

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Каспийского института
морского и речного транспорта
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина –
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»



О.И. Карташова

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024/2025 учебный год**

по специальности

15.02.19 «Сварочное производство»

Квалификация: Техник

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Астрахань, 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Особенности организуемого воспитательного процесса	6
2. Цель и задачи воспитания	9
3. Нормативная правовая база рабочей программы воспитания	10
4. Материально-техническая база освоения рабочей программы воспитания	11
5. Виды, формы и содержание деятельности	11
5.1. Модуль «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»	12
5.2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»	14
5.3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	19
5.4. Модуль «Здоровый образ жизни и экологическое воспитание»	22
5.5. Модуль «Социализация и социально значимая деятельность»	25
5.6. Модуль «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса»	28
6. Основные направления самоанализа воспитательной работы	31
7. Обеспечение Программы воспитания	33
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие основные образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части статьи 12 Федеральным законом №304-ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации программы воспитания должно стать приобщение обучающихся к российским традициям, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

Программа воспитания призвана обеспечить достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Работа со всеми участниками образовательного процесса указана в каждом модуле.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Образовательная деятельность по основной образовательной программе среднего профессионального образования 15.02.19 «Сварочное производство» организуется в соответствии с утвержденным образовательной организацией учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по специальности.

В рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной,

ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разнообразно развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Календарный план воспитательной работы – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Молодёжь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определённых нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники).

Результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО в терминах компетенций.

Результат воспитания – состояние развития личности, её качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс на отделении СПО по специальности 15.02.19 «Сварочное производство» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Стратегия воспитательной работы в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (далее – образовательное учреждение) строится на принципах:

- Принцип неразрывности обучения и воспитания: единство учебно-воспитательного пространства;

- Принцип единства воспитательных воздействий: совместная деятельность научно-педагогических работников, администрации, органов студенческого самоуправления на основе взаимодействия;

- Принцип адекватности социально-педагогического обеспечения: соответствие целей, задач, технологий и средств воспитания задачам подготовки высококвалифицированных специалистов отрасли водного транспорта, обладающих сформированной гражданской позицией, высоким уровнем профессиональной и общественной активности;

- Принцип корпоративности: формирование особого отраслевого «корпоративного духа» среди сотрудников и обучающихся;

- Принцип самоуправления и соуправления: сочетание педагогического управления и студенческого самоуправления в организации различных форм воспитательной деятельности;

- Принцип индивидуального подхода в воспитании: определение индивидуальной траектории развития каждого молодого человека, выделение специальных задач личностного развития, соответствующих его индивидуальным особенностям;

- Принцип самовоспитания: создание для обучающихся особой воспитательной среды и системы отношений для свободной самореализации и самовоспитания;

- Принцип открытости воспитательной среды: учёт в проектировании процесса воспитательного результата, воздействие факторов внешней среды, возможность обогащения своей деятельности опытом других вузов, субъектов социокультурного пространства города, региона, страны;

- Принцип дифференцирования: учет в процессе проектирования и реализации

процесса внеучебной и воспитательной работы характера целевой аудитории, а также особенностей освоения будущей профессии.

Рабочая программа воспитания позволит сформировать:

I. Достижения личностных результатов обучения, отражающихся в требованиях ФГОС среднего общего образования:

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

II. Общие компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 09.08.2024 N 79088)

III. Благоприятные условия для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

1. Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

2. Трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

3. Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

4. Опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом,

опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел;

5. Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

6. Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

7. Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

8. Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;

- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;

- отсутствие буллинга, суицидов среди обучающихся.

личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: формирование способности обучающихся к саморазвитию и профессиональной деятельности, повышению их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру.

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. В связи с этим важно сочетание усилий

преподавателя по развитию личности курсанта и усилий самого курсанта по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям курсантов позволяет выделить в ней следующие приоритетные задачи:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь курсантов и преподавателей, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения курсантов.

3. Нормативная правовая база рабочей программы воспитания

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023г. №907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 «Сварочное производство»;

5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;

6. Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 г. №464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта», (далее ФГБОУ ВО «ВГУВТ»);

8. Положение о подразделении ФГБОУ ВО «ВГУВТ» «Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М.Апраксина»;

9. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

4. Материально-техническая база освоения рабочей программы воспитания

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами:

1. Аудитории оснащенные компьютером и телевизором;
2. Компьютерные классы с выходом в Интернет;
3. Комнаты самоподготовки в общежитии оснащены компьютером и телевизором;
4. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
5. Музей;
6. Актальный зал со звуковой и видео аппаратурой;
7. Спортивный комплекс;
8. Футбольное поле с искусственным покрытием;
9. Полоса препятствий из спортивных сооружений;
10. Мастерские и тренажерные классы.

5. Виды, формы и содержание деятельности

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профессионально-личностное и трудовое воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание,

развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5. Социализация и социально-значимая деятельность направлена на личностно-ценностное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующая социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации.

6. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение всех участников образовательного процесса.

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

5.1. Модуль «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»

Цель модуля: достижение высоких личностных результатов у обучающихся при освоении ОПОП СПО, культуры научного исследования, научного мировоззрения, профессиональных качеств и предпочтений.

Задачи модуля:

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций;
- развитие познавательной, научно-исследовательской активности курсантов;
- воспитание в курсантах сознательного отношения к труду, социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, осознания профессиональной идентичности;
- формирование таких качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;
- при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей

формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.19 «Сварочное производство».

Формы реализации модуля:

Уровень	Мероприятие	Критерии результативности
Город, регион, страна	Региональные конкурсы профессионального мастерства; Ярмарки вакансий; Отраслевые выставки; Всероссийские акции и конкурсы профессионального мастерства; Организация участия обучающихся во Всероссийских единых уроках; Участие обучающихся в «Ярмарках вакансий»	Участие в конкурсах, ярмарках, выставках, акциях
Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина	Конкурс индивидуальных проектов; Конкурс курсовых работ (проектов); Участие в научных конференциях; Участие в предметных декадах по гуманитарным и математическим предметам олимпиады по предметам; Участие во Всероссийских акциях: Этнографический диктант, Географический диктант; Проведение встреч с представителями отраслевых предприятий;	Участие в конкурсах, конференциях; Выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; Рейтинг успеваемости; Участие в олимпиадах
Отделение СПО	Конкурс отчётов по практике (проектов); Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности в ходе проведения квалификационных экзаменов; Проведение недель специальностей; Встречи с работодателями; Встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий; Проведение экскурсий на отраслевые предприятия и на суда водного транспорта для обучающихся	Рейтинг знаний; Отзывы работодателей; Участие групп в мероприятиях; Отзывы работодателей; Количество встреч; Количество участников мероприятия; Количество экскурсий
Группа по специальности	Успеваемость в группе; Проведение классных часов; Встречи с ветеранами профессии, ВОВ; Встречи с сотрудниками органов, медучреждений; Организация и проведение занятий по теме «Практическое использование компонентов электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе»	Рейтинг знаний; Количество присутствующих; Документация отчетности

Индивидуальный	Посещение учебных занятий, Успешность обучения и профессиональное становление каждого обучающегося учебной группы; Учебные достижения, индивидуальные беседы с обучающимся; Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, Оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения	Отчет посещаемости; Журнал успеваемости; Грамоты, благодарности участия; Текущие оценки; Индивидуальный график консультаций
----------------	--	---

Технологии взаимодействия по модулю:

Студенческое самоуправление:

- работа Совета обучающихся;
- анкетирование обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие курсантов в работе стипендиальных комиссий;
- освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- приглашение родителей на беседы, Советы профилактики, малые педсоветы для решения и обсуждения проблем учебы и дисциплины.

Работа с преподавателями:

- взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях.

Работа с командирами-наставниками:

- контроль посещаемости, убытия, прибытия в общежитие;
- контроль успеваемости, сдачи долгов, посещение курсов контроль посещения внеучебных мероприятий;
- график несения вахтовой службы, нарядов;
- взаимодействие командиров-наставников с классным руководителем;

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

5.2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширяющей конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

При освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.19 «Сварочное производство».

Формы реализации модуля:

Уровень	Мероприятие	Критерии результативности
Город, регион, страна	<p>Подготовка и участие в областном фестивале патриотической песни;</p> <p>Подготовка и проведение торжественных мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы:- возложение венков к вечному огню и мемориалу в Братском саду, к памятнику морякам Волжской флотилии в Морском саду, к памятнику кораблям и судам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>построение курсантов, поздравление ветеранов и праздничный концерт;</p> <p>несение Вахты памяти у вечного огня курсантами в составе почетного караула;</p> <p>подготовка и участие курсантов в составе парадного расчета в параде в честь 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне; участие в шествии «Бессмертный полк»; Участие совместно с ветеранами Каспийской флотилии в возложении цветов к памятнику Петра I в честь годовщины со дня рождения;</p> <p>Участие в мероприятиях, проводимых общественными организациями г.Астрахани, посвященных Дню памяти и скорби;</p>	<p>Количество мероприятий;</p> <p>Количество участников;</p> <p>Призовые места, грамоты, кубки;</p> <p>Количество участников, освещение мероприятия в социальных сетях</p>
Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина	<p>Тематический показ видеофильмов к дням воинской славы и памятным датам России, согласно календарю памятных дат федерального агентства морского и речного транспорта РФ;</p> <p>Показ по телевидению филиала документальных фильмов «Государственный Герб Российской Федерации», «Государственный Гимн Российской Федерации», «Государственный Флаг Российской Федерации»;</p> <p>Тематический показ исторических фильмов и фильмов флотской тематики;</p> <p>Трансляция по телевидению филиала видеофильмов, посвященных окончанию Второй мировой войны (1.09.1939 - 1.09.1945г.г.);</p> <p>Трансляция видеофильмов по видеоканалу филиала: «День народного единства»;</p> <p>Демонстрация документальных кинофильмов по телевидению филиала в честь Дня космонавтики;</p>	<p>Участие в конкурсах, конференциях;</p> <p>Количество мероприятий;</p> <p>количество участников;</p> <p>Освещение в социальных сетях;</p> <p>Количество курсантов, выявленных с данной проблемой;</p> <p>Количество мероприятий</p>

	<p>Построения личного состава филиала для подъёма Государственного Флага РФ и развода на занятия;</p> <p>Трансляция по телевидению филиала документальных фильмов, посвященных снятию блокады с осажденного Ленинграда и окончанию Сталинградской битвы;</p> <p>Демонстрация документальных фильмов, посвященных Дню создания регулярного Российского Флота</p>	<p>Количество мероприятий;</p> <p>Количество человек, участвующих в мероприятии</p>
Группа по специальности	<p>Демонстрация документальных фильмов в честь Дня Героев Отечества;</p> <p>Проведение урока мужества «Война глазами детей», посвященного снятию блокады с осажденного Ленинграда»;</p> <p>Проведение урока мужества, посвященного 82ой годовщине окончания Сталинградской битвы;</p> <p>Проведение кинолектория по теме: «В жизни всегда есть место подвигу»;</p> <p>Подготовка и проведение классных часов, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;</p> <p>Подготовка и проведение классных часов, посвященных «Дню России»;</p> <p>Подготовка и проведение классных часов на тему: «День народного единства»;</p> <p>Урок истории и кл. часы , посвященные Дню народного единства;</p> <p>Уроки мужества, посвященные Дню Героев России;</p> <p>Проведение классного часа, посвящённого «Дню космонавтики»</p>	<p>Количество мероприятий;</p> <p>Количество участников;</p> <p>Тематика классного часа, протокол;</p> <p>Список участников мероприятия;</p> <p>Благодарности, грамоты администрации;</p> <p>Чаепитие в группе;</p> <p>Количество мероприятий;</p> <p>Количество участников</p>
Индивидуальный	<p>Воспитание у обучающихся уважения к Государственному Гербу, Флагу, Гимну (лекции, беседы, просмотр видеофильмов);</p> <p>Выпуск видеороликов, презентаций, плакатов, посвященных Дню защитника Отечества;</p> <p>Выпуск видеороликов, презентаций, плакатов, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войны</p>	<p>Знание Устава «ВГУВТ»;</p> <p>Участие в мероприятиях;</p> <p>Грамоты, благодарности</p>

Технологии взаимодействия по модулю:

Студенческое самоуправление:

- работа Совета обучающихся;
- анкетирования обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие курсантов в работе разработки плана воспитательной работы, локальных документов;

- освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в конкурсах патриотической направленности и др.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации мероприятий патриотической направленности;
- семейное участие во Всероссийских акциях;
- приглашения родителей на беседы, Советы профилактики, малые педсоветы для решения и обсуждения проблем дисциплины.

Работа с преподавателями:

- взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам дисциплины на уроке, подготовки домашнего задания (формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества, формирование знаний обучающихся о символике России);
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях.

Работа с командирами-наставниками:

- контроль посещаемости, убытия, прибытия в общежитие, контроль успеваемости, сдачи долгов, посещение курсов, контроль посещения внеучебных мероприятий;
- - график несения вахтовой службы, нарядов на камбузе, взаимодействие командиров-наставников с классным руководителем;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- планирование и проведение мероприятий.

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

5.3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Цель модуля: Развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного

мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, развитие эстетического воспитания, творческого потенциала личности.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, со способностью ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся ответственности отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципа коллективизма и социальной солидарности;
- закрепление уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

Уровень	Мероприятие	Критерии результативности
Город, регион, страна	Уход за могилами ветеранов ВОВ, ветеранов филиала, героев флота; Участие в городских Днях Призывника; Участие в проведении благотворительных акций, социальных проектов;	Количество мероприятий; Количество участников; Количество участников, освещение мероприятия в социальных сетях
Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина	Тематический показ по телевидению филиала исторических фильмов и фильмов флотской тематики; Подготовка и проведение фестиваля национальностей «Россия дружбой народов сильна!»; Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества; Организация дежурной службы в филиале	Количество мероприятий, количество участников; Количество освещений в социальных сетях; Количество встреч; Количество участников
Отделение СПО	Уроки мужества, посвященные Дню Героев России; Декада русского языка, славянской письменности и культуры;	Количество мероприятий, количество участников; Количество освещений в социальных сетях; Количество встреч; Количество участников
Группа по специальности	Урок истории, посвященные Дню народного единства; Урок истории, посвященный дню воссоединения Крыма и России; Обязательные классные часы: 1.«Прощение или месть?» (Научить разбираться в содержании понятий «прощение», «доброта», «добродетель», «гуманизм», «непротивление злу насилием», «великодушие», «благородство» и делать вывод, что именно они и являются вечными общечеловеческими ценностями), 2.Ценности. Что человек должен ценить?	Количество мероприятий, количество участников; Количество освещений в социальных сетях; Количество встреч; Количество участников
Индивидуальный	Участие в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Количество участия в мероприятиях; Грамоты; Сертификаты

Технологии взаимодействия по модулю:

Студенческое самоуправление:

- работа Совета обучающихся;
- анкетирования обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством

обучения и условиями образовательного процесса;

- участие курсантов в работе разработки плана воспитательной работы, локальных документов;
- освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в конкурсах духовно-нравственной и культурно-эстетической направленности и др.;
- проведение Социальных акций.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- родительские лектории для повышения нравственной культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации мероприятий духовно-нравственной и культурно-эстетической направленности;
- семейное участие в региональных, Всероссийских акциях духовно-нравственной и культурно-эстетической направленности;
- приглашения родителей на беседы, Советы профилактики, малые педсоветы для решения и обсуждения проблем духовно-нравственной и культурно-эстетической направленности.

Работа с преподавателями:

- взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам дисциплины на уроке, подготовки домашнего задания;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях.

Работа с командирами-наставниками:

- контроль посещаемости, убытия, прибытия в общежитие, контроль успеваемости, сдачи долгов, посещение курсов, контроль посещения внеучебных мероприятий;
- график несения вахтовой службы, нарядов на камбузе, взаимодействие командиров-наставников с классным руководителем;
- планирование и проведение мероприятий.

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

5.4. Модуль «Здоровый образ жизни и экологическое воспитание»

Цель модуля: обеспечение курсанту сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни, воспитание чувства к

прекрасному.

Задачи модуля:

- формирование культуры здорового образа жизни, направленного на ответственное отношение к своему здоровью;
- создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесберегающих технологий, учитывая индивидуальные показания участников учебного процесса;
- профилактика употребления среди учащихся ПАВ с целью предупреждения;
- оказание помощи родителям, педагогам в выработке методов воспитания, которые соответствуют особенностям личности трудного подростка;
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образования;
- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний курсантов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- составление комплексной спортивной программы, направления которой просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение курсантов к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Формы реализации модуля:

Уровень	Мероприятие	Критерии результативности
Город, регион, страна	Международные дни, посвященные здоровому образу жизни: 07 апреля – Всемирный день здоровья (выпуск плакатов, раздача агитационных материалов);	Количество мероприятий; Количество участников; Призовые места, грамоты, кубки; Количество участников; Освещение мероприятий в социальных сетях
Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина	Международные дни, посвященные здоровому образу жизни, 17 ноября – международный день отказа от курения (выпуск плакатов, раздача агитационных материалов); Международные дни, посвященные здоровому образу жизни: 31 мая – Международный день отказа от курения (выпуск плакатов, раздача агитационных материалов); Пополнение библиотеки и фильмотеки по профилактике здорового образа жизни (в помощь кл. руководителям)	Участие в соревнованиях; Рейтинг соревнований; Рейтинг участников; Количество мероприятий; Количество участников; Количество освещений в соцсетях; Количество встреч; Количество участников; Журнал посещаемости кружков, секций

Отделение СПО	Проведение классных часов посвященных профилактике наркомании табакокурения и алкоголизма; Осуществление особого контроля над курсантами «группы риска»; Организация и проведение цикла бесед врачами с курсантами- девочками по половому воспитанию; Оказание помощи студентам группы риска: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения; Проведение классных часов направленных на профилактику терроризма, экстремизма и межконфессиональной розни; Проведение классных часов направленных на формирование негативного отношения к проявлению коррупции, антикоррупционная работа с обучающимися	Участие в соревнованиях; Рейтинг соревнований; Рейтинг участников; Количество мероприятий; Количество участников; Количество освещений в социальных сетях; Количество встреч; Количество участников; Журнал посещаемости кружков, секций
Группа по специальности	Классный час на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Участие в конкурсах; Количество соревнований; Количество призовых мест;
Индивидуальный	Выпуск стенгазет, посвященных профилактике вредных привычек «За здоровый образ жизни», проведение профилактических бесед, психотренингов о вреде курения, алкоголя, наркотиков по заявкам классных руководителей	Протокол классного часа; Участие в мероприятиях; Грамоты, благодарности, значок

Технологии взаимодействия по модулю:

Студенческое самоуправление:

- работа Совета обучающихся;
- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний курсантов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- анкетирования курсантов по выявлению употребления среди учащихся ПАВ с целью предупреждения;
- освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в спорте, конкурсах, направленных на поддержание здорового образа жизни и др.
- проведение конкурсов, направленных на поддержание здорового образа жизни, социальных акций.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- оказание помощи родителям, педагогам в выработке методов воспитания, которые соответствуют особенностям личности трудного подростка;
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образования;
- родительские собрания, посвященные вопросам пропаганды здорового образа жизни;
- семейное участие в соревнованиях, конкурсах;
- приглашения родителей на соревнования, спортивные дружеские встречи;
- освещение проведения, результатов соревнований на социальных сайтах учебного заведения.

Работа с преподавателями:

- взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам дисциплины на уроке физкультуры, сдачи нормативов;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях.
- составление комплексной спортивной программы, направления которой просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение курсантов к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Работа с командирами-наставниками:

- контроль посещаемости, убытия, прибытия в общежитие контроль успеваемости, сдачи долгов, посещение секций контроль посещения внеучебных мероприятий;
- создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесберегающих технологий, учитывая индивидуальные показания участников учебного процесса;

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- формирование культуры здорового образа жизни, направленного на ответственное отношение к своему здоровью;
- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, правильности и своевременности заполнения учебной документации;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

5.5. Модуль «Социализация и социально-значимая деятельность»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициативы общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- поделиться опытом совместного проведения конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации волонтерского и добровольческого движения;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

Уровень	Мероприятие	Критерии результативности
Город, регион, страна	Неделя информационной безопасности, участие во всероссийской акции «Час кода»;	Количество мероприятий; Количество участников; Призовые места, грамоты, кубки; Количество участников; Освещение мероприятий в социальных сетях
Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина	Проведение тематических классных часов:– «Российский флот-честь и слава Отечества»; Концерты ко дню защитников Отечества, Дню Победы;	Участие в конкурсах, конференциях; Количество мероприятий; Количество участников; Количество освещений в социальных сетях

Отделение СПО	Встречи курсантов, сотрудников филиала с их выпускниками: капитанами, старшими механиками, старшими эл. механиками; руководителями судоходных компаний, организаций, учреждений, учебных заведений, видными учеными отрасли	Обсуждение на классном часе; Лист ознакомления с подписью; Соблюдение чистоты и порядка; Журнал дежурного администратора; График нарядов; Дежурство в аудитории; Информация на стендах, газете, буклетах; Количество экскурсий; Отзывы о мероприятиях; Количество человек волонтерского движения и число социально - значимых мероприятий
Группа по специальности	Тематический показ по телевидению филиала исторических фильмов и фильмов флотской тематики	Участие в конкурсах; Количество мероприятий; Тематика классного часа, протокол; Список участников мероприятий; Благодарности, грамоты администрации; Чаепитие в группе; Количество мероприятий; Количество участников; Индивидуальные списки, папки
Индивидуальный	Участие в проведении благотворительных акций, социальных проектов	Протокол классного часа; Участие в мероприятиях; Грамоты, благодарности; Кол-во обратившихся

Технологии взаимодействия по модулю:

Студенческое самоуправление:

- работа Совета обучающихся;
- анкетирования обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие курсантов в работе разработки плана воспитательной работы, локальных документов;
- освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в социально-значимых мероприятиях и др.;
- проведение конкурсов на благоустройство учебного заведения, социальных акций.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- родительские собрания, посвященные вопросам организации мероприятий социально-значимой направленности;
- семейное участие в конкурсах социально-значимой направленности;
- приглашения родителей на совместные мероприятия, дружеские встречи;
- освещение проведения, прохождения мероприятий социально-значимой направленности на социальных сайтах учебного заведения;
- социализация детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

Работа с преподавателями:

- взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам проблем социально-значимой направленности;
- совместное обсуждение вопросов социализации на педагогическом совете, цикловых комиссиях.

Работа с командирами-наставниками:

- контроль посещаемости, убытия, прибытия в общежитие контроль успеваемости, сдачи долгов, посещение секций контроль посещения внеучебных мероприятий;
- график несения вахтовой службы, нарядов на камбузе взаимодействие командиров-наставников с классным руководителем планирование и проведение мероприятий.

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, правильности и своевременности заполнения учебной документации;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

5.6. Модуль «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса»

Цель модуля: психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в учебном заведении.

Задачи модуля:

- объединение всех компонентов педагогической системы в единый социально-психолого-педагогический комплекс;
- создание психологически-оптимальных условий для приобретения курсантами социально-профессиональной компетентности;
- оказание помощи каждому курсанту на практике освоить простейшие методы самоанализа, самооценки, саморегуляции своих психических процессов;
- оказание своевременной социальной и правовой защиты социально-нуждающимся категориям обучающихся;
- создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;
- подготовка материалов к проведению психолого-педагогических консилиумов и организация их работы;

- обеспечение руководства учебного заведения комплексной информацией, необходимой для принятия оптимальных управленческих решений.

1 курс. Основная задача – комплексное изучение поступивших обучающихся, их профессиональной пригодности, наблюдение за процессом их адаптации, выявление обучающихся, склонных к дезадаптации, работа с ними. Организация работы по сплочению групп.

2 курс. Основная задача – развитие личностных и профессиональных навыков, формирование навыков общения, профессионально-важных качеств. На этом этапе у обучающихся складывается представление о себе, своих способностях, усвоение их внешней оценки, происходит переход от позиции объекта деятельности к реализации активной субъективной позиции. Этот процесс находится под наблюдением педагогов, что позволяет отследить происходящие изменения.

3 курс. Основная задача - расширение профориентационной работы и работы по подготовке обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности. Организуется деятельность по анализу процесса обучения с соответствующими выводами.

4 курс. Основная задача – сопровождение процесса подготовки и прохождения итоговой аттестации и защиты дипломов. Нацеливание на успешную социализацию в обществе, формирование готовности к смене социально-личностной позиции после окончания обучения.

Формы реализации модуля:

Уровень	Мероприятие	Критерии результативности
Город, регион, страна	Участие в тренингах психолого-педагогической и социальной направленности	Количество мероприятий; Количество участников; Призовые места, грамоты, кубки; Освещение мероприятия в социальных сетях
Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина	Проведение анкетирования среди курсантов нового набора (совместно с деканатами и отделениями); Проведение анкетирования «Удовлетворённость воспитательной работой в образовательной организации» среди курсантов; Диагностика курсантов, при постановке на учет в группу ППВ (дальнейшее тестирование по необходимости); Проведение социально-психологических исследований в коллективах филиала (по запросу ком.-наставников, классных руководителей); Проведение анкетирования среди ППС и преподавателей «Эмоциональное выгорание»; Консультации для ППС, преподавательского состава, работников воспитательной структуры, классных руководителей; Выявление лидеров с целью формирования актива групп нового набора (по запросу ком.-наставников, классных руководителей);	Участие в конкурсах, олимпиадах; Количество мероприятий; Количество участников; Количество тренингов, численность; Количество анкет, опросников; Кол-во консультаций, актуальные проблемы; Количество анкет и число с высоким уровнем диагностики; Кол-во курсантов снизивших уровень; Социально-значимые мероприятия; Посещение курсантов; Кол-во курсантов активно принимающих участие в развитии студенческого самоуправления
Отделение СПО	Проведение анкетирования курсантов 1 курса «Адаптация к новым условиям обучения» и диагностика личностных качеств (по запросу ком.-наставников, кл. руководителей); Интервьюирование классных руководителей, и работников воспитательной структуры с целью выявления обучающихся группы риска (суицид, правонарушения, употребление ПАВ); Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с педагогическим коллективом филиала; Выступления на педсоветах, советах специальностей и собраниях классных руководителей; Участие в совещаниях проводимых зам.директора по ВР, педсоветах и советах специальностей	Обсуждение на классном часе; Лист ознакомления с подписью; Правила поведения в информационном уголке группы; Уровень дезадаптации; Журнал дежурного администратора; График нарядов; Дежурство в аудитории; Ответственные за растения; Информация на стендах, газете, буклетах; Количество экскурсий; Отзывы о мероприятиях

<p>Группа по специальности</p>	<p>Проведение социометрического исследования (по запросу ком.-наставников, кл. руководителей); Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий; Психологическое обеспечение формирования коллектива в учебных группах нового набора: проведение занятий по формированию сплочённости группы; Организация и проведение занятий с курсантами на темы: саморегуляция, общение, конфликтология; Организация и проведение бесед с курсантами, приуроченных ко Дню матери в России (совместно с преподавателями русского языка и литературы); Организация и проведение бесед с обучающимися о СПИДе и его профилактике, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) (совместно с классными руководителями и зав. учебным здравпунктом); Подготовка материала для бесед по теме «Бережное отношение к животным»; Подготовка материалов для бесед на тему «День интернета».</p>	<p>Участие в конкурсах; Количество мероприятий; Количество участников; Тематика классного часа, протокол; Список участников мероприятия; Благодарности, грамоты администрации; Чаепитие в группе; Индивидуальные списки, папки</p>
<p>Индивидуальный</p>	<p>Диагностика курсантов с отклоняющимся поведением; Проведение статистического опроса по употреблению наркотиков; Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с обучающимися филиала; Организация и проведение бесед, создание стенгазет, приуроченных ко Всемирному дню защиты животных (4 октября) (совместно с педагогом-организатором); Проведение бесед с обучающимися об опасности употребления наркотических и алкогольных веществ (приурочено к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 1 марта) Оформление тематических стендов; Помощь педагогам-организаторам в организации волонтерской деятельности обучающихся по различным направлениям;</p>	<p>Протокол классного часа; Участие в мероприятиях; Грамоты, благодарности; Кол-во обратившихся</p>

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы, организуемой в образовательной организации, осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации/заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов, созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым курсантам, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Беседы с обучающимися, их родителями, педагогическим и работниками и руководителями воспитательных структур, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-нравственное развитие; окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; профориентация; социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; работа с родителями; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере; популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровье сбережения.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

7. Обеспечение Программы воспитания

Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

1. Создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
2. Организация работы по направлениям концепции;
3. Регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
4. Организация работы совета классных руководителей;
5. Проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
6. Создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и курсантов - организаторов воспитательной деятельности.
7. Проведение мониторинга удовлетворенности курсантов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
8. Разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

1. Обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
2. Индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
3. Участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами филиала;
4. Составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
5. Организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
6. Создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
7. Популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Каспийского института морского
и речного транспорта
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина

О.И. Карташова

2025 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников (чел.)	Ответственный исполнитель
Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации. Повышение престижа отраслевых профессий.					
1.	Построения личного состава Филиала для подъёма Государственного флага РФ, исполнения Государственного гимна РФ и развода на занятия	Ежедневно весь период в учебные дни	Строевой плац ФВО, ФСПО	1800 ФВО, ФСПО	Дудник А.Н., Примаченко И.Д., командиры-наставники
2.	Воспитание у обучающихся уважения к Государственным символам России (лекции, беседы, просмотры видеофильмов)	Весь период	ФВО, ФСПО	1800 ФВО, ФСПО	Дудник А.Н., Данилов Б.А., командиры-наставники, кураторы и классные руководители учебных групп
3.	Трансляция по телевидению института документальных фильмов в соответствии с видеокалендарем памятных дат и Дней воинской	Весь период	ФВО, ФСПО	1800 ФВО, ФСПО	Данилов Б.А.

	славы России на 2024-2025 год				
4.	Видео-рубрика: «Герои Z» о героях и подвигах, совершённых ими, в ходе СВО	В течении уч. года	ФВО, ФСПО	1800	Данилов Б.А.
5.	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню знаний	02.09.2024	Строеквой плац ФСПО	500	Дудник А.Н., Гуйвик-Клёнова К.А.
6.	Проведение экскурсий по истории филиала для курсантов 1 курса	Сентябрь, 2024	Экспозиция ИПС	ФСПО, ФВО	Горбачева А.П., кураторы и классные руководители
7.	Участие в учебно-поисковой экспедиции на границе Астраханской области и республики Калмыкия	Сентябрь, 2024	н.п. Хулхута, Республика Калмыкия	5	Дудник А.Н.
8.	Торжественный ритуал «Посвящения в курсанты» для нового набора 2024 года	04.10.2024	Строеквой плац ФСПО	1 курс ФВО, ФСПО 550	Дудник А.Н., Гуйвик-Клёнова К.А.
9.	Проведение экскурсий по истории филиала для курсантов 1 курса	Октябрь, 2024	Экспозиция ИПС	ФСПО, ФВО по графику	Горбачева А.П., кураторы и классные руководители
10.	Участие в торжественном закрытии Астраханской Вахты Памяти – 2024 в Братском саду «Мы помним подвиг солдата»	Ноябрь, 2024	Братский сад	30	Дудник А.Н.
11.	Проведение экскурсии по отряду пограничных сторожевых кораблей ПУ ФСБ России по республике Калмыкия и Астраханской области.	Ноябрь, 2024	ПУ ФСБ по Республике Калмыкия и Астраханской области	1 курс ФСПО 50	Дудник А.Н.
12.	Участие в патриотическом мероприятии «Каспийская доблесть во славу Отечества», организованном Советом ветеранов Каспийской флотилии к 302-й годовщине создания Каспийской флотилии.	Ноябрь, 2024	96 ДОФ КФл	50	Дудник А.Н.
13.	Организация и проведение мероприятий,	Ноябрь –	ФВО, СПО	1-2 курс	Дудник А.Н.,

	посвященных празднованию Дня рождения им. ген.-адм. Ф.М.Апраксина	декабрь, 2024		800	Гуйвик-Клёнова К.А. кураторы и классные руководители
14.	Проведение экскурсий по истории филиала для курсантов 1 курса	Декабрь, 2024	Экспозиция ИПС	1 курс ФВО 80	Горбачева А.П., кураторы и классные руководители
15.	Оказание помощи в проведении кураторских (классных) часов, посвященных Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря 1993 года).	Декабрь, 2024	ФСПО, ФВО	350	Дудник А.Н.
16.	Проведение мероприятия, посвященного Дню воинской славы России – 81-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год).	Январь, 2025	Читальный зал ФСПО	50	Дудник А.Н.
17.	Оказание помощи в проведении кураторских (классных) часов, посвященных Дню воинской славы России – 82-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 года).	Январь- февраль 2025	ФСПО, ФВО	600	Дудник А.Н.
18.	Проведение мероприятия, посвященного 82-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 год).	Январь- февраль, 2025	Читальный зал ФСПО	50	Дудник А.Н.
19.	Участие в патриотическом мероприятии у мемориала «Черный тюльпан», посвященном 36-й годовщине окончания боевых действий в Афганистане. Проводит Астраханская областная общественная организация по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи, региональное отделение ООД «Поисковое движение России», региональное отделение ООД «Бессмертный полк	Февраль, 2025	Мемориал «Черный тюльпан» г. Астрахань	25	Дудник А.Н.

	России» совместно с АРО ООО «Российский Союз ветеранов Афганистана», муниципальными органами власти и ветеранскими организациями.				
20.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Март, 2024	г.Астрахань	100	Дудник А.Н., Гуйвик-Клёнова К.А. кураторы и классные руководители
21.	Организация и проведение торжественного мероприятия «Прощание со знаменем учебного заведения» для выпускников 2025 года	Апрель – Май, 2025	ФВО, СПО	450	Дудник А.Н., Гуйвик-Клёнова К.А., Деканат ФВО,ФСПО
22.	Праздничные мероприятия, посвященные 80-ю годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май, 2025	Актальный зал ФСПО	600	Дудник А.Н., Гуйвик-Клёнова К.А.
23.	Участие в гарнизонных тренировках по подготовке к торжественному прохождению войск Астраханского гарнизона 9 мая 2025 года	Май, 2025	Площадь Ленина	50	Дудник А.Н.
24.	Участие в торжественном построении и параде войск Астраханского гарнизона к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май, 2025	Площадь Ленина	100	Дудник А.Н., Гуйвик-Клёнова К.А.
25.	Участие в народном шествии «Бессмертный полк» к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май, 2025	Площадь Ленина	300	Дудник А.Н., Гуйвик-Клёнова К.А.
26.	Участие в торжественных мероприятиях ко Дню пограничника в отряде пограничных сторожевых кораблей пограничного управления ФСБ по Республике Калмыкия и Астраханской области	Май, 2025	ПУ ФСБ по Республике Калмыкия и Астраханской области	30	Дудник А.Н.

Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений					
1.	Профилактическая беседа сотрудника Центра противодействия экстремизму УМВД России по Астраханской области «Ответственность за участие в экстремистской деятельности и распространение информации экстремистского характера в сети интернет» с курсантами 1 курса ФВО и ФСПО	2024	Актовый зал ФСПО Актовый зал ФВО	450	Дудник А.Н.
3.	Профилактическая беседа сотрудника Центра противодействия экстремизму УМВД России по Астраханской области «Ответственность за участие в экстремистской деятельности и распространение информации экстремистского характера в сети интернет» с курсантами старших курсов факультетов ВО и СПО	Ноябрь, 2024	Актовый зал ФСПО Актовый зал ФВО	350/150	Дудник А.Н.
5.	Профилактическая беседа сотрудника Центра противодействия экстремизму УМВД России по Астраханской области «Ответственность за участие в экстремистской деятельности и распространение информации экстремистского характера в сети интернет» с курсантами 1 курса ФВО и ФСПО	Ноябрь, 2024	Актовый зал ФСПО Актовый зал ФВО	350/80	Дудник А.Н.
6.	Анкетирование обучающихся 1-5 курсов «Профилактика экстремизма и терроризма»	Декабрь, 2024	ФВО, СПО	1800	Михеева В.В.
Профориентация учащихся образовательных учреждений, реализующих для детей дополнительные общеобразовательные программы в сфере морской деятельности					
1.	Выездные профориентационные встречи	Весь период	Помещения образовательных учреждений	20	Гуйвик-Клёнова К.А.
2.	Проведение культурно-развлекательного и просветительского мероприятия «КИМРТ для	Октябрь 2024,	ФВО	150	Дормидонтова А.А.

	школьников»	Март 2025, Июнь, 2025			
Развитие органов студенческого (курсантского) самоуправления и студенческих (курсантских) объединений					
1.	Анкетирование обучающихся, обработка информации, выявление способностей курсантов для дальнейшего их распределения по творческим кружкам и клубам	Сентябрь-октябрь, 2024	ФВО, СПО	ФВО, СПО	Гуйвик-Клёнова К.А.
2.	Проведение встреч по набору и распределению первокурсников в творческие коллективы	Октябрь-ноябрь, 2024	ФВО, СПО	ФВО, СПО	Гуйвик-Клёнова К.А.
3.	Проведение смотра-конкурса «КИМРТ ищет таланты» среди учебных групп	Сентябрь-октябрь, 2024	ФВО, СПО	ФВО, СПО	Гуйвик-Клёнова К.А.
4.	Проведение организационных встреч по набору первокурсников в творческие коллективы	Сентябрь-октябрь, 2024	ФВО, СПО	150	Гуйвик-Клёнова К.А.
5.	Организация и проведение Фестиваля национальных культур «Россия дружбой народов сильна!»	Ноябрь, 2024	Актовый зал ФВО, СПО	150	Гуйвик-Клёнова К.А.
6.	Проведение новогодней игры «Тайный Дедушка Мороз»	Декабрь – январь, 2025	ФВО, СПО	100	Матвиенко А.С.
7.	Проведение масленичных гуляний «Широкая Масленица»	Март, 2025	ФВО, СПО	250	Матвиенко А.С.
8.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященного Международному Женскому Дню, для курсантского и преподавательского состава	Март, 2024	Актовый зал ФВО, СПО	250	Гуйвик-Клёнова К.А.
Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					
1.	Индивидуальная диагностика обучающихся имеющих статус детей – сирот и детей оставшихся	Весь период	ФВО, СПО	По необходимости	Михеева В.В., Бабушкина О.Ю.

	без попечения родителей				
2.	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании обучающихся	Весь период	ФВО, СПО	По необходимости	Михеева В.В., Бабушкина О.Ю.
Поддержка инициатив молодежи, содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи, выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность					
1.	Сбор и подача документов на Астраханскую Губернаторскую стипендию по итогам летней экзаменационной сессии 2024 учебного года	Сентябрь-октябрь, 2024	ФВО, СПО	10	Гуйвик-Клёнова К.А.
Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи					
1.	Городская легкоатлетическая эстафета	Сентябрь, 2024	ФВО, ФСПО	20	Кубжасаров А.Р.
2.	Кросс нации по легкой атлетике	Сентябрь, 2024	ФВО, ФСПО	30	Кубжасаров А.Р.
3.	Спартакиада среди 1-х курсов по Мини-футболу	Сентябрь, 2024	ФСПО	100	Кубжасаров А.Р.
4.	Турнир по мини-футболу среди 1-3х курсов	Октябрь, 2024	ФВО	300	Кубжасаров А.Р.
5.	Кубок Астраханской области по легкой атлетике	Октябрь, 2024	ФВО, ФСПО	100	Кубжасаров А.Р.
6.	Спартакиада среди ССУЗов и ВУЗов Мини-футбол	Октябрь, 2024	ФВО, ФСПО	20	Кубжасаров А.Р.
7.	Спартакиада среди 1-х курсов. Настольный теннис.	Октябрь, 2024	ФСПО	531	Кубжасаров А.Р.
8.	Турнир по настольному теннису приуроченный ко Дню Народного Единства.	Ноябрь, 2024	ФВО, ФСПО	100	Кубжасаров А.Р.
9.	Спартакиада среди 1-х курсов по волейболу	Ноябрь, 2024	ФСПО	531	Кубжасаров А.Р.
10.	Традиционный турнир ко Дню Защитника Отечества «А, ну ка, парни!»	Февраль, 2025	ФВО, ФСПО	150	Кубжасаров А.Р.

11.	Турнир по волейболу среди специальностей КИМРТ	Март, 2025	ФСПО	150	Кубжасаров А.Р.
12.	Турнир по настольному теннису среди специальностей КИМРТ	Март, 2025	ФСПО	150	Кубжасаров А.Р.
13.	Ежегодный турнир по мини-футболу «Дружба Народов»	Апрель, 2025	ФВО, ФСПО	100	Кубжасаров А.Р.
14.	Турнир по футболу среди специальностей КИМРТ	Апрель, 2025	ФСПО	200	Кубжасаров А.Р.
15.	Турнир по мини-футболу среди 1-3х курсов КИМРТ	Апрель, 2025	ФВО	350	Кубжасаров А.Р.
16.	Турнир по баскетболу среди специальностей КИМРТ	Май, 2025	ФСПО	130	Кубжасаров А.Р.
17.	Турнир по баскетболу среди 1-3х курсов	Май, 2025	ФВО	150	Кубжасаров А.Р.
18.	Турнир по армрестлингу КИМРТ	Май, 2025	ФСПО	100	Кубжасаров А.Р.
19.	Турнир по армрестлингу КИМРТ	Май, 2025	ФВО	100	Кубжасаров А.Р.
20.	Всероссийский гребно-парусный фестиваль «Ялфест-2025»	Июнь, 2025	ФВО, ФСПО	20	Кубжасаров А.Р.
Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи					
1.	Межвузовская студенческая олимпиада по информационным технологиям	Октябрь, 2024	ФВО	10	Головацкая Л.И.
2.	Конкурсе «Лучший студенческий реферат»	Декабрь, 2024	ФВО	20	Головацкая Л.И.
3.	Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в неязыковых вузах»	Ноябрь, 2024	ФВО	20	Головацкая Л.И.
4.	Студенческий круглый стол «Государственно-политическое устройство России: история и современность»	Декабрь, 2024	ФВО	20	Головацкая Л.И.
5.	Межвузовская научно-практическая студенческая конференция по экологии	Февраль-март, 2025	ФВО	20	Головацкая Л.И.

6.	Конкурс молодежных научно-экологических проектов «Подходы к Отходам»	Февраль-март, 2025	ФВО	20	Головацкая Л.И.
Организация подготовки специалистов по работе с молодежью					
1.	Занятие с командирами-наставниками «Формирование психологической устойчивости к стресс-факторам реальной обстановке»	Сентябрь-октябрь, 2024	Командиры-наставники	10	Михеева В.В.
2.	Разработка и выдача рекомендаций для преподавателей, кураторов командиров - наставников по вопросам специфики организации индивидуальной работы с обучающимися	Ноябрь, 2024	Преподаватели, командиры-наставники	200	Михеева В.В.
3.	Психологическое просвещение командиров-наставников «Стратегия поведения при разрешении конфликтных ситуаций»	Февраль, 2024	Командиры-наставники	10	Михеева В.В.
4.	Психологическое просвещение командиров – наставников «Психологическая саморегуляция эмоционального состояния»	Март, 2024	Командиры-наставники	10	Михеева В.В.
Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов					
1.	Реализация программ РСО на базе филиала	2024-2025	ФВО, СПО	10	Гуйвик-Клёнова К.А.
Развитие института наставничества					
1.	Проведение серий игр «Шаг в проектирование» по социальному проектированию	Февраль – июнь, 2025	точка притяжения молодежи «СтудМесто»	100	Гуйвик-Клёнова К.А.
2.	Проведение интенсива «Академия наставничества»	В течении уч. года	ФВО, СПО	100	Гуйвик-Клёнова К.А.
Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи					
1.	Академия молодого предпринимателя	2025 год	ФВО	100	Гуйвик-Клёнова К.А.

Поддержка деятельности молодежных общественных объединений					
1.	Организация и проведение совместных мероприятий с ГКУ АО «Ресурсный центр волонтеров»	В течение года	ФВО, СПО	25	Гуйвик-Клёнова К.А.
2.	Организация и проведение совместных мероприятий с организацией «Дирекция по развитию творческой молодежи»	В течение года	ФВО, СПО	25	Гуйвик-Клёнова К.А.
Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности					
1.	Участие в ежегодной выездной донорской акции «День донорского совершеннолетия»	2024, 2025	донорские пункты	100	Матвиенко А.С.
2.	Благотворительная акция по сбору корма для животных	Декабрь 2024-январь 2025	ФВО, СПО	100	Матвиенко А.С.
3.	Экологическая акция по сбору макулатуры	В течение года	ФВО, СПО	150	Матвиенко А.С.
Содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики					
1.	Проведение международных форумов и круглых столов с включением в повестку треков в области молодежной политики	В течение года	ФВО	100	Гуйвик-Клёнова К.А.
Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи					
1.	Ознакомление курсантов нового набора 2024 года под роспись с главой 11 «Обучающиеся учреждения» Устава ФГБОУ ВО «ВГАВТ», статьями УК РФ об ответственности за незаконный оборот наркотических и психотропных средств, распространение в сети интернет материалов экстремистского характера	Сентябрь, 2024	ФВО, ФСПО	673	Дудник А.Н..
2.	Беседа инспектора ОДН ОП № 1 УМВД России по городу Астрахани с курсантами «Профилактика правонарушений среди обучающихся» с курсантами 1 курса факультета СПО	Октябрь, 2024	Актовый зал ФСПО	531	Дудник А.Н.

3.	Профилактическая беседа сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области на тему: «Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических средств» с курсантами 1 курса ФВО и ФСПО	Октябрь, 2024	Актовый зал ФСПО Актовый зал ФВО	550	Дудник А.Н.
4.	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения с курсантами 1 курса ФВО и ФСПО	Октябрь, 2024	Актовый зал ФСПО Актовый зал ФВО	300/100	Дудник А.Н.
5.	Встреча сотрудников транспортной полиции и прокуратуры Астраханской области с курсантами 1 курса ФВО и ФСПО	Ноябрь-декабрь, 2024	Актовый зал ФСПО Актовый зал ФВО	300/100	Дудник А.Н.
6.	Профилактическая беседа представителя Следственного Комитета России по Астраханской области «Ответственность за уголовные преступления» с курсантами ФВО и ФСПО	Декабрь, 2024	Актовый зал ФСПО, ФВО	350/80	Дудник А.Н.
7.	Профилактическая беседа сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области на тему: «Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических средств» с курсантами старших курсов ФВО и ФСПО	Январь, 2025	Актовый зал ФСПО, ФВО	350/ 80	Дудник А.Н.
8.	Профилактическая беседа сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области на тему: «Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических средств» с курсантами 1 курса ФВО и ФСПО.	Февраль, 2025	Актовый зал ФСПО	350	Дудник А.Н.

9.	Беседа инспектора ОДН ОП № 1 УМВД России по городу Астрахани с курсантами «Профилактика правонарушений среди обучающихся» с курсантами 2 курса факультета СПО.	Февраль, 2025	Актовый зал ФСПО	350	Дудник А.Н.
10.	Беседа инспектора ОДН ОП № 1 УМВД России по городу Астрахани с курсантами «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» с курсантами 2 курса факультета СПО.	Февраль, 2025	Актовый зал ФСПО	350	Дудник А.Н.
11.	Встреча с представителями религиозных конфессий курсантов старших курсов ФВО и ФСПО.	Март, 2025	Актовый зал ФСПО Актовый зал ФВО	350/ 70	Дудник А.Н.
12.	Встреча инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения с курсантами старших курсов ФВО и ФСПО.	Март, 2025	Актовый зал ФСПО Актовый зал ФВО	350/ 70	Дудник А.Н.
Поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи					
1.	Издание сборника докладов по итогам научно-практических конференций	В течение года	ФВО	15	Головацкая Л.И., кафедры ФВО
Проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики					
1.	Анкетирование курсантов по вопросам реализации молодежной политики в филиале	В течение года	ФСПО, ФВО	1000	Гуйвик-Клёнова К.А.