФВО, СПО	100	Гуйвик-Клёнова К.А.
4.	Организация и проведение благотворительной новогодней акция по сбору корма для животных Астраханского приюта «Верный друг»	Декабрь 2022- январь 2023	ФВО, СПО	100	Гуйвик-Клёнова К.А.
<b>Содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики</b>					
1.	Проведение международных форумов и круглых столов с включением в повестку треков в области молодежной политики	В течение года	ФВО	20	Гуйвик-Клёнова К.А.
<b>Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи</b>					
1.	Ознакомление курсантов нового набора 2022 года под роспись с главой 11 «Обучающиеся учреждения» Устава ФГБОУ ВО «ВГАВТ», статьями УК РФ об ответственности за незаконный оборот наркотических и психотропных средств, распространение в сети интернет материалов экстремистского характера	01.09.2022	ФВО, ФСПО	550	Мухаметшин Р.Р., Данилов Б.А.
2.	Беседа инспектора ОДН ОП № 1 УМВД России по городу Астрахани с курсантами «Профилактика правонарушений среди обучающихся» с курсантами 1 курса факультета СПО	Октябрь 2022	Актовый зал ФСПО	1 курс ФСПО 350	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
3.	Профилактическая беседа сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области на тему: «Ответственность за употребление, хранение и распространение	Октябрь 2022	Актовый зал ФСПО Актовый зал ФВО	1 курс ФСПО 350 1 курс ФВО 80	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.

	наркотических средств» с курсантами 1 курса ФВО и ФСПО				
4.	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения с курсантами 1 курса ФВО и ФСПО	Октябрь 2022	Актовый зал ФСПО Актовый зал ФВО	1 курс ФСПО 350 1 курс ФВО 80	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
5.	Встреча сотрудников транспортной полиции и прокуратуры Астраханской области с курсантами 1 курса ФВО и ФСПО	Ноябрь 2022	Актовый зал ФСПО Актовый зал ФВО	1 курс ФСПО 350 1 курс ФВО 80	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
6.	Профилактическая беседа начальника психологической лаборатории ФКУ ИК-2 УФСИН России по Астраханской области с курсантами 1 курса ФСПО на тему: «Условия содержания под стражей малолетних преступников в исправительных учреждениях»	Декабрь 2022	Актовый зал ФСПО	1 курс ФСПО 350 1 курс ФВО 80	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
7.	Организация и проведение конкурсов плакатов «Мы хотим жить», «Жизнь без наркотиков». «ВИЧ - инфекция»	Декабрь 2022	ФВО, СПО	100	Гуйвик-Клёнова К.А.
8.	Профилактическая беседа представителя Следственного Комитета России по Астраханской области «Ответственность за уголовные преступления» с курсантами ФВО и ФСПО	Декабрь 2022	Актовый зал ФСПО, ФВО	1 курс ФСПО 350 1 курс ФВО 80	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
9.	Профилактическая беседа сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области на тему: «Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических средств» с курсантами старших курсов ФВО и ФСПО	Январь 2023	Актовый зал ФСПО, ФВО	2-4 курс ФСПО 350 2-5 курс ФВО 80	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
10.	Беседа инспектора ОДН ОП № 1 УМВД России по городу Астрахани с курсантами «Профилактика	Февраль 2023	Актовый зал ФСПО	2-4 курс ФСПО 350	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.

	правонарушений среди обучающихся» с курсантами факультета СПО				
11.	Беседа инспектора ОДН ОП № 1 УМВД России по городу Астрахани с курсантами «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» с курсантами факультета СПО	Февраль 2023	Актальный зал ФСПО	2-4 курс ФСПО 350	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
12.	Встреча сотрудников транспортной полиции и прокуратуры Астраханской области с курсантами старших курсов ФВО и ФСПО	Февраль 2023	Актальный зал ФСПО Актальный зал ФВО	2-4 курс ФСПО 350 2-5 курс ФВО 80	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
13.	Профилактическая беседа начальника психологической лаборатории ФКУ ИК-2 УФСИН России по Астраханской области на тему: «Условия содержания под стражей преступников в исправительных учреждениях» области с курсантами старших курсов ФВО и ФСПО	Март 2023	Актальный зал ФСПО Актальный зал ФВО	2-4 курс ФСПО 350 2-5 курс ФВО 80	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
14.	Встреча инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения с курсантами старших курсов ФВО и ФСПО	Март 2023	Актальный зал ФСПО Актальный зал ФВО	2-4 курс ФСПО 350 2-5 курс ФВО 80	Данилов Б.А., Мухаметшин Р.Р.
<b>Поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи</b>					
1.	Издание сборника докладов по итогам научно-практических конференций	В течение года	ФВО	15	Головацкая Л.И., кафедры ФВО
<b>Проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики</b>					
1.	Анкетирование курсантов по вопросам реализации молодежной политики в филиале	В течение года	ФСПО, ФВО	1000	Гуйвик-Клёнова К.А.