

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Каспийского института
морского и речного транспорта
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина
- филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

О.И. Карташова

14 апреля 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
Каспийского института морского и речного
транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина -
филиала Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»

г. Астрахань
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные сведения об образовательной организации	3
1.2	Цель (миссия) Института	6
1.3	Управление Институт	7
2.	Образовательная деятельность	9
2.1	Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета	14
2.2	Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	25
2.3	Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования	34
2.4	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	36
2.5	Сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ	38
3.	Научно-исследовательская деятельность	43
3.1	Основные направления научно-исследовательской деятельности	43
3.2	Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава	44
3.3	Научно-исследовательская работа обучающихся	54
3.4	Лаборатория по изучению износ и испытанию материалов	56
4.	Международная деятельность	58
4.1	Развитие международных отношений	58
4.2	Обучение иностранных граждан	61
5.	Внеучебная работа	63
5.1	Патриотическое направление	64
5.2	Реализация молодежной и социальной политики	68
5.3	Деятельность Центра физического воспитания и спорта	74
6	Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса	77
	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	81

1 Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Сокращенное наименование образовательной организации: Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Адрес места нахождения образовательной организации:
414000, Астраханская область, город Астрахань, ул. Урицкого, дом 17/ул. Никольская, дом 6/ул. Фиолетова, дом 14.

Контактная информация:
*(8512) 21-10-41, факс: (8512) 21-10-40,
адрес электронной почты: info@astvsuwt.ru.
Адрес официального сайта: <https://www.afvgavt.ru/>*

Директор Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Ольга Ивановна Карташова, доктор экономических наук, доцент.

Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Федора Матвеевича Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» является отраслевым образовательным комплексом Прикаспийского региона, осуществляющим подготовку специалистов для водного транспорта с правом работы на судах морского, речного и смешанного типов плавания.

Образовательная организация берет свое начало с 1918 года – с момента открытия Астраханского речного училища, которое было создано решением коллегии Рупвода в целях «Дать командные кадры флоту».

На сегодняшний день Каспийский институт объединяет традиции трех старейших учебных заведений: Астраханского речного училища (1918 г.), Астраханского мореходного училища (1944 г.) и Астраханского филиала Волжской государственной академии водного транспорта (1999 г.).

В 1950 году в Астрахани был открыт Астраханский вечерне-заочный факультет Одесского института инженеров морского флота, а затем, в 1961 году – учебно-консультативный пункт Горьковского института инженеров водного транспорта (ГИИВТ). Далее, в результате слияния этих двух учебных заведений, приказом Министра речного флота РСФСР от 18 июля 1968 года был образован Астраханский заочный факультет ГИИВТ.

В 1999 году Астраханский заочный факультет ГИИВТ был реорганизован в Астраханский филиал Волжской государственной академии водного

транспорта (ВГАВТ), к которому в 2007 году было присоединено Астраханское речное училище.

В 2012 году к Астраханскому филиалу ВГАВТ был присоединен Каспийский филиал Государственного морского университета им. адмирала Ф.Ф. Ушакова», именованный до 2005 года как Астраханское мореходное училище.

Каспийский институт морского и речного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «ВГАВТ» образован в результате переименования Астраханского филиала ВГАВТ в г. Астрахань на основании распоряжения Федерального агентства морского и речного транспорта от 05.02.2013 № АД-22-р.

Учредителем ФГБОУ ВО «ВГУВТ» является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляет Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Распоряжением Росморречфлота от 19.01.2015 № АП-8-р ВГАВТ переименован в «Волжский государственный университет водного транспорта» (ВГУВТ), а Каспийский институт морского и речного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «ВГАВТ» в Каспийский институт морского и речного транспорта филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Распоряжением Росморречфлота от 22.11.2019 № ЮЦ-483-р учебному заведению было присвоено имя генерал-адмирала Федора Матвеевича Апраксина.

Институт имеет подтверждение соответствия требованиям Министерства транспорта Российской Федерации в области подготовки членов экипажей морских судов к организациям на соответствие Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками в части Правила I/8 МК ПДНД - Соглашение о признании № 10-38-06 от 21.05.2019.

Филиал сертифицирован ФАУ «Российский морской регистр судоходства» на соответствие Международному стандарту ISO 9001:2015. Очередной инспекционный аудит СМК Филиала был проведен в мае 2022 года (Отчет по аудиту системы менеджмента ФАУ "Российского морского регистра судоходства" № 22.00200.141 от 01.06.2022г.).

Лабораторией по изучению износов и испытаниям материалов Филиала пройдена процедура освидетельствования Российским морским регистром судоходства в отношении проведения испытаний в области признания с целью подтверждения действия СПЛ №20.70430.141 от 27.07.2020. Выдан акт освидетельствования № 22.03.02.01609.141 от 26.07.2022.

Решениями Федерального агентства морского и речного флота институт пять раз (2014, 2016, 2018, 2019 и 2021 гг.) признавался лучшим среди филиалов отраслевых учебных заведений России с присуждением звания «Лидер отрасли».

Приказом Минтранса России от 15 ноября 2019 года № 145/н коллектив Института был отмечен Памятным знаком «В ознаменование 210-летия со дня образования транспортного ведомства и транспортного образования» как

внесший значительный вклад в развитие и совершенствование транспортного образования и отраслевой науки.

В ноябре 2022 года директор О.И. Карташова была награждена медалью «300 лет Краснознаменной Каспийской флотилии».

За период участия в программе Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация качества» руководитель организации дважды становилась лауреатом звания «Российский Лидер Качества» (2017 г. и 2021 г.), сотрудники института неоднократно становились победителями программы «Мастер качества»:

2021 год:

- Емельянова Мария Николаевна, заведующий лабораторией по изучению износов и испытаниям материалов;
- Дормидонтов Павел Германович, начальник отдела информационно-технического обеспечения.

2020 год:

- Карташов Максим Вячеславович, заместитель директора по учебной работе;
- Чуркин Денис Евгеньевич, начальник отдела правового обеспечения;
- Иванникова Валерия Игоревна, начальник Центра физического воспитания и спорта.

2019 год:

- Карташова Татьяна Андреевна, заместитель декана факультета среднего профессионального образования;
- Максимов Алексей Алексеевич, начальник отдела кадров.

2017 год:

- Пахомова Надежда Владимировна, начальник управления конвенционной подготовки и повышения квалификации;
- Ласкина Наталья Евгеньевна, начальник учебно-методического отдела высшего образования;
- Урляпова Анна Александровна, юрисконсульт.

1.2 Цель (миссия) Института

Цель (миссия) Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (далее – Институт, Филиал): содействие возрождению Российского флота путем подготовки квалифицированных специалистов, способных грамотно решать стратегические задачи инновационного развития современного общества.

В целях эффективного достижения означенной миссии Институтом решаются следующие стратегические задачи:

– создание современного образовательного комплекса с высоким материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, а также высококвалифицированным кадровым потенциалом;

– модернизация образовательного процесса в целях обеспечения нового качества подготовки персонала транспортной отрасли, за счет внедрения новых образовательных программ, интерактивных и цифровых технологий;

– формирование эффективной системы воспитательной работы с курсантами и студентами;

– поддержка талантливой и одаренной молодежи;

– вовлечение населения Астраханской области и граждан Прикаспийских государств в единый цикл непрерывного профессионального транспортного образования в соответствии с потребностями экономики региона и отрасли.

1.3 Управление Институтом

Управление Каспийским институтом морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиалом ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (далее - ФГБОУ ВО "ВГУВТ", Университет), Положением о Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем. Директор несет персональную ответственность за образовательную, научную и иную деятельность Филиала, а также за результаты работы возглавляемого им Филиала.

Деятельность Филиала регламентируется Уставом ФГБОУ ВО "ВГУВТ и Положением о Филиале.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ» принят 18 декабря 2012 года на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утвержден распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 24.12.2012 г. № АД-341-р.

Положением о Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» принято на заседании ученого совета Университета (протокол №8 от 30.04.2020г.) и утверждено приказом ФГБОУ ВО "ВГУВТ" №80 от 15.05.2020г.

Для повышения эффективности системы управления руководство основными процессами (учебной, воспитательной, научной, методической, административно-хозяйственной и другими видами деятельности) осуществляют заместители директора.

Система управления Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»:

Ф.И.О.	Должность
Карташов Максим Вячеславович	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Лесничий Игорь Валентинович	Заместитель директора по безопасности
Постнов Николай Васильевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

По решению ученого совета в Филиале создан выборный представительный орган - совет филиала, который участвует в общем руководстве Филиалом. Совет филиала возглавляет директор Филиала. Учёный совет университета делегирует часть своих полномочий Совету филиала.

В Институте действуют совещательные и координационные органы по различным направлениям деятельности: совещание руководителей, учебно-методический совет, педагогический совет, заседания кафедр. Их деятельность регламентирована по составу участников, срокам, периодичности, что отражается в плане важнейших мероприятий Института.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся создан Совет обучающихся.

Для учета мнения педагогических работников по вопросам управления Филиалом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Институте действует первичная профсоюзная организация.

Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина, как филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», включен в Программу развития университетского комплекса на период 2021-2025 годы (принята на заседании Ученого совета, протокол от 28.01.2021 № 5).

Планируемые результаты деятельности:

- совершенствование высшего и среднего профессионального образования;
- ежегодное формирование предложений по критериальным значениям процедур лицензирования и аккредитации образовательной деятельности с учетом транспортной специфики образовательных организаций;
- совершенствование структуры образовательных программ;
- развитие кадрового потенциала (разработка и внедрение механизмов эффективного контракта, информационное и мониторинговое сопровождение введение эффективного контракта);
- развитие информационной среды в целях автоматического обновления информации на сайте Института согласно требованиям законодательства Российской Федерации.

2 Образовательная деятельность

Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05.06.2015 № 1483;
- свидетельства Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации от 27.02.2019 № 2998.

Структура и объем подготовки по программам высшего образования (далее – ВО) и среднего профессионального образования (далее – СПО) в Филиале определяются потребностями рынка образовательных услуг и формируются на основе результатов конкурса на распределение контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также за счет реализации права на ведение образовательной деятельности с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (на основе договоров об образовании).

Образовательный процесс в Филиале реализуется по образовательным программам ВО (программам бакалавриата, программам специалитета), программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), а также программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) (программам повышения квалификации, программам переподготовки).

Обучение в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляется в очной и заочной форме.

Количество специальностей и направлений подготовки

Уровень образования	Количество пролицензированных специальностей и направлений подготовки	Количество реализуемых специальностей и направлений подготовки	Количество аккредитованных специальностей и направлений подготовки
высшее образование – программы бакалавриата	4	4	2
высшее образование – программы специалитета	3	3	3
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	6	5	4
Итого:	13	12	9

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществляется в рамках трех укрупненных групп направлений (специальностей) (далее – УГН(С):

Перечень реализуемых специальностей и направлений подготовки

уровни профессионального образования		код и наименование УГН(С)		код и наименование направлений подготовки и специальностей	
высшее образование	бакалавриат	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.03.01	Технология транспортных процессов
		26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.03.01	Управление водным транспортом гидрографическое обеспечение судоходства
				26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
		38.00.00	Экономика и управление	38.03.02	Менеджмент
	специалитет	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.05.05	Судовождение
				26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок
				26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в рамках двух укрупненных групп направлений (специальностей) (далее – УГН(С):

уровни проф. образования		код и наименование УГН(С)		код и наименование направлений подготовки и специальностей	
среднее профессиональное образование	программы подготовки кадров среднего звена	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
				26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
		26.00.00	26.02.03	Судовождение	
			26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	
		26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики		

Общий контингент обучающихся составляет 3033 чел., из них:

- по программам ВО – 1259 чел.
- по программам бакалавриата – 90 чел.;
- по программам специалитета – 1169 чел.);

– по программам СПО (программам подготовки кадров среднего звена) – 1774 чел.

Доля обучающихся за счет средств федерального бюджета составляет 54,7% от общего контингента:

- по программам ВО – 566 чел.
 - по программам бакалавриата – 69 чел.;
 - по программам специалитета – 497 чел.;
- по программам СПО (программам подготовки кадров среднего звена) – 1092 чел.

Дополнительное образование ведется по более чем 170 программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации).

Количество слушателей, обученных по программам ДПО, составляет 16 962 человека; из них более 1 000 чел. – обучающиеся по программам СПО и ВО Филиала.

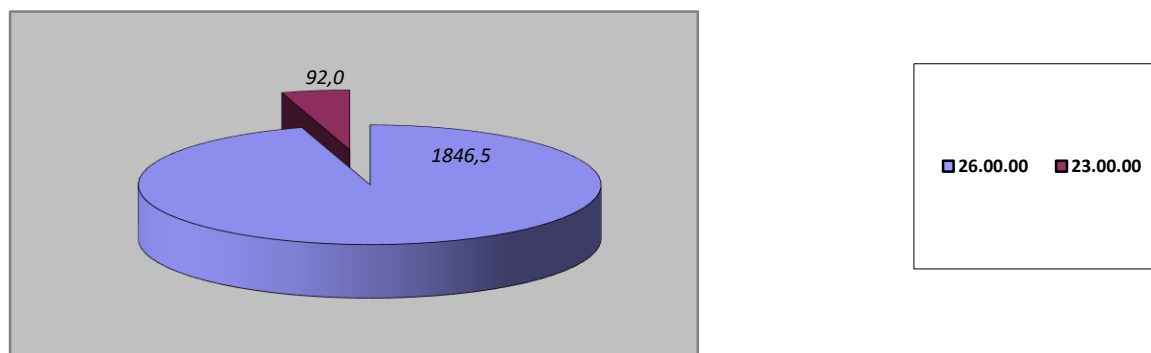
Распределение контингента обучающихся по УГН(С)

№ п/п	Код	Наименование УГН(С)	Контингент обучающихся по УГН(С)		
			ВО		СПО
			бакалавриат	специалитет	
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	68	-	51
2.	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	21	1169	1723
3.	38.00.00	Экономика и управление	1	-	-
			90	1169	1774
ВСЕГО			3033		

Распределение приведенного контингента обучающихся по УГН(С)

№ п/п	Код	Наименование	Приведенный контингент обучающихся по УГН(С)
1	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	92,0
2	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1846,5
3	38.00.00	Экономика и управление	0,1
ВСЕГО			1938,6

Соотношение приведенного контингента обучающихся по УГН(С)



Анализ распределения приведенного контингента обучающихся по УГН(С) отражает особую востребованность у обучающихся специальностей, входящих в группу 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Контингент обучающихся указанной укрупненной группы составляет 95,3%.

Второй по численности является профильная отраслевая укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 4,7% приведенного контингента.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по указанным направлениям подготовки и специальностям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все образовательные программы обеспечены методической документацией. Образовательная программа по каждому направлению подготовки (специальности) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, иных компонентов, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Образовательные программы проходят ежегодную актуализацию с учетом требований рынка труда и запросов работодателей.

Перечень судоходных компаний, с которыми у Филиала заключены договоры об организации практики:

1. ООО «Прайм Шиппинг»
2. ООО «Волгофлот»
3. ООО «Метшип»
4. ООО «Петротанкер»
5. ОАО «Ленское объединенное речное пароходство»
6. ООО «АкадемФлот»
7. ООО «АкадемФлот-2»
8. ООО «Голд-Ин»
9. ООО СК «ПКФ-Ритм»
10. ПАО «Северное речное пароходство»
11. ООО СК «ТрансМорФлот»
12. АО ЦС «Звездочка»
13. ООО МРП-Танкер
14. ООО «Каспиан Оффшор Контракшн Раша»
15. АО «ССЗ им. Ленина»

16. ООО «Галактика»
17. ООО «Балаковский судостроительно-судоремонтный завод»
18. ООО «Топаз Астрахань»
19. ООО ПФ «ВТС-Порт»
20. ООО ТЭФ «Лакор»
21. АО «Морской торговый порт Оля»
22. ЗАО «Волгатранснефть»
23. ЗАО «СК «БашВолготанкер»
24. ООО «Волготранс»
25. ООО «Земланд Шиппинг»
26. ООО СК «Находка»
27. ООО «Каспиан – СК»
28. ООО «Палмали»
29. Администрация муниципального образования «Город Астрахань»
30. ООО ПАК «Экспресс-Газель»

Программы практик разработаны на основе Федеральных государственных стандартов по специальностям , Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками и приказа Министерства транспорта РФ от 08.11.2021 г. №378 "Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов".

Письмом Рособнадзора от 07.08.2022 №02-242 Филиал был проинформирован о включении в перечень Аккредмониторинга для апробации аккредитационной экспертизы в соответствии с новой моделью государственной аккредитации, которую Филиал прошел начале сентября 2022 года.

По приглашению Торгово-промышленной Палаты РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию Филиал принял дистанционное участие в круглом столе по теме «Государственная и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ высшего образования в Российской Федерации» (2 ноября 2022 года).

2.1 Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета

В 2022 году количество образовательных программ ВО, реализуемых Филиалом, составляет 7 единиц, 5 из которых имеют государственную аккредитацию.

Обучение осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Перечень реализуемых специальностей и направлений подготовки высшего образования:

№ п/п	Коды специальностей и направлений подготовки	Наименования специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
высшее образование – программы бакалавриата			
1.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Бакалавр
2.	26.03.01	Управление водным транспортом гидрографическое обеспечение судоходства	Бакалавр
3.	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Бакалавр
4.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета			
1.	26.05.05	Судовождение	Инженер-судоводитель
2.	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	Инженер-механик
3.	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Инженер-электромеханик

В 2022 году прием на программы высшего образования осуществлялся по 4-м направлениям подготовки (специальностям): Технология транспортных процессов, Судовождение, Эксплуатация судовых энергетических установок, Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики на очную и заочную формы обучения.

Всего было подано 515 заявлений от абитуриентов, зачислено на места, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований - 168 чел. План приема, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 28.10.2021 № 498-с, выполнен в полном объеме.

Прием на обучение на 2022 год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний. Среднее количество баллов с учетом дополнительных испытаний у принятых:

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061	№ строки	Код направления подготовки (специальности)	Форма обучения			
			Очная		Заочная	
			За счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	По договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	01	х	х	х	х	х
в том числе по направлениям:						
Технология транспортных процессов	1	23.03.01	67,6	0,0	0,0	58,4
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	02	х	х	х	х	х
в том числе по специальностям:						
Судовождение	1	26.05.05	66,4	0,0	61,2	58,3
Эксплуатация судовых энергетических установок	2	26.05.06	65,7	0,0	59,3	57,3
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3	26.05.07	65,4	0,0	60,4	58,1

Одним из ключевых аккредитационных показателей является взвешенный средний балл ЕГЭ, с которым поступили в вузы абитуриенты (сумма баллов делится на число зачетных предметов). Средний балл поступивших является одним из наиболее простых, проверяемых и достоверных показателей вероятности для абитуриента поступить в конкретный вуз, на конкретный факультет.

Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и (или) дополнительных вступительных испытаний у принятых на обучение за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, составляет 66,3 что на 5,7 больше, чем в предыдущий период. Наиболее высокий показатель ЕГЭ

наблюдается у поступивших на направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов – 67,6.

Средний балл ЕГЭ и (или) дополнительных вступительных испытаний у принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг, составляет 58,4. Наиболее высокий показатель ЕГЭ, наблюдается у поступивших на направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов – 67,6.

Годами ранее показатели среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и (или) дополнительных вступительных испытаний у принятых на обучение за счет средств бюджетной системы Российской Федерации были следующими:

- 2021 год — 55,16
- 2020 год — 61,35
- 2019 год — 53,85

Контингент обучающихся по образовательным программам ВО составляет 1259 чел., из них обучаются по очной форме 387 чел., в заочном формате обучаются 872 чел.

По программам ВО – бакалавриата образование получают 90 чел., из них по очной форме обучения 59 чел., по заочной – 31 чел.

По программам высшего образования – специалитета обучаются 1169 чел., из них по очной форме обучения 328 чел., по заочной – 841 чел.

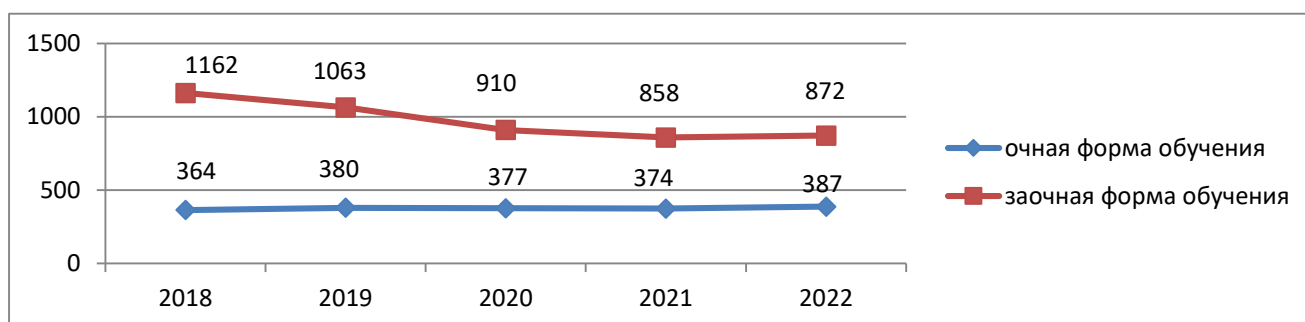
Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2022 году

№ п/п	Коды и наименования специальностей и направлений подготовки		Количество обучающихся			
			очная форма		заочная форма	
			бюд.	ком.	бюд.	ком.
высшее образование – программы бакалавриата						
1.	23.03.01	Технология транспортных процессов	36	2	12	18
2.	26.03.01	Управление водным транспортом гидрографическое обеспечение судоходства	10	0	0	0
3.	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	11	0	0	0
4.	38.03.02	Менеджмент	0	0	0	1
			57	2	12	19
			59		31	
Всего			90			
высшее образование – программы специалитета						
1.	26.05.05	Судовождение	191	4	59	380
2.	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	100	1	62	270
3.	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации	32	0	53	17
			323	5	174	667
			328		841	
Всего			1169			

Сведения о контингенте обучающихся на программах высшего образования за период с 2018 по 2022 гг.

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Всего, чел.	1526	1443	1287	1232	1259
Из них:					
очная форма обучения	364	380	377	374	387
заочная форма обучения	1162	1063	910	858	872

Динамика изменения контингента обучающихся на программах высшего образования за пятилетний период



Как следует из приведенных данных, несмотря на то, что контингент обучающихся - очников увеличился на 6,3%, в целом контингент обучающихся за пятилетний период снизился на 17,5%.

Выпуск в 2022 году составил 244 чел. (очн. – 62 чел., заочн. – 182 чел.), из них:

- по программам бакалавриата – 23 чел. (очн. – 9 чел., заочн. – 14 чел.);
- по программам специалитета – 221 чел. (очн. – 53 чел., заочн. – 168 чел.).

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям и направления подготовки высшего образования составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, Положением об итоговой аттестации выпускников (утв. ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ»), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, учебными планами.

**Результаты итоговой государственной аттестации
по специальности 26.05.05 Судовождение
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	Результаты ГЭ			Защита ВКР		
		% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	23	65	35	0	65	35	0
2020	27	52	44	4	83	17	0
2021	37	67	33	0	70	30	0
2022	38	58	42	0	66	34	0

заочная форма обучения

Год сдачи	Всего, чел.	Результаты ГЭ			Всего, чел.	Защита ВКР		
		% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»		% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	124	44	47	9	117	52	48	0
2020	65	36	51	13	74	72	26	2
2021	91	39	59	2	90	60	40	0
2022	96	56	44	0	98	67	33	0

**Результаты итоговой государственной аттестации
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	Результаты ГЭ			Всего, чел.	Защита ВКР		
		% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»		% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	8	72	28	0	8	25	75	0
2020	0	-	-	-	13	46	54	0
2021	17	87	13	0	17	66	34	0
2022	15	60	40	0	15	54	46	0

заочная форма обучения

Год сдачи	Всего, чел.	Результаты ГЭ			Всего, чел.	Защита ВКР		
		% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»		% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	81	67	33	0	84	76	24	0
2020	67	48	52	0	79	40	60	0
2021	67	58	42	0	69	41	56	3
2022	63	49	51	0	64	56	44	0

**Результаты итоговой государственной аттестации
по специальности 26.05.07
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
заочная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	Результаты ГЭ			Защита ВКР			
		% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	20	30	70	0	23	74	26	0
2020	18	56	44	0	18	56	44	0
2021	10	60	40	0	10	100	0	0
2022	9	67	33	0	9	100	0	0

**Результаты защиты ВКР
по специальности 23.03.01 Технология транспортных процессов
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	9	88	12	0
2020	23	100	0	0
2021	20	100	0	0
2022	9	100	0	0

заочная форма обучения

Год сдачи	Всего, чел	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	10	100	0	0
2020	13	100	0	0
2021	10	100	0	0
2022	14	100	0	0

**Результаты защиты ВКР по специальности 38.03.02 «Менеджмент»
заочная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	14	100	0	0
2020	5	100	0	0
2021	8	100	0	0
2022	-	-	-	-

Отчет по внутренней оценке качества образовательных программ. Анкетирование обучающихся

Процедура внутренней оценки качества образования образовательных программ проводилась в соответствии с:

- Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 29.06.2022 № 103;
- приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 05.12.2022 № 534 «О проведении ВОКО»;
- приказом директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 13.12.2022 № 300 «О проведении ВОКО»;
- приказом директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 19.12.2022 № 306 «О внесении изменений в приказ № 300 от 13.12.2022.

Используя показатели, закрепленные в протоколе анализа ОП, проводится последовательная экспертиза структур и результатов освоения программ на соответствие требованиям образовательного стандарта.

Следующим критерием оценки качества образовательной деятельности является мониторинг мнения педагогических работников по реализации ОП.

В филиале было проведено анкетирование работников из числа ППС по вопросам, связанным с реализацией ФГОС. В анкетировании были затронуты следующие аспекты реализации ОП:

- требования к условиям реализации программы
- материально-техническим обеспечением программы
- условиями организации образовательного процесса по программе.

Итоги анализа результатов анкетирования свидетельствуют о том, что большее число респондентов высоко оценивают различные аспекты реализации ОП (в среднем по всем анализируемым аспектам более 80% респондентов дали высокие оценки).

Вывод: результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки реализации ОП по отдельным параметрам со стороны работников из числа ППС.

Важнейшим критерием для оценки качества образовательной деятельности является анализ материально-технического обеспечения, соответствующего действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами; наличие оборудованных кабинетов, лабораторий и помещений (в соответствии с требованиями ФГОС и РП).

В результате анализа было выявлено полное соответствие требованиям ФГОС помещений (лабораторий и специально оборудованных кабинетов (классов и аудиторий)), используемых при реализации ОП.

Кабинеты и лаборатории, соответствуют действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов подготовки, обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Необходимым критерием оценки материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности является анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам.

Результаты анализа представлены в таблице:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества
Анализ	Доступ ко всем электронным библиотекам	Соответствует
обеспеченности	Доступ к ЭИОС	Соответствует
образовательно го процесса	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик	Соответствует
доступом к электронным ресурсам	Наполненность ЭИОС электронными портфолио учебными достижениями обучающихся, в т.ч. сохранение его работ и оценок за эти работы	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио внеучебными достижениями обучающихся	Соответствует

Важнейшей составляющей оценки качества образовательной деятельности является воспитательный процесс, реализуемый Управлением по работе с личным составом (УРЛС), основными задачами которого являются:

- формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;
- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;
- оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие формированию благоприятного социально-психологического климата в курсантских и педагогических коллективах.

Отчет о проделанной в 2022/2023 учебном году работе, представленный УРЛС, включает мероприятия по патриотическому воспитанию, реализации основ государственной молодежной политики и повышению престижа отраслевых профессий. В отдельный блок вынесены мероприятия по укреплению межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формированию российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации. Особое место уделяется развитию и популяризации студенческого спорта, а также волонтерства.

Информация подкрепляется ссылками на социальные сети, в которых размещены фото- и видеоотчеты.

Деятельность Филиала по патриотическому воспитанию молодежи и сохранению славных традиций флота отмечена Благодарственным письмом Думы Астраханской области и Благодарностью главы МО «Город Астрахань».

Было проведено анкетирование по вопросам ресурсного обеспечения и другими аспектами реализации образовательных программ.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом полученное в филиале образование соответствует запросам обучающихся.

Общие выводы:

Критерии анкетирования	Код и наименование специальностей (направление) подготовки					
	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.05 Судовождение	23.03.01 Технология транспортных процессов	26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Удовлетворенность структурой программы	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность требованиям и условиям реализации программы	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность
Общая	Полная	Полная	Полная	Полная	Частичная	Частичная

удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	удовлетворенность	удовлетворенность	удовлетворенность	удовлетворенность	удовлетворенность	удовлетворенность
---	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворённости качеством образования по образовательным программам:

26.05.05 Судовождение

Выводы и предложения.

- При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам защиты ВКР обучающиеся продемонстрировали знания. Которые направлены на решение конкретных задач в области судовождения
- При защите ВКР выпускники показали глубокое знание вопросов темы. Свободно оперировали данными расчетов. Аргументированно обосновывали предлагаемые решения
- Во время доклада использовали графическую часть, легко отвечали на поставленные вопросы и сопровождали выступление мультимедийной презентацией
- Предложения некоторых авторов ВКР имеют практическое значение и могут быть использованы в профессиональной деятельности

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Выводы и предложения.

- Выпускники данной специальности овладели теоретическими и практическими знаниями, соответствующими данного профиля.
- Имеют целостное представление о процессах и явлениях, проходящих в природе и обществе, необходимое для решения профессиональных задач с учётом технико-технологических факторов.
- Состояние материально-технической базы соответствует для подготовки специалистов по данной специальности.

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Выводы и предложения.

- Выпускники правильно обозначают цели, задачи, аргументируют свою точку зрения, делают выводы и рекомендации;
- Свободно владеют материалами выпускной квалификационной работы;
- Ответы точны, структурированы и логичны.
- Теоретический материал подтвержден практической частью, которая сформирована в процессе преддипломной практики;
- Выпускники продемонстрировали умение пользоваться справочными и нормативно-правовыми материалами.

23.03.01 Технология транспортных процессов

Выводы и предложения.

- Во время защиты, обучающиеся показали высокий уровень теоретических знаний по профессии, умение работать с большим объемом информации, обобщать и систематизировать материал.
- Тематика ВКР актуальна, уровень и качество подготовки курсантов соответствует государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования
- Состояние материально-технической базы соответствует для подготовки специалистов по данной специальности.

38.03.02 Менеджмент

Выводы и предложения.

- Государственная экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень подготовки, высокую культуру выпускников, их организованность, четкие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии, грамотные доклады при защите выпускной квалификационной работы.
- Презентации, подготовленные выпускникам в полном объеме, соответствовали содержанию ВКР в большинстве случаев
- Выпускные квалификационные работы иллюстрированы таблицами, рисунками, что говорит об анализе практической части выпускных квалификационных работ.
- Выпускниками проведен огромный анализ теоретической части, это говорит о способности к самостоятельной работе и интерпретации полученных данных.
- Выпускники умело формулируют цель исследования, задачи

2.2 Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

Образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с действующими ФГОС СПО, согласованы с работодателями.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы и календарно-тематические планы. Рабочие программы профессиональных модулей и практик, а также программы государственной итоговой аттестации согласованы с работодателями.

В 2022 году количество образовательных программ СПО, реализуемых Филиалом, составляет 5 единиц, 4 из которых имеют государственную аккредитацию.

Обучение осуществляется в очной и заочной формах.

Перечень реализуемых специальностей среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по специальностям квалификации
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник. Старший техник
2.	26.02.02	Судостроение	Техник. Специалист по судостроению
3.	26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель. Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
4.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик
5.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик

В 2022 году прием на программы среднего профессионального образования осуществлялся по 5-ти специальностям: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Судостроение, Судовождение, Эксплуатация судовых энергетических установок, Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Всего от абитуриентов было подано 796 заявлений, зачислено на места, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований - 260 чел. План приема, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 04.05.2022 № 242-с, выполнен в полном объеме.

Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании лиц, принятых на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составляет 4,40.

Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании лиц, принятых на обучение по очной форме по договорам об оказании платных образовательных услуг, составляет 4,14.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 1774 чел., в том числе: по очной форме обучения - 1430 чел., по заочной форме обучения - 344 чел.

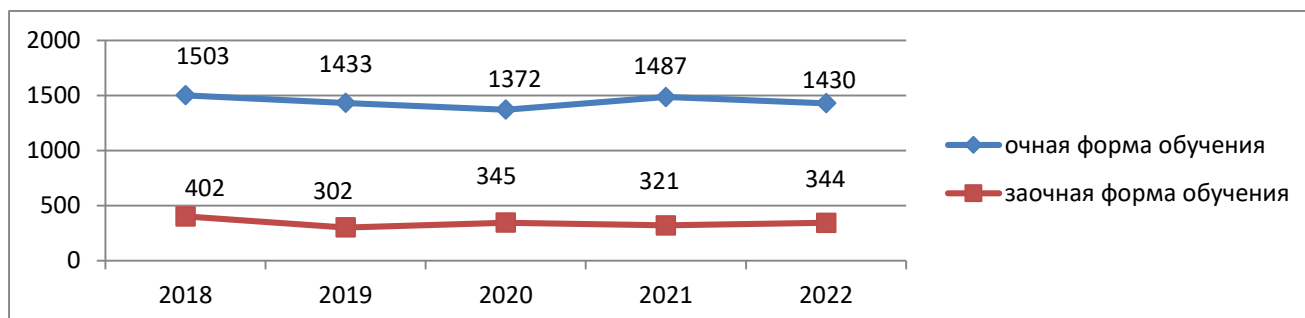
**Количество обучающихся
по образовательным программам среднего профессионального
образования**

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Количество обучающихся			
			очная форма обучения		заочная форма обучения	
			бюджет	коммерция	бюджет	коммерция
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	34	17	0	0
2.	26.02.02	Судостроение	92	5	0	0
3.	26.02.03	Судовождение	439	230	84	109
4.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	209	175	40	98
5.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	190	39	4	9
ИТОГО:			964	466	128	216
			1430		344	
			1774			

**Сведения о контингенте обучающихся
по программам среднего профессионального образования
за период с 2018 по 2022 гг.**

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Всего, чел.	1905	1735	1717	18081	1774
Из них:					
очная форма обучения	1503	1433	1372	1487	1430
заочная форма обучения	402	302	345	321	344

**Динамика изменения контингента обучающихся
по программам среднего профессионального образования
за пятилетний период**



Как следует из приведенных данных, что контингент обучающихся - очников снизился на 4,86%, заочников - на 14,64%.

Выпуск 2022 года составил 403 чел. (очн. – 316 чел., заочн. – 87 чел.).

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальностям СПО разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования, Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства просвещения РФ № 800 от 08 ноября 2021 г., Методических рекомендаций об аттестации, Письмо министерства образования и науки РФ №6-846 от 20 июля 2015 г. Программа ГИА является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС.

Программы ГИА обсуждены на заседании педагогического совета филиала с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

**Результаты итоговой государственной аттестации
по специальности 26.02.02 Судостроение**

очная форма обучения

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	14	71	29	0
2020	20	70	30	0
2021	10	80	20	0
2022	17	76,5	23,5	0

**Результаты итоговой государственной аттестации
по специальности 26.02.03 Судовождение**

очная форма обучения

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	116	76	40	0
2020	137	79	58	0
2021	0	0	0	0
2022	123	72,4	27,6	0

заочная форма обучения

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	41	39	61	0
2020	47	42,55	57,45	0
2021	0	0	0	0
2022	25	52	48	0

**Результаты итоговой государственной аттестации
по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

очная форма обучения

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	111	53,1	46,9	0
2020	114	60,53	39,47	0
2021	108	63,9	36,1	0
2022	110	67,3	32,7	0

заочная форма обучения

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	44	54,5	45,5	0
2020	38	52,63	47,37	0
2021	51	51	49	0
2022	54	54,7	45,3	0

**Результаты итоговой государственной аттестации
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматки**

очная форма обучения

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	68	79,4	20,6	0
2020	66	78,8	21,2	0
2021	60	65	35	0
2022	66	86,4	13,6	

заочная форма обучения

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	4	50	50	0
2022	8	87,5	12,5	0

Отчет по внутренней оценке качества образовательных программ

Процедура внутренней оценки качества образования образовательных программ проводилась в соответствии с:

– Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 29.06.2022 № 103;

- приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 05.12.2022 № 534 «О проведении ВОКО»;
- приказом директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 13.12.2022 № 300 «О проведении ВОКО»;
- приказом директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 19.12.2022 № 306 «О внесении изменений в приказ № 300 от 13.12.2022.

Используя показатели, закрепленные в протоколе анализа ОП, проводится последовательная экспертиза структур и результатов освоения программ на соответствие требованиям образовательного стандарта.

Следующим критерием оценки качества образовательной деятельности является мониторинг мнения педагогических работников по реализации ОП.

В филиале было проведено анкетирование работников из числа ППС по вопросам, связанным с реализацией ФГОС. В анкетировании были затронуты следующие аспекты реализации ОП:

- требования к условиям реализации программы
- материально-техническим обеспечением программы
- условиями организации образовательного процесса по программе.

Итоги анализа результатов анкетирования свидетельствуют о том, что большее число респондентов высоко оценивают различные аспекты реализации ОП (в среднем по всем анализируемым аспектам более 80% респондентов дали высокие оценки).

Вывод: результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки реализации ОП по отдельным параметрам со стороны работников из числа ППС.

Важнейшим критерием для оценки качества образовательной деятельности является анализ материально-технического обеспечения, соответствующего действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами; наличие оборудованных кабинетов, лабораторий и помещений (в соответствии с требованиями ФГОС и РП).

В результате анализа было выявлено полное соответствие требованиям ФГОС помещений (лабораторий и специально оборудованных кабинетов (классов и аудиторий)), используемых при реализации ОП.

Кабинеты и лаборатории, соответствуют действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов подготовки, обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Необходимым критерием оценки материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности является анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам.

Результаты анализа представлены в таблице:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества
Анализ обеспеченности	Доступ ко всем электронным библиотекам	Соответствует
	Доступ к ЭИОС	Соответствует
образовательно-го процесса доступом к электронным ресурсам	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио учебными достижениями обучающихся, в т.ч. сохранение его работ и оценок за эти работы	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио внеучебными достижениями обучающихся	Соответствует

Важнейшей составляющей оценки качества образовательной деятельности является воспитательный процесс, реализуемый Управлением по работе с личным составом (УРЛС), основными задачами которого являются:

- формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;
- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;
- оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие формированию благоприятного социально–психологического климата в курсантских и педагогических коллективах.

Отчет о проделанной в 2022/2023 учебном году работе, представленный УРЛС, включает мероприятия по патриотическому воспитанию, реализации основ государственной молодежной политики и повышению престижа отраслевых профессий. В отдельный блок вынесены мероприятия по укреплению межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формированию российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации. Особое место уделяется развитию и популяризации студенческого спорта, а также волонтерства.

Информация подкрепляется ссылками на социальные сети, в которых размещены фото- и видеоотчеты.

Деятельность Филиала по патриотическому воспитанию молодежи и сохранению славных традиций флота отмечена Благодарственным письмом Думы Астраханской области и Благодарностью главы МО «Город Астрахань».

Было проведено анкетирование по вопросам ресурсного обеспечения и другими аспектами реализации образовательных программ.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом полученное в филиале образование соответствует запросам обучающихся.

Общие выводы:

Критерии анкетирования	Код и наименование специальностей (направление) подготовки				
	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	26.02.03 Судовождение	26.02.02 Судостроение	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Удовлетворенность структурой программы	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг по программе	Частичная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность

Таким образом, результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки реализации ОП по отдельным параметрам со стороны обучающихся.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворённости качеством образования по образовательным программам:

26.02.03 Судовождение

Выводы и предложения.

- При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам защиты ВКР обучающиеся продемонстрировали знания. Которые направлены на решение конкретных задач в области судовождения
- При защите ВКР выпускники показали глубокое знание вопросов темы. Свободно оперировали данными расчетов. Аргументированно обосновывали предлагаемые решения
- Во время доклада использовали графическую часть, легко отвечали на поставленные вопросы и сопровождали выступление мультимедийной презентацией
- Предложения некоторых авторов ВКР имеют практическое значение и могут быть использованы в профессиональной деятельности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Выводы и предложения.

- Выпускники данной специальности овладели теоретическими и практическими знаниями, соответствующими данного профиля.
- Имеют целостное представление о процессах и явлениях, проходящих в природе и обществе, необходимое для решения профессиональных задач с учётом технико-технологических факторов.
- Состояние материально-технической базы соответствует для подготовки специалистов по данной специальности.
- Необходимо решить вопрос о расширении производственной практики курсантов на передовых современных производствах отраслевого судоремонта и судах торгового флота.

26.02.02 Судостроение

Выводы и предложения.

- Выпускники правильно обозначают цели, задачи, аргументируют свою точку зрения, делают выводы и рекомендации;
- Свободно владеют материалами выпускной квалификационной работы;
- Ответы точны, структурированы и логичны.
- Теоретический материал подтвержден практической частью, которая сформирована в процессе преддипломной практики;
- Выпускники продемонстрировали умение пользоваться справочными и нормативно-правовыми материалами.

- Необходимо решить вопрос о расширении производственной практики курсантов на передовых современных производствах отраслевого судоремонта и судах торгового флота.

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Выводы и предложения.

- Во время защиты, обучающиеся показали высокий уровень теоретических знаний по профессии, умение работать с большим объемом информации, обобщать и систематизировать материал.
- Тематика ВКР актуальна, уровень и качество подготовки курсантов соответствует государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования
- Состояние материально-технической базы соответствует для подготовки специалистов по данной специальности.

2.3 Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется Управлением конвенционной подготовки и повышения квалификации (г. Астрахань, ул. Набережная Приволжского залива, 14, корп. 1.).

Управление организует деятельность по обучению и подготовке курсантов, студентов и слушателей курсов подготовки и повышению квалификации специалистов речного и морского транспорта с учетом требований Конвенции ПДНВ и иных международных и национальных нормативных правовых актов, регламентирующих подготовку членов экипажей морских и речных судов.

Основными задачами Управления являются:

- Удовлетворение потребностей специалистов производственных предприятий, учреждений и организаций морского и речного транспорта Российской Федерации независимо от форм собственности в получении новых знаний в соответствующих отраслях науки, техники, передовом отечественном и зарубежном опыте, повышение профессиональной квалификации.
- Внедрение современных инновационных образовательных программ и технологий.
- Разработка и внедрение единых требований и стандартов для всех подразделений Управления в части выполнения требований Конвенции ПДНВ, международных и национальных требований по подготовке специалистов отрасли.
- Развитие методической работы, обобщение накопительного опыта, внедрение и использование новейших научно-технических достижений в учебном процессе.

В 2022 году была реализована 176 образовательная программа повышения квалификации, в том числе 123 программы с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий;

Всего за 2022 год было обучено 16 962 слушателей, из них:

- работники организаций и предприятий - 15 779 чел.,
- обучающиеся по программам ВО и СПО - 1 141 чел.,
- иностранные граждане – 510 чел.

Реализацию образовательных программ ДПО осуществляет коллектив в количестве 30 чел., в том числе педагогических работников - 16 чел., имеющих ученую степень кандидата наук – 1 чел. Повышение квалификации и переподготовку за отчетный период прошли 10 чел.

Каспийский институт располагает самым крупным в регионе и максимально оснащённым Береговым учебно-тренажёрным центром (БУТЦ). В состав БУТЦ входят: Учебно-тренажерный центр Глобальной Морской Системы Связи при Бедствии (УТЦ ГМССБ) и тренажерный комплекс судомехаников.

БУТЦ осуществляет работу в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, измененной Конференцией 1995 года. Организация подготовки моряков в БУТЦ основывается на Кодексе торгового мореплавания РФ,

Положении о дипломировании членов экипажей морских судов и Международной конвенции СОЛАС.

Материальная база Управления конвенционной подготовки и повышения квалификации имеет в своем составе 7 современных учебно-тренажерных комплексов:

- тренажерный комплекс «Глобальная морская спутниковая связь при бедствии»;
- тренажерный комплекс «Радиолокационное наблюдение, прокладка и использование средств автоматической радиолокационной прокладки»;
- тренажерный комплекс «Использование электронных картографических навигационных средств»;
- мультимедийный тренажерный комплекс «Тренажер грузовых и балластных операций на танкерах»;
- тренажерный комплекс «Охрана судов и портовых сооружений»;
- судомеханический тренажерный комплекс.
- тренажер по управлению маломерным судном.

Указанная тренажерная база позволяет обучающимся отрабатывать действия, закреплять навыки и умения плавсостава в приближенных к реальным условиям штатных и нештатных ситуациях.

2.4 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение реализуется структурным подразделением Библиотека, которое осуществляет услуги по обслуживанию абонентов в читальных залах, по печатанию учебных и учебно-методических пособий и тиражированию.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего	102879	103779	273049
из него литература: учебная	86557	93562	207633
в том числе обязательная	2986	3552	116559
учебно-методическая	16287	10155	36643
в том числе обязательная	1301	1869	17654
художественная	0	0	17656
научная	35	62	11117
печатные издания	1311	3012	171368
электронные документы	101568	100767	101681

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	100
в том числе оснащены персональными компьютерами	21
из них с доступом к Интернету	21
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	2114
из них обучающихся в организации	2032
Число посещений, человек	30181
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	2114
выдано справок, ед	516

Штат библиотеки составляют 8 сотрудников: заведующий библиотекой, заместитель заведующего библиотекой, 4 библиотекаря и 2 диспетчера. Все сотрудники имеют высшее образование и квалификацию, соответствующую должностным обязанностям.

Для обслуживания пользователей факультета СПО функционирует абонемент и читальный зал на 70 посадочных мест, расположенный по адресу: ул. Б. Хмельницкого, 3.

Для читателей на факультете ВО созданы абонемент и читальный зал на 38 посадочных мест. Обслуживание проводится по адресу: ул. Никольская, 6.

Для обучающихся и сотрудников открыт всеобщий доступ к сети Интернет на базе технологии WI-FI. Пользователи имеют возможность свободного доступа к ЭБС и свободным Интернет-ресурсам:

1. Электронно-библиотечная система «Лань»;
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»;
3. Морская электронная библиотека издательства «Моркнига»;

4. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru;
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
7. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;

О новых поступлениях библиотека информирует абонементов путем использования различных форм массовой работы:

- организация выставок новых поступлений, тематические библиографические обзоры;
- индивидуальное информирование преподавателей по профильным темам;
- размещение информации на сайте образовательной организации.

Основой для комплектования фонда библиотеки являются действующие учебные планы и образовательные программы.

Для упорядочения библиотечного фонда задействована электронная система «1С–библиотека», проводятся работы по заполнению электронного каталога и штрихкодированию фонда.

В начале каждого учебного года с обучающими проводятся беседы-знакомства с каталогами, занятия по использованию каталогов для поиска учебной, художественной и дополнительной литературы, организуются библиотечные уроки на тему «Электронные образовательные ресурсы».

Редакционно-издательский сектор библиотеки оснащен новым современным печатным (Riso SF 5030, Canon TX-3000, Epson L805, Versalink B7030, Altalink C8030), а также технологическим оборудованием (пресс для теснения OpusGoldpress 5, Сабельный резак KWTRIO 3912, Резак гильотинного типа KW TRIO 3941, Ламинатор PingDa FGK 320S, Степлер Rapid 105E, Клеевая машина BurlosGB – 6210, Переплетное устройство MB – 300, Фальцовщик Ideal 8306). Это позволяет выполнять большинство типографских и издательских услуг, в том числе издание учебной и учебно-методической литературы, в целях обеспечения потребностей Института печатной и полиграфической продукцией.

На официальном сайте Филиала имеется раздел библиотечно-информационного обслуживания, на страницах которого пользователь может воспользоваться: сведениями о библиотеках и условиях обслуживания; доступом к электронному каталогу и электронной библиотеке; электронно-библиотечными системами, с правообладателями которых у Филиала заключены прямые договора; списком виртуальных справочных систем; списком открытых сайтов, каталогизированным по отраслям науки и техники.

2.5 Сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ

Привлечение работников по всем категориям персонала осуществляется структурными подразделениями института и отделом кадров.

Основная задача при подборе кадров – обеспечение своевременного удовлетворения потребностей филиала в высококвалифицированных научно-педагогических работниках, в том числе с опытом работы в организациях реального сектора экономики.

Кадровые условия реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Преподаватели в достаточной мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса и проведения занятий.

Информация о численности персонала (чел.)

Категории персонала	2022 год
Численность персонала, всего:	351
в том числе:	
педагогические работники, всего:	149
педагогические работники СПО	93
профессорско-преподавательский состав:	56
докторов наук	8
кандидатов наук	30
профессоров	5
доцентов	21
без званий	30
административно-управленческий и вспомогательный состав	130

Доля ППС, имеющих ученые степени - 48,15%.

Доля научных работников, имеющих ученые степени - 100%.

Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет - 100%.

Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет – 33,3%.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, – 97,22%.

Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, – 25%.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет – 23,61.

В соответствии с данными ФСН ВПО-1 за 2022 год 27 чел. профессорско-преподавательского состава прошли курсы повышения квалификации.

*Распределение персонала по возрасту и полу,
осуществляющего реализацию образовательных программ высшего образования
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19–24)	01	67	1	1	4	4	5	4	17	11	13	9	4	4	7	4	11	0	4	1	1	0
в том числе: руководящий персонал – всего	02	12	0	0	0	0	0	0	6	1	2	1	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0
из них: ректор	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
президент	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
проректоры	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
руководитель филиала	06	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)	07	27	0	0	1	1	2	1	7	6	6	3	0	0	5	3	4	0	2	0	0	0
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	27	0	0	1	1	2	1	7	6	6	3	0	0	5	3	4	0	2	0	0	0
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10–17)	09	27	0	0	1	1	2	1	7	6	6	3	0	0	5	3	4	0	2	0	0	0
в том числе: деканы факультетов	10	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
директора институтов	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессора	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
доценты	14	17	0	0	0	0	0	0	4	4	4	2	0	0	3	1	4	0	2	0	0	0
старшие преподаватели	15	5	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
преподаватели	16	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
иные педагогические работники	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
научные работники	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
инженерно-технический персонал	20	4	0	0	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
административно-хозяйственный персонал	21	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	1	0	1	0	1	0	0	0
производственный персонал	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	23	8	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обслуживающий персонал	24	9	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	1	1	4	0	0	0	0	0

*Распределение персонала по возрасту и полу,
осуществляющего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*

Наименование показателей	№ стро-ки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																				сред-ний воз-раст, лет
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более		
			всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	254	1	0	13	10	29	19	29	22	33	22	47	26	38	14	31	16	17	9	16	5	46
в том числе:																							
руководящие работники – всего	02	10	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	0	2	0	2	0	1	0	1	0	50
из них:																							
директор (начальник)	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заместители директора (начальника)	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
руководитель филиала	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники – всего (сумма строк 07, 12–20)	06	93	0	0	4	3	12	6	5	2	7	3	18	12	9	4	15	7	10	6	13	4	49
в том числе:																							
преподаватели – всего (сумма строк 08–11)	07	70	0	0	2	2	8	6	5	2	4	1	16	11	4	3	13	7	7	5	11	4	50
из них:																							
общеобразовательных дисциплин	08	25	0	0	0	0	7	6	2	1	0	0	3	3	1	1	3	3	4	3	5	2	49
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	49
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	14	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	7	7	2	1	3	3	1	1	0	0	50
профессионального учебного цикла	11	26	0	0	2	2	1	0	2	0	2	0	5	0	1	1	6	0	2	1	5	1	51
мастера производственного обучения	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	48
социальные педагоги	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	44
педагоги-организаторы	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	64

продолжение

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																				средний возраст, лет	
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более			
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
руководители физического воспитания	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
методисты	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	54
тьюторы	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочие	20	15	0	0	2	1	4	0	0	0	1	1	0	0	3	0	1	0	2	1	2	0	46	
учебно-вспомогательный персонал	21	11	0	0	4	3	3	2	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	35	
обслуживающий персонал	22	140	1	0	5	4	14	11	20	16	25	18	28	14	26	9	13	8	6	3	2	1	44	
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:																								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подготовки специалистов среднего звена	24	70	0	0	2	2	8	6	5	2	4	1	16	11	4	3	13	7	7	5	11	4	50	
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:																								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подготовки специалистов среднего звена	26	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	48	

В соответствии с данными ФСН СПО-1 за 2022 год 93 чел. прошли курсы повышения квалификации (из них 70 чел. преподавательского состава, 11 чел. учебно-вспомогательного персонала и 4 мастера производственного обучения).

Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона – 256,42%.

Отношение заработной платы педагогических работников СПО образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона – 158,48%.

Динамика изменений заработной платы педагогического состава Филиала

Наименование показателя	2020	2021	2022
Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава высшего образования	64 318	77 935	84 203
Среднемесячная заработная плата педагогических работников среднего профессионального образования	40 039,8	43 344	48 648

Таким образом, увеличение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава высшего образования составляет 8%, а увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников среднего профессионального образования составляет – 12%, по отношению к 2021 году.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные направления научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность Института имеет характер как фундаментальных, так и прикладных исследований.

Проведение научных исследований проходит в соответствии с научными интересами преподавателей по следующим направлениям:

- Компьютерное моделирование в естественнонаучных дисциплинах;
- Математическое моделирование технологических процессов и технических систем;
- Использование инфокоммуникационных и интеллектуальных технологий на водном транспорте и портовой инфраструктуре;
- Материаловедение: оптимизация процессов получения стружки для проведения химического анализа образцов;
- Биохимия биологических жидкостей;
- Современные технологии обучения в инженерном образовании.
- Обеспечение безопасности мореплавания в период зимней навигации;
- Анализ и определение параметров маневрирования;
- Технологические и эксплуатационные факторы, влияющие на работоспособность корпусов судов трубопроводов судовых систем.
- Расширение области применения полимерных композитных материалов для изготовления судовых конструкций;
- Технология судостроения и судоремонт;
- Проектирование судостроения;
- Гидромеханизация подводных работ;
- Сварочные соединения в судостроении и судоремонте;
- Электрооборудование и автоматика судов;
- Теплотехника;
- Судовые электроприводы и системы управления;
- Алгоритмическое обеспечение для выявления активных центров молекулярного взаимодействия;
- Подбор основных компонентов для создания фильтров в системе очистки балластных вод;
- Снижение токсического воздействия аварийных ситуаций на водном транспорте на основе применения антидотов;
- Цифровизация научной деятельности.

3.2 Научно-исследовательская деятельность профессорско-педагогического состава

Результаты НИД в 2022 году

Показатель	Количество
<i>Научные публикации</i>	
Публикации, индексируемые в базе данных WoS	3
Публикации, индексируемые в базе данных Scopus	0
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	79
Публикации в российских журналах, включенных в перечень ВАК	14
<i>Сборники научных трудов</i>	1
<i>Конференции, в которых участвовали преподаватели</i>	
Международные конференции	8
Всероссийские конференции	2
<i>Интеллектуальная собственность</i>	
Патенты	2

Публикации, индексируемые в базе данных WoS:

1. Zolotarev P.A., Kolegov K.S. Physics Of Fluids Monte carlo simulation of particle size separation in evaporating bi-dispersed colloidal droplets on hydrophilic substrates.
2. Халявкин Алексей Александрович, Мамонтов Виктор Андреевич, Бондаренко Виктор Валентинович, Ивановская Александра Витальевна, Лошадкин Дмитрий Владимирович, Еремицкий Петр Валерьевич. Журнал: Вестник астраханского государственного технического университета. Серия: морская техника и технология. Способ повышения надежности дейдвудных подшипников валопроводов судов.
3. Али Саламех, Мазен Алсаид. Журнал: Морские интеллектуальные технологии. Исследование влияния типа связывающего компонента на механические характеристики полимерных композиционных материалов.

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ

1. Лебедева Ирэна Валерьевна. Журнал: In Corpus Mundi. Review of the Book "Veils, Nudity and Tattoos: the New Feminine Aesthetics.
2. Лебедева Ирэна Валерьевна. Журнал: In Corpus Mundi. Symbolism and Functions of Nakedness in Medieval Germany. Review of the Collective Monograph "Nudity in the Middle Ages".
3. Бичарова Мария Михайловна. Сборники: I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у будущих специалистов морского транспорта: проблемы и пути решения.
4. Смирнов Владимир Вячеславович. Журнал: Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics.— 2022.— Vol. 86, No. 629-633. Morphology of Hexagonal Ferrite Particles under Different Conditions of Synthesis.
5. Лебедева Ирэна Валерьевна. Сборник I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта».

Адаптация специалиста в международном коллективе (на примере смешанного экипажа судна).

6. Волков Андрей Анатольевич. Сборник I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Анализ возможностей новых технологий при оборудовании ВКМСК для повышения навигационной безопасности.

7. Волков Андрей Анатольевич. Сборник I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Анализ основных рисков для безопасности судоходства при использовании электронных карт.

8. Цыгута А.Н., Головацкая Л.И. Транспорт. Горизонты развития. Труды 2-го Международного научно-промышленного форума. Анализ основных составляющих компонентов фильтров и программного обеспечения для очистки балластных вод.

9. Волков Андрей Анатольевич. Сборник I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Анализ перспектив автономного судоходства в современных условиях.

10. Цыгута А.Н., Джалмухамбетова Е.А., Сорокин А.А., Элькин П.М. Сборник I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Анализ перспектив использования функциональных покрытий в прикладных задачах водного транспорта.

11. Волков Андрей Анатольевич. Сборник I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Анализ рисков пиратства для автономного судоходства.

12. Цыгута А.Н., Головацкая Л.И. Сборник I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Анализ технологий очистки балластных вод.

13. Ракин Г. В., Смирнов В. В. Сборник I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Единый подход изучения физических основ процесса обработки информации с применением современных технических устройств.

14. Корчагин Алексей Александрович. Сборник I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Изменения в транспортном бизнесе.

15. Смирнова Ю.А., Головацкая Л.И., Старикова А.А., Озеров А.А., Мережкина Д.В., Самотруева М.А. Материалы XI ежегодной межвузовской межрегиональной научной конференции Актуальные вопросы развития российской фармации Ильинские чтения. Изучение взаимодействия нового производного хиназолин-4(3H)-она с остатком треонина активного сайта фермента, катализирующего синтез липотейхоевой кислоты, методами математического моделирования.

16. Цыгута А.Н., Джалмухамбетова Е.А., Сорокин А.А., Элькин П.М. Сборник I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Изучение возможностей применения

ERP-систем в области управления водным транспортом в рамках преподавания дисциплины Информационное обеспечение транспортного бизнеса.

17. Головацкая Л.И., Смирнова Ю.А., Старикова А.А., Мажитова М.В., Мажитова С.Д., Полянская М.В. Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Л.А. Джигола. Изучение возможности приема метформина при сахарном диабете 2 типа в условиях антимикробной терапии изониазидом методами математического моделирования.

18. Лебедева Ирэна Валерьевна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Изучение диалектологии на уроках немецкого языка как родного и иностранного. Положительный опыт учебных заведений земли баден-вюртемберг.

19. Волков Андрей Анатольевич. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Использование альтернативного топлива - повышение экологической безопасности на море.

20. Логинова Елена Олеговна. IV Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы и перспективы развития системы отраслевого транспортного образования". Использование профессионально-ориентированных задач в курсе математики для курсантов учебных заведений водного транспорта.

21. Лебедева Ирэна Валерьевна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». История зарождения тренировок психологического и физического состояния моряков.

22. Глазков Александр Петрович. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». История становления кораблестроения в Астрахани.

23. Загребельный Игорь Александрович. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Кадровые проблемы морского транспорта и транспортной логистики в современных условиях.

24. Королева Вера Владиславовна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Коллаборация правового регулирования транспортных отношений с использованием морских автономных надводных судов (MASS) в прикаспийском регионе.

25. Карташова Ольга Ивановна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Концепция комплексной модели оптимизации грузопотоков в системе региональных и международных перевозок.

26. Харченко Ольга Александровна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Логистика на водном транспорте: история и современность».

27. Логинова Елена Олеговна. Всероссийская научно-практическая конференция "Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования". Матрицы и определители для расчета электрических цепей на судах.

28. Хачатурян Артюн Мартиросович. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Методы отбора проб для определения химического состава термически обработанных сталей.

29. Головацкая Леся Ивановна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Мониторинг научной деятельности курсантов Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина.

30. Лебедева А.А. , Волкова И.В., Можарова А. В. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Мониторинг несанкционированных свалок на территории Трусовского района г. Астрахань.

31. Кудяков А.Д. , Можарова А. В. , Волкова И.В. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Мониторинг численности сайгака (*saiga tatarica*) северо-западного прикаспия.

32. Бичарова Мария Михайловна. 66-я Международная научная конференция АГТУ. Морской дискурс как разновидность институционального дискурса

33. Горев Вадим Вячеславович. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Новая нормальность» как философский концепт кадровой проблематики современного водного транспорта.

34. Лебедева Ирэна Валерьевна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». О значимости комфортного психологического климата в коллективе для профессиональной продуктивности на примере морского экипажа.

35. Лебедева Ирэна Валерьевна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». О необходимости языкового образования для специалистов инженерного профиля на примере водного транспорта.

36. Лебедева Ирэна Валерьевна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». О сложностях межличностных взаимоотношений членов экипажей судов.

37. Шумовская Наталья Евгеньевна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Обмеление рек и водоемов как проблема для логистических операций.

38. Фоменко Владимир Иванович. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Обоснование запаса прочности буксирного троса на основе анализа динамических нагрузок.

39. Смирнова Ю.А., Головацкая Л.И. Содержательные и процессуальные аспекты современного образования. Обучение студентов-программистов языку программирования Python (на примере математического моделирования межмолекулярных взаимодействий).

40. Шумовская Н.Е., Харченко О.А. Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития. Оперативное управление перевозками на железнодорожном транспорте на примере транспортно-экспедиционной компании ООО «Транс-магистраль».

41. Загребельный И.А., Шинкарова А.В. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Организация транзитных потоков грузовых автомобилей через город Астрахань.

42. Рыбаков А.В., Матвеев Д.Ю., Алыкова А.Ф., Алыкова О.М., Смирнов В.В. Известия Российской академии наук. Серия Физическая. Особенности морфологии частиц гексагональных ферритов при различных условиях синтеза.

43. Лебедева Ирэна Валерьевна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Особенности обучения иностранному языку в период пандемии.

44. Симагина Вероника Борисовна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Особенности преподавания графических дисциплин в техническом вузе (на примере Каспийского института морского и речного транспорта).

45. Волкова Ирина Владимировна. V Международная научно-практическая конференция студентов и школьников в рамках Международного года фундаментальных наук. Оценка качества атмосферного воздуха с помощью сосны обыкновенной (*PINUS SYLVESTRIS L.*).

46. Во Чунг Куанг, Сабах Б.М., Сахно К.Н., Нгуен Т.С. Манкешевой О.Т. 66-я Международная научная конференция АГТУ. Перспективное направление повышения эффективности трубообрабатывающего производства.

47. Волков А.А., Донской Д.Е. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Перспективные методы снижения воздействия балластных вод на морскую экосистему.

48. Лактионов А. А., Алыкова А. Ф., Алыкова О. М., Рыбаков А. В., Смирнов В. В. Ученые записки физического факультета московского университета. Перспективы использования субмикронных ферритовых магнитных частиц в онкологии.

49. Карташов Максим Вячеславович. Научные проблемы водного транспорта. Перспективы развития транспорта каспийского региона в эпоху перемен.

50. А.А. Халявкин, П.В. Еремицкий, В.Д. Кочетков, Д.А. Слыханов. Стимулирование научно-технического потенциала общества в стратегическом периоде: сборник статей Международной научно-практической конференции. Повышение надежности капролоновых дейдвудных подшипников.

51. Логинова Елена Олеговна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Построение математической модели транспортной задачи.

52. Шумовская Н.Е., Харченко О.А. Монография Порты Каспийского региона.

53. Шумовская Н.Е. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Прикаспийский регион в современной геополитике мира.

54. Логинова Е.О. Усиров Р.Г. Всероссийская междисциплинарная научная конференция "Наука и практика – 2022" Применение матриц для расчета судовых электрических цепей.

55. Ракин Г. В., Смирнов В. В. Конвергенция современных образовательных политик для решения проблем Каспийского региона. Приоритет - 2030: Сборник трудов Международной научно-практической конференции, Астрахань. Применение факультативного курса «физика смартфона и компьютера» в старшей школе.

56. Во Чунг Куанг. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Проблема изготовления и монтажа судовых систем по проектной документации.

57. Матье Наталья Николаевна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Проблема преподавания курса «English for special purposes» в неязыковых вузах.

58. Ганчерёнок Игорь Иванович, Горбачёв Николай Николаевич, Ничипорук Андрей Олегович, Шумовская Наталья Евгеньевна, Харченко Ольга Александровна. Волжский государственный университет водного транспорта. Проблемы цифровизации внутреннего водного транспорта.

59. Бичарова Мария Михайловна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Психолого-педагогические аспекты преподавания английского языка в неязыковых вузах с применением лингафонного оборудования.

60. Лебедева Ирэна Валерьевна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Психоэмоциональные особенности моряков дальнего плавания.

61. Хамзина Р.Н., Шумовская Н.Е. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Развитие мирового рынка авиаперевозок в системе транспортной логистики

62. Великанов А.С., Крупкин В.В., Смирновна Ю.А., Головацкая Л.И. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Разработка информационной системы "Мониторинг научных работ научно-педагогических сотрудников Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина".

63. Ракин Г.В., Левицкая В.И., Лядов Н.Д. Транспорт. Горизонты развития. Труды 2-го Международного научно-промышленного форума.

Нижний Новгород. Разработка модели кранца, содержащего жидкий наполнитель на основе дилантантной жидкости.

64. Смирнова Ю.А., Головацкая Л.И., Лачугин В.В. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Разработка прототипа информационной системы «База данных научной деятельности курсантов».

65. Ибляминова М.Р. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Реализация индивидуальных образовательных траекторий в иноязычной подготовке специалистов водного транспорта.

66. Лебедева Ирэна Валерьевна. *Corpus Mundi* (№2(10)). Рецензия на монографию Элизабет В.Нивре "Женщины и семейная жизнь в немецкой литературе раннего нового времени".

67. Волков А.А., Саламех Али. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Системная идентификация параметров маневрирования судна с использованием генетического алгоритма.

68. Смирнов В.В., Рыбаков А.В., Джалмухамбетова Е.А. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Системы технического зрения на водном транспорте.

69. Ибляминова Марьям Рашидовна. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Смешанное обучение на уроках иностранного языка в неязыковом вузе.

70. Шумовская Н.Е., Харченко О.А. XX Международной научно-практической конференции «Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития». Совершенствование организационной структуры логистической системы производственного предприятия на примере ОАО «КОМБИНАТ ХЛЕБОПРОДУКТОВ»

71. Симагина В.Б., Семенова Л.Э. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Современные методы преподавания начертательной геометрии.

72. Чернова С.С., Шумовская Н.Е. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Современные системы обеспечения перевозки грузов водным транспортом.

73. А.А. Халявкин, В.А. Мамонтов, В.В. Бондаренко, А.В. Ивановская, Д.А. Лошадкин, П.В. Еrimiцкий. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Морская техника и технология. Способ повышения надежности дейдвудных подшипников валопроводов судов.

74. Мелешин М.А.. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Судовые цистерны. Типы расположения и назначения.

75. Шумовская Н.Е., Харченко О.А. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Туркмения в системе международных логистических связей Прикаспия.

76. Файзулина Л.Р., Шумовская Н.Е. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Умный порт.

77. Болдырев Б.Ю., Бухарицин П.И. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Учет влияния гидрометеорологических факторов при прогнозировании уровня Каспийского моря.

78. Бичарова М.М., Дорфман С.В. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у будущих специалистов морского транспорта: проблемы и пути решения.

79. Блюхерова Ю.С., Волкова И.В., Алпатский В.О., Бабушкин Д.И., Урумбаева А.Ж., Макеева О.В. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта». Хвойные деревья как биоиндикаторы состояния атмосферного воздуха города.

Публикации в российских журналах, включенных в перечень ВАК

1. Смирнова Ю.А., Головацкая Л.И., Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. Разработка алгоритма и метода трансформации записи атомно-молекулярных систем.

2. Рыбаков А.В., Матвеев Д.Ю., Алыкова А.Ф., Алыкова О.М., Смирнов В.В.. Известия Российской академии наук. Серия Физическая. Особенности морфологии частиц гексагональных ферритов при различных условиях синтеза.

3. Во Чун Куанг, Сахно К.Н., Нгуен Тхи Сен. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Морская техника и технология. Повышение эффективности изготовления трубопроводов судовых систем по проектной информации.

4. Саламех.А., Мелешин.М.. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Морская техника и технология. Опыт применения композитных материалов в судостроении.

5. А.А. Халявкин, В.А. Мамонтов, В.В. Бондаренко, А.В. Ивановская, Д.А. Лошадкин, П.В. Еремицкий. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Морская техника и технология. Повышение эффективности изготовления трубопроводов судовых систем по проектной информации.

6. Саламех.А., Мелешин.М. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Морская техника и технология. «Исследование долговечности судовых надстроек из композиционного материала при присоединении со стальным корпусом».

7. Саламех А., Алсаид Мазен. Сборник тезисов докладов «Проблемы и перспективы современного общества»: Материалы VII Международной научно-практической конференции с международным участием обучающихся и педагогов. Экспериментальная установка для исследования долговечности материала судовых надстроек.

8. А.А. Халявкин, М.В. Старкова, В.В. Бондаренко, В.А. Гордон, В.А. Мамонтов. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Морская техника и технология. Влияние капролоновых дейдвудных подшипников на рабочее состояние гребного вала.

9. Филиппова П.И., Ничипорук А.О., Шумовская Н.Е., Харченко О.А.. Вестник Алтайской академии экономики и права. Концепция организационно-технологического обеспечения качества и эффективности перевозок металлолома с участием речных портов.

10. А.А. Халявкин, С.А. Макеев, А.И. Машенко, Д.О. Шацков, А.Я. Ауслендер. Морское вестник. Судовые энергетические установки и их элементы. Об одном подходе к расчету поперечных колебаний судового валопровода с учетом износа дейдвудного подшипника.

11. А.А. Халявкин, В.А. Мамонтов, В.В. Бондаренко, А.В. Ивановская, Д.А. Лошадкин, П.В. Еремицкий. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Морская техника и технология. Способ повышения надежности дейдвудных подшипников валопроводов судов.

12. А.А. Халявкин, М.В. Старкова, В.В. Бондаренко, В.А. Гордон, В.А. Мамонтов. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Морская техника и технология. Влияние капролоновых дейдвудных подшипников на рабочее состояние гребного вала.

13. А.А. Халявкин, В.А. Гордон, С.А. Макеев, В.В. Бондаренко. Научно-технический журнал Фундаментальные и прикладные проблемы техники и технологии № 2. О влиянии контакта гребного вала с дейдвудным подшипником на рабочее состояние валопровода.

14. А.А. Халявкин, П.В. Еремицкий, Д.О. Шацков, А.Я. Ауслендер. Журнал "Главный механик" том 19 № 9. Методика определения коэффициента жесткости дейдвудных подшипников.

Публикации в изданиях, включенных в RSCI

1. Головацкая Леся Ивановна, Тризно Матвей Николаевич, Голубкина Екатерина Валерьевна, Тризно Николай Николаевич, Дюкарева Оксана Сергеевна. Журнал: Атеросклероз и дислипидемии. Изучение механизма конкурирующего ингибирующего действия метионина к токсическому воздействию сероводорода IN VIVO на основе моделирования молекулярных систем.

Патентная и изобретательская деятельность является важным направлением научной работы Филиала. В 2022 году были получены следующие результаты:

Зарегистрировано программ для ЭВМ - 1

В 2022 году в Федеральной службе по интеллектуальной собственности была зарегистрирована программ для ЭВМ, автором которого является преподаватель Института - Головацкая Леся Ивановна. ПРОГРАММА ДЛЯ ЭВМ "TFING" №2022614450, 22.05.2022 Заявка №2022613564 от 15.03.2022. Смирнова Ю.А., Головацкая Л.И.

Получено патентов на изобретения – 1

В 2022 году в Федеральной службе по интеллектуальной собственности был зарегистрирован 1 патент, автором которого является преподаватель Института - Ракин Григорий Валерьевич. Пуленепробиваемый бронезилет с защитным элементом, изготовленным на основе жидкости динамической вязкостью. Патент на полезную модель 208956, 24.01.2022. Заявка № 2020108344 от 26.02.2020.

Таким образом, общее количество патентов, составило 8 ед., в том числе 6 зарегистрированных ранее:

– Саламех Али. Установка для испытаний соединений судовых корпусных конструкций на циклическую долговечность. Патент на полезную модель 205463 U1, 15.07.2021. Заявка № 2020139513 от 01.12.2020. Саламех Али, Мазен Алсайд, Чанчиков Василий Александрович, Петровский Валерий Александрович.

– Саламех Али. Устройство для выработки электроэнергии. Патент на изобретение патент № 2 760 727 Заявка: 2021101696, 10.01.2020 Саламех Али, Мамонтов Виктор Андреевич, Чанчиков Василий Александрович.

– Холодов А.Ю.. Программа для ЭВМ «Имитационная мульти-агентная модель «Виртуальная пристань», автор Холодов А.Ю. Номер регистрации (свидетельства) 2017618538;

– Карташов М.В.. Программа для ЭВМ «Программный комплекс алгоритма решения обратной задачи на основе спектров SVL-флуоресценции», авторы Гречухина О.Н., Лихтер А.М., Карташов М.В. Номер регистрации (свидетельства) 2017616163;

– Карташов М.В.. Программа для ЭВМ «Программный комплекс алгоритма расчета спектров SVL-флуоресценции многоатомных молекул», авторы Гречухина О.Н., Лихтер А.М., Карташов М.В. Номер регистрации (свидетельства) 2017615664;

– Жарких Л.И. Программа для ЭВМ «Электронно-обучающая система «Исследование процессов взаимодействия компонентов клеточной мембраны с различными веществами», автор Жарких Л.И. Номер регистрации (свидетельства) 2019667293.

3.3 Научно-исследовательская работа обучающихся

Важным элементом развития студенческой науки является привлечение обучающихся к участию в научных конкурсах, конференциях, форумах. В целях выявления инициативной молодежи, способной создавать и реализовывать инновационные проекты в инженерно-технической и социальной сферах, ВГУВТ проводит всероссийский конкурс инновационных команд «Ярмарка проектов», с привлечением к участию обучающихся всех филиалов.

Институт представил 10 проектов в различных направлениях:

№	Участники	Название проекта
1	Харченко Ольга Александровна Певневцев Ю.А. ТТП-21 Бочкова О.С. ТТП-21	Оценка потребности в развитии транспортной сети Астраханской области
2	Корчагин Алексей Александрович Ярошенко И.А. ТТП-31 Чуева Т.М. ТТП-31	Перспективы развития и оценка важнейших портов Прикаспийского региона
3	Головацкая Леся Ивановна Лачугин В.В. СО-22	Молекулярное моделирование распределения компонентов нефти на водной поверхности
4	Головацкая Леся Ивановна Жарких Д.Ю. СО-11	Моделирование распределений груза в порту в системе AnyLogic
5	Шумовская Наталья Евгеньевна Чернова С.С. ТТП-21 Коломина А.Л. ТТП -21 Магдеева С.А. ТТП-21	Оптимизация и пути совершенствования деятельности Астраханского международного аэропорта как важнейшего логистического объекта региона
6	Лядов Н.Д. СМ-21, Левицкая В.И. СО-21 Науч.руководитель Ракин Г.В.	Разработка жидкого наполнителя, используемого для создания кранца
7	Гуляев В.М. СМ-41, Попов Д.Б. СМ-41 Науч.руководитель Джалмухамбетова Е.А.	Резервный аппаратный комплекс на основе нечёткой логики, регулирующий остойчивость судна
8	Машненко И.С. СО-22, Якубов К.Х. ОС-12 Науч.руководитель Цыгута А.Н.	Портативная система мониторинга транспортировки груза
9	Федченко Г. СО-31, Мирошниченко М.Е. СО-31 Науч.руководитель Бичарова М.М.	Разработка информационно-аналитической базы данных чрезвычайных происшествий в Каспийском море с участием российских и иностранных судов с целью прогнозирования и предотвращения морских аварий и инцидентов
10	Жернов А.Д. КС-11, Кучер Д.И. СО-21 Науч.руководитель Горев В.В.	“Электронная морская энциклопедия” “FALES”

В программе грантовой поддержки Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «УМНИК» было представлено 5 проектов:

Направление	Название исследования	ФИО
Н1. Цифровые технологии	Разработка интернет-портала "Цифровая	Жернов

	морская энциклопедия"	Александр Денисович
Н3. Новые материалы и химические технологии	Разработка жидкого состава «временной пломбы», используемой при ремонте дорожного покрытия.	Левицкая Вероника Ивановна
Н1. Цифровые технологии	Разработка комплексной системы идентификации состояния объектов водного транспорта на основе использования интернета вещей	Микалин Никита Дмитриевич
Н1. Цифровые технологии	Разработка пополняемой информационно-аналитической системы "База данных чрезвычайных происшествий в Каспийском море" на основе алгоритмов машинного обучения	Мирошниченко Максим Евгеньевич
Н1. Цифровые технологии	Разработка цифровой базы данных «Компоненты фильтров основных загрязнителей балластных вод»	Омельченко Арсений Алексеевич

В программе II Хакатона "Цифровая экосистема ВГУВТ - взгляд в будущее" (7-12 декабря) был представлен проект «Робототехнический комплекс для изготовления элементов электрических машин» Ивакин П.И., Усиров Р.Г.

3.4 Лаборатория по изучению износов и испытанию материалов

В целях проведения научно-исследовательских и опытно-технических работ в Институте действует Лаборатория по изучению износов и испытанию материалов (далее - ЛИИИМ).

ЛИИИМ создавалась как контрольная лаборатория для предприятий судостроения, судоремонта, машиностроения, строительных и коммунальных служб в части контроля качества материалов и металлоконструкций разрушающими методами, в том числе сварных швов и аттестации сварщиков.

ЛИИИМ является региональным центром коллективного пользования для совместных исследований с кафедрами ВГУВТ, Астраханского государственного технического университета и Астраханского государственного архитектурно-строительного университета. Материалы исследований не только ложатся в основу диссертаций, но и часто служат основанием для определения причин аварийности материалов. Последнее определяет большую востребованность научно-технических услуг, оказываемых ЛИИИМ различным компаниям.

ЛИИИМ проводит следующие исследования:

– МЕХАНИЧЕСКИЕ СТАТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ МЕТАЛЛОВ (в т.ч. сварных соединений):

- испытания на растяжение;
- испытания на изгиб;
- испытания на сжатие.

– МЕХАНИЧЕСКИЕ ДИНАМИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ МЕТАЛЛОВ (в т.ч. сварных соединений):

- испытания на ударный изгиб при пониженных и комнатной температурах;
- склонности к механическому старению методом ударного изгиба.

– ИЗМЕРЕНИЕ ТВЕРДОСТИ МЕТАЛЛОВ (в т.ч. сварных соединений):

- по Бринеллю;
- по Виккерсу;
- по Роквеллу.

– ИСПЫТАНИЯ НА СТРОЙКОСТЬ К МЕЖКРИСТАЛЛИТНОЙ КОРРОЗИИ.

– ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ:

- сплющивание;
- загиб;
- раздача;
- бортование.

– МЕТАЛЛОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТАЛЛОВ (в т.ч. сварных соединений):

- характер структуры наличие перегрева и пережога в стали;
- определение количества неметаллических включений;
- определение балла зерна;
- определение глубины обезуглероженного слоя;
- определение структуры чугуна;
- определение величины зерна цветных металлов;

- макроскопический анализ, в том числе анализ изломов сварных соединений.
- ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СТАЛЕЙ, СПЛАВОВ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ для определения количества и состава элементов.

В ЛИИИМ проводятся расследования причин отказов и аварий деталей машин и механизмов. Материально-техническое оснащение лаборатории позволяет изготавливать образцы для механических испытаний, макро- и микроанализа; проводить измерение толщины лакокрасочных, напылённых металлических, гальванических и других покрытий, а также анодноокисных плёнок; испытания цепей, канатов, амортизаторов, пружин, домкратов, арматурного проката.

ЛАБОРАТОРИЯ ИМЕЕТ

- Свидетельство о признании испытательной лаборатории Российского Морского Регистра Судоходства
- Свидетельство о признании Российского Речного Регистра
- Сертификат соответствия системы менеджмента качества

Общий объем научно-исследовательских работ в 2022 году составил 1 586 328 руб. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 100%.

4 Международная деятельность

Основные стратегические задачи развития международной деятельности института направлены на:

- достижение международного уровня конкурентоспособности результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- поиск новых партнеров за рубежом, а также повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений;
- увеличение количества иностранных студентов.

4.1 Развитие международных отношений

Филиал активно позиционирует свою деятельность на рынке образовательных услуг, в том числе по линии членства в международных ассоциациях. По состоянию на 2022 год Филиал имеет членство в следующих организациях:

- Ассоциация государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских государств. Ассоциация создана в 1996 году, целью которой является формирование единого образовательного пространства;
- Международная ассоциация иностранных студентов. Организация создана в 2014 году, основной задачей которой является содействие укреплению и углублению взаимопонимания между иностранными студентами образовательных организаций региона;
- Каспийский сетевой университет устойчивого развития (Caspian Sustainable Development University). Организация создана в 2020 году.

Каспийским институтом морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиалом ФГБОУ ВО «ВГУВТ» заключено 7 международных соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями, с которыми Филиал продолжил взаимодействие в 2022 году:

- НАО «Атырауский институт нефти и газа» (г. Атырау, Республика Казахстан), Договор о сотрудничестве от 12.12.2018;
- ГККП «Атырауский аграрно-технический колледж» (г. Атырау, Республика Казахстан), Договор о взаимном сотрудничестве от 17.05.2018;
- ГККП «Каракиянский профессиональный колледж» (Мангистауская область, Каракиянский район, с. Курык, Республика Казахстан), Меморандум о сотрудничестве от 28.02.2018;
- ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак» (г. Актау, Республика Казахстан), Договор о сотрудничестве от 28.02.2018;
- РГП на ПВХ Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова (г. Актау, Республика Казахстан), Договор № 61.37 от 05.11.2019;
- Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана (г. Ашхабад, Республика Туркменистан), Меморандум о взаимопонимании от 19.11.2020;

- Белорусско-Узбекский институт прикладных технических квалификаций (г. Ташкент, Республика Узбекистан), Соглашение о сотрудничестве от 21.04.2021.

В целях грамотного позиционирования на рынке образовательных услуг, филиал на регулярной основе становится площадкой проведения, а также участником различных международных мероприятий.

15 марта 2022 года состоялась видеоконференция между Астраханской областью и Туркменистаном по вопросу подготовки специалистов среднего профессионального и высшего образования для Туркменистана в Астраханской области. В работе конференции приняли участие министр образования и науки региона Угаров Е.А. и министр внешних связей Астраханской области Головкин В.В. Туркменская сторона была представлена начальником отдела высшего и среднего профессионального образования Министерства образования Туркменистана Хашыровым Б.О.

О своей работе и преимуществах обучения для Туркменской молодежи рассказали руководители ведущих Астраханских вузов. Отдельный доклад прозвучал от директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина О.И. Карташовой, в котором были подробно освещены основные преимущества морского образования в филиале для иностранных обучающихся.

22-24 мая 2022 года представители филиала приняли участие в Международном научном форуме «Каспий 2022: пути устойчивого развития». Проведение форума направлено на решение задач по созданию глобального инновационного и научного пространства и интеграция в него стран Каспия и Центральной Азии.

27 мая 2022 года в рамках встречи с представителями деловых кругов Астраханской области, филиал посетил Чрезвычайный и полномочный Посол Республики Узбекистан в Российской Федерации Асадов Ботиржон Закирович, которому были презентованы возможности по подготовке специалистов для водного транспорта, с работой в сфере дополнительного профессионального образования, переподготовке и повышении квалификации членов экипажей судов, которая осуществляется на базе филиала.

26 августа 2022 года по взаимной инициативе Евразийского центра им. Л. Гумилёва и Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина в стенах филиала прошел Международный научно-экспертный Форум «Новая Евразия. Каспийский вектор».

Мероприятие объединило большое количество различных дипломатических, административных и общественных структур и организаций. С приветственным словом к собравшимся обратилась директор филиала О.И. Карташова. С докладами выступили Генеральный консул Исламской Республики Иран господин Мехди Акучекиан. Точку зрения правительства Астраханской области на поднимаемые на форуме вопросы изложили заместитель регионального министра внешних связей И. Торопицын и заместитель начальника управления промышленности и логистики области А. Гусаров. Директор Евразийского центра им. Л. Гумилёва, председатель

Евразийского совета движения «Новая Евразия» П. Зарифулин обобщил совместные задачи, которые ставит время перед всеми участниками и странами Евразийского совета в свете мировой гуманитарной и геополитической ситуации. На пленарном заседании форума состоялось подписание двустороннего соглашения между филиалом и Евразийским советом движения «Новая Евразия», которое направлено на взаимное укрепление деловых и творческих связей, расширение сотрудничества по Евразийским вопросам в рамках компетенций сторон.

05-06 октября 2022 года представители филиала приняли участие в работе XXIV Генеральной Ассамблеи Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров прикаспийских стран, которая проходила на базе Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова (Республика Калмыкия). В мероприятии в смешанном формате приняли участие более 300 ученых и обучающихся из стран Прикаспийского региона (Азербайджанской Республики, Исламской Республики Иран, Республики Казахстан, Туркменистана), стран ближнего и дальнего зарубежья и 18 субъектов России.

На полях Ассамблеи было подписано 5 соглашений о сотрудничестве, создан консорциум «Волга-Каспий: право и «зеленая» экономика», в состав которого вошли представители девяти вузов России, а также Казахстана. Международный временный научный коллектив, объединивший ученых десяти вузов и научных институтов, будет работать по теме «Концепция перехода Прикаспийских государств к зелёной экономике: доктринальная экономико-правовая основа и практические механизмы реализации». Подписано соглашение о создании Международного молодежного центра мониторинга и защиты природы в Прикаспийском регионе. Кроме того, все члены-участники Ассоциации «Альянс лидеров нового поколения» подписали соглашение с целью создания возможностей для формирования уникальной индивидуальной образовательной траектории и совершенствования форм и методов подготовки специалистов, востребованных современным обществом.

02 ноября 2022 года Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина принял участие в проекте Россотрудничества «Вузы России в Иране», целью которого является привлечение на обучение молодежи из Исламской Республики Иран.

Встреча с потенциальными абитуриентами из Ирана проходила в режиме телемоста, модераторами выступили представитель Россотрудничества в Исламской Республике Иран Д. Калениченко и директор Новосибирского межвузовского центра международного образования NICE Е. Сагайдак. Спикером от имени филиала выступила к.филол.н, доцент, и.о. заведующего кафедрой «Гуманитарные дисциплины и английский язык» М. Бичарова, подготовительный этап обеспечивался отделом международных связей (Никифорова Л.М.) и отделом маркетинга и PR (Потепалов А.А.).

4.2 Обучение иностранных граждан

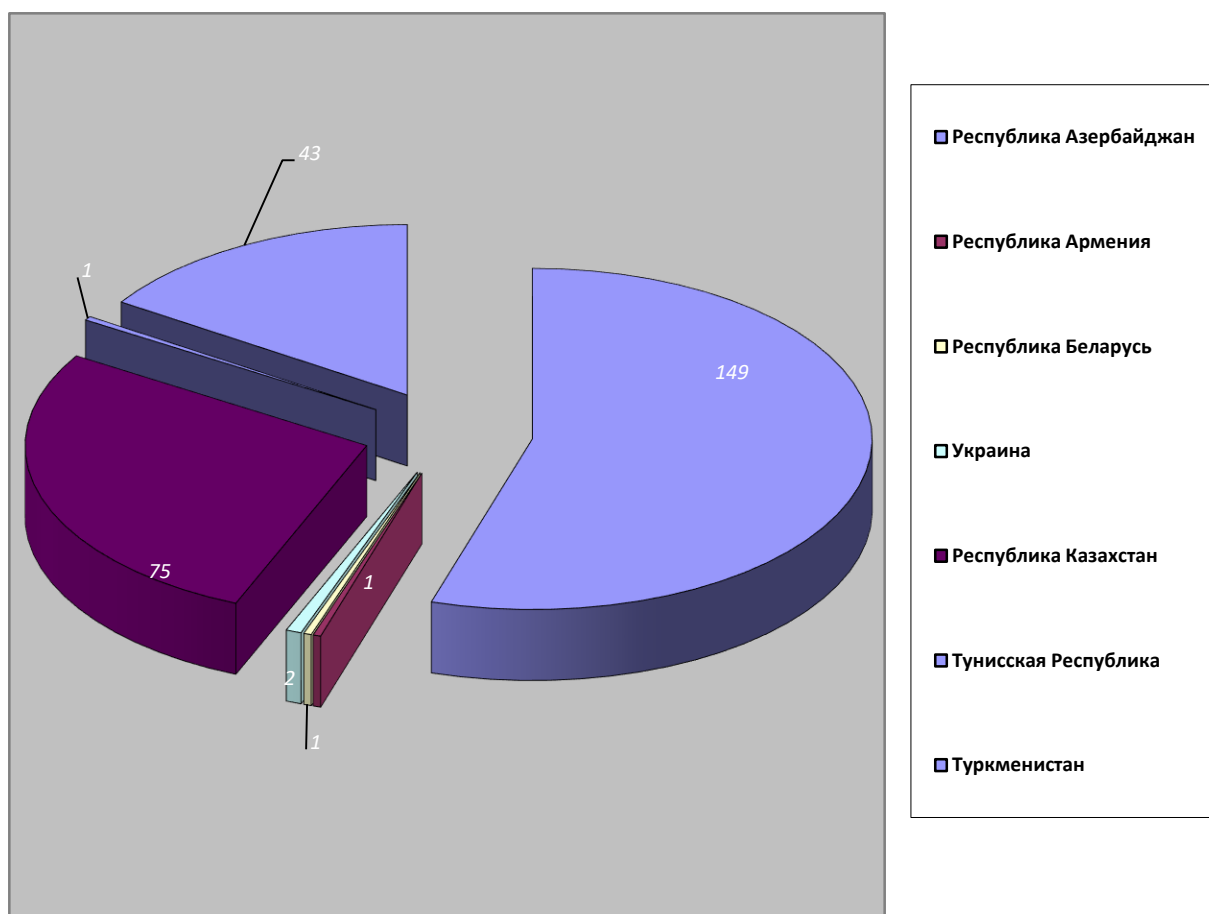
В соответствии со сведениями ФСН ВПО-1 и СПО-1 в 2022 году в Филиале обучается 272 иностранных гражданина из 7-ти стран мира, что составляет 9% от общего контингента обучающихся.

По программам ВО обучаются 159 иностранных граждан, по программам СПО – 113 чел.

Распределение численности обучающихся – иностранных граждан по гражданству (чел.)

ОКСМ	Иностранное государство	Численность обучающихся
031	Республика Азербайджан	149
398	Республика Казахстан	75
795	Туркменистан	43
804	Украина	2
051	Республика Армения	1
112	Республика Беларусь	1
788	Тунисская Республика	1
ИТОГО:		272

Соотношение контингента обучающихся по зарубежным странам



**Информация об обучающихся иностранных гражданах
в разрезе стран (чел.)**

Уровни профессионального образования/ Иностранное государство	Всего	очная форма		заочная форма	
		чел.	в т.ч. бюджет	чел.	в т.ч. бюджет
Высшее образование	159	35	30	124	1
Республика Казахстан	64	29	29	35	1
Республика Азербайджан	50	0	0	50	0
Туркменистан	43	4	0	39	0
Республика Беларусь	1	1	1	0	0
Тунисская Республика	1	1	0	0	0
Среднее профессиональное образование	113	11	3	102	0
Республика Азербайджан	99	2	0	97	0
Республика Казахстан	11	6	1	5	0
Украина	2	2	2	0	0
Республика Армения	1	1	0	0	0

Прием на обучение иностранных граждан в 2022/2023 учебном году:

Уровни профессионального образования/ Иностранное государство	Всего	очная форма		заочная форма	
		чел.	в т.ч. бюджет	чел.	в т.ч. бюджет
Высшее образование	32	14	14	18	0
Республика Казахстан	21	14	14	7	0
Республика Азербайджан	9	0	0	9	0
Туркменистан	2	0	0	2	0
Среднее профессиональное образование	65	4	2	61	0
Республика Азербайджан	61	1	0	60	0
Республика Казахстан	2	1	1	1	0
Украина	1	1	1	0	0
Республика Армения	1	1	0	0	0

Выпуск иностранных граждан в 2022/2023 учебном году:

Уровни профессионального образования/ Иностранное государство	Всего	очная форма		заочная форма	
		чел.	в т.ч. бюджет	чел.	в т.ч. бюджет
Высшее образование	49	6	0	43	0
Республика Казахстан	8	0	0	8	0
Республика Азербайджан	19	0	0	19	0
Туркменистан	22	6	0	16	0
Среднее профессиональное образование	25	3	1	22	0
Республика Азербайджан	22	0	0	22	0
Республика Казахстан	2	2	1	0	0
Узбекистан	1	1	0	0	0

5 Внеучебная работа

На современном этапе в процессе подготовки молодых специалистов по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, соответствующим международным и национальным требованиям к подготовке членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного плавания, особенно остро встают вопросы воспитания гражданственности, патриотизма и формирования нравственных ценностей обучающихся.

Основными нормативно–правовыми актами гражданского и патриотического воспитания молодежи в Российской Федерации являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 №2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- План мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики филиала на 2022/2023 гг., рабочие программы воспитания по специальностям обучения.

5.1 Патриотическое направление

В целях усиления эффективности при реализации гражданского и патриотического воспитания в Филиале с 1 сентября 2022 года функционирует Управление по работе с личным составом (УРЛС).

Основными задачами УРЛС являются:

- Формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;
- формирование у обучающихся адекватному современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- формирование у обучающихся твёрдой гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие формированию благоприятного социально–психологического климата в курсантских и педагогических коллективах;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

За отчетный период воспитательная работа построена с учетом психологических особенностей обучающихся. Отслежен процесс адаптации, можно заметить, что обучающиеся, находятся в оптимистичном настрое, хороший эмоциональный фон, ведут себя раскрепощено. К диагностическим мероприятиям относятся положительно, охотно идут на контакт с психологом, присутствуют доверительные взаимоотношения.

Командиры – наставники, учитывают пожелания обучающихся, о совместном проживании при заселении в общежитие.

По необходимости проведены разъясняющие воспитательные беседы, направленные на снижение тревожности и поднятие общего фона настроения.

В целях поддержания психологической устойчивости обучающихся, а также благоприятного морально-психологического климата в группах, проведены мероприятия по сплочению коллектива. Сформирована атмосфера уважительности и доверия. Созданы оптимальные условия для полноценного развития психических свойств личности, ее функционирования и установления адекватных межличностных отношений.

Организована психопрофилактическая работа по сохранению психического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году УРЛС было проведено 185 мероприятий гражданского и патриотического воспитания с привлечением курсантов факультетов ВО и СПО:

Направления мероприятий	Количество мероприятий
Мероприятия гражданско-правовой направленности	20
Патриотические мероприятия	71
Общественно-государственные мероприятия	24
Экологические мероприятия	3
Социально-психологическая деятельность	1
Мероприятия профессиональной направленности	21
Иные мероприятия	45

Все мероприятия отражены в отчетах о деятельности УРЛС, а также освещены на официальном сайте Филиала и социальных сетях.

Патриотическая работа проводится в соответствии с планом воспитательной работы как в традиционных формах (уроки мужества, участие в торжественном открытии (закрытии) Вахты Памяти, посещение выставки оружия и экспонатов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и др.), так и с учетом современных методов. Активно используются мультимедийные средства воспитательной работы в актовом зале и оборудованных аудиториях (просмотр художественных и документальных фильмов обучающимся). Информация о проведенных мероприятиях оперативно размещается в социальных сетях и СМИ, отображается по ТВ филиала.

В 2022 году УРЛС активно взаимодействовало с областным советом ветеранов. Курсанты приняли участие в 8-ми торжественных мероприятиях, посвященных открытию памятных досок астраханцам – героям Советского Союза и России на здании ДОСААФ Астраханской области.

В отчетном году продолжились мероприятия по посещению курсантами расположения отряда пограничных сторожевых кораблей пограничного управления ФСБ России по республике Калмыкия и Астраханской области. Целью экскурсий является ознакомление с материальной базой, кораблями и катерами отряда, а так же заинтересованностью командования в комплектовании своих подразделений в будущем специалистами - выпускниками Филиала.

В соответствии с Протоколом рабочего совещания с подведомственными Росморречфлоту образовательными организациями под председательством заместителя Министра транспорта Российской Федерации А.И. Пошивая № АП-

50 от 13.05.2022г. в рамках реализации Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года профильное направление «ЮНФЛОТ» в Астраханской области, по вопросам проведения занятий с учащимися других образовательных учреждений города Астрахани на базе филиала с использованием тренажерного и лабораторного оборудования в целях реализации морских программ в регионе и участия филиала в совместных профориентационных и патриотических мероприятиях с учащимися образовательных учреждений 5 сентября 2022 года состоялось подписание договора о взаимодействии и сотрудничестве с Инженерной школой г. Астрахани.

14 ноября 2022 года в рамках празднования 300 – летия Каспийской флотилии состоялось публичное подписание отдельного обновлённого Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в целях военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи, между Краснознамённой Каспийской флотилией и Каспийским институтом морского и речного транспорта. Директор института Ольга Ивановна Карташова и контр - адмирал Александр Игоревич Пешков подписали новое Соглашение, призванное укрепить существующие связи, и вывести их на новый уровень, отвечающий требованиям времени и ситуации.

В соответствии с решениями протокола заседания Совета по образованию Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.11.2021 №АЛ – 71 ректорам подведомственных Росморречфлоту образовательных организаций необходимо заключить соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с региональными отделениями ВВПОД «ЮНАРМИЯ» с целью создания и развития отрядов профильного морского и речного направления «ЮНФЛОТ» в срок до 1 марта 2022 года.

Однако в связи с тем, что такое соглашение между директором филиала и региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» было подписано 25 октября 2018 г, у УРЛС имеется передовой опыт по созданию и функционированию отряда профильного морского и речного направления «ЮНГИ ФЛОТА». Можно сказать, что отряд «ЮНФЛОТА» филиала единственный, кто представляет в регионе морскую составляющую Юнармии.

Профильный отряд «ЮНФЛОТ» филиала уже несколько лет организывает и активно в патриотических, спортивных и познавательных мероприятиях региона и города. Многие курсанты филиала отмечены благодарственными письмами и грамотами администрациями области и города, региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и директором филиала. Наиболее отличившиеся курсанты награждены знаками отличия «Юнармейская доблести» и «Юный защитник Отечества».

Отряд профильного морского и речного направления «ЮНФЛОТ», на сегодняшний день насчитывает 840 активистов. Приняты в ряды «Юнфлота» учащиеся Инженерной школы и Лицея №1 им А.П. Гужвина.

В настоящее время рассматривают предложение о вступлении в профильное морское и речное направление «Юнфлот» СОШ №49 и гимназия №4 г. Астрахани.

Многие курсанты отмечены благодарственными письмами и грамотами администрации области и города, региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и директором филиала.

В филиале в январе 2019 г. создан и активно работает поисковый отряд «Варяг КИМРТ» в составе сводного отряда Астраханской области «Лотос».

В апреле 2022 года 10 курсантов с факультетов СПО и ВОпод руководством командира – наставника УРЛС приняли участие в поисковой экспедиции сводного областного отряда. «Варяги» провели большую поисковую работу в Калмыцких степях на месте кровопролитных боев легендарной 28 Армии, не допустившей фашистских захватчиков на астраханскую землю, вместе с ребятами и девушками из учебных заведений региона.

При непосредственном участии наших курсантов – поисковиков были обнаружены останки 27 защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Работа поисковиков отряда «Варяг - КИМРТ» в 2022 году не осталась без внимания и получила высокую оценку руководства Астраханской области, города Астрахани и регионального ООД "Поисковое движение России".

За большой вклад в дело патриотического и нравственного воспитания молодежи, а так же за активное участие в поисковой работе по увековечиванию памяти погибших защитников Отечества 23 декабря 2022 года поисковый отряд «Варяг - КИМРТ» награжден благодарностью председателя городской думы муниципального образования «Город Астрахань» Седова И.Ю.

5.2 Реализация молодежной и социальной политики

В целях реализации молодежной политики в Филиале с был создан Отдел молодежной политики, творческих инициатив и связей с общественностью (ОМПТИиСО).

Основные задачи ОМПТИиСО:

- реализация молодежной политики Филиала;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, сохранение и развитие патриотизма и демократических традиций студенчества, духовно-нравственное воспитание, укрепление гуманистических настроений в молодежной среде;
- сотрудничество с общественными организациями, участие в социально-значимых программах, укрепление межвузовских связей;
- разработка, организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в разработке, организации и проведении оздоровительных мероприятий;
- реализация образовательных, научных и культурных медиапроектов;
- участие в интернационализации Филиала и расширении существующих связей с российскими и зарубежными учебными заведениями;
- участие в организации выполнения международных программ и программ межвузовского сотрудничества Филиала;
- организационное обеспечение и участие в техническом обеспечении социальной и творческой молодежи;
- формирование имиджа Филиала как современного образовательного и научного учреждения;
- информационная, просветительская, воспитательная деятельность в среде студентов и преподавателей
- информационная поддержка воспитательной и молодежной деятельности Филиала;
- информационное сотрудничество с региональными и общероссийскими СМИ.

В 2022 учебном году ОМПТИиСО было проведено 151 культурно-массовых мероприятий с привлечением курсантов факультетов ВО и СПО.

Культурно-массовые мероприятия	46
Патриотические мероприятия	17
Общественно-государственные мероприятия	19
Экологические мероприятия	5
Мероприятия профессиональной направленности	13
Спортивные мероприятия	4
Интеллектуальные мероприятия	8
Иные мероприятия	39

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строится на основе учета мнения родителей, педагогов, интересов обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Работа ОМПТИиСО проводилась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год как в традиционных формах (классные часы, круглые столы, участие в культурно-массовых мероприятиях и т.п.), так и с учетом современных методов.

Активно используются мультимедийные средства воспитательной работы в актовых залах и оборудованных аудиториях (просмотр художественных и документальных фильмов обучающимися).

Информация о проведенных мероприятиях оперативно размещается в социальных сетях и СМИ. Особенностью подготовки отчетов о проделанной работе в настоящее время является наличие ссылки на медиаресурс, где размещена данная информация.

Информация о проведенных мероприятиях регулярно отображается по ТВ филиала.

В Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина активно развивается молодежная политика и студенческое самоуправление.

ОМПТИиСО проведены множества мероприятия по набору первокурсников и старших курсов факультетов высшего и среднего профессионального образования в творческие студии и коллективы, что позволяет нашим курсантам найти для себя новые направления в развитии своих талантов.

Так же проведено ежегодное анкетирование курсантов с целью выявления талантов, интересов, идей и запросов, а позже с участниками анкетирования прошли и встречи, где было проведено обсуждение идей для будущих мероприятий.

Регулярно ОМПТИиСО проводит встречи с активистами направлений, где подводятся итоги их работы, а также предлагаются и обсуждаются новые идеи для разнообразия активности наших курсантов.

Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина принял активное участие в Российской студенческой весне центральной программе Российского Союза Молодежи это самая массовая программа поддержки и развития студенческого творчества на территории России, включает в себя более 80 региональных, 10 всероссийских и 4 международных мероприятий. Курсанты факультета СПО Шарганов Алексей и Шурманов Вадим, прошли в региональный этап, по направлению вокал (эстрадное пение). Вадим Шурманов был награждён дипломом лауреата II

степени, а Алексей Шарганов был награждён дипломом «Специальный приз зрительных симпатий».

17 марта в конференц-зале Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М.Апраксина прошел круглый стол на тему: «Меры борьбы и профилактики с дезинформацией молодёжи по вопросам проведения военной операции на Украине», в котором приняли участие общественные организации и образовательные учреждения города Астрахань. Участие в круглом столе поддержали образовательные учреждения: АГТУ, АГУ, АГМУ, ААДК и общественные организации: Российский Союз Молодёжи, Агентство по делам молодёжи, Международная ассоциация Исламского бизнеса. Курсантами КИМРТ были презентованы доклады, а также подробно отражены информационные манипуляции в период военной операции на Украине. Особый интерес вызвали принятые поправки в законодательство России, в соответствии с которыми введена уголовная ответственность за публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. В ходе заседания появилось предложение о создании дискуссионного клуба, в рамках которого молодёжи региона будет предложено обсуждать последние новости и доносить их до своей аудитории.

25 марта в Астраханской области на базе Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина впервые стартовал Всероссийский проект «ЛИГА БУДУЩЕГО». Запуск проекта прошёл в формате обучения всей команды региональных модераторов. Обучение проводили региональный координатор МиретинаРадмила и старшие модераторы Гуйвик-Клёнова Катерина и Генералова Екатерина. «Лига будущего» — проект Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодежь), призванный собрать и воплотить лучшие идеи и проекты молодого поколения россиян. Главная задача масштабного марафона — дать возможность молодёжи стать соавторами перемен и вместе с руководством страны, бизнес-сообществом, общественными и политическими деятелями внести новые идеи и смыслы в развитие России.

1 апреля 2022 года в Каспийском институте морского и речного транспорта им.ген.-адм.Ф.М.Апраксина при поддержке и совместной организации управления по связям с общественностью администрации муниципального образования «Город Астрахань» прошел круглый стол на тему: «Современные вызовы и угрозы в среде молодежных коммуникаций». На встречу были приглашены студенты факультетов высшего и среднего образования.

23 апреля 2022 года Курсанты Каспийского института морского и речного транспорта им.ген.-адм. Ф.М. Апраксина приняли участие экологическом квесте «Чистые игры» на острове Пролетарский. В экологическом квесте приняли

участие более 60 команд, среди которых – представители студенчества, бизнеса, политических и общественных организаций. Разделившись на команды, участники очищали территорию острова, разделяя собранные отходы по видам: стекло, пластик, бумага, металл. «Чистые игры» – волонтерская экологическая практика международного уровня. Первые игры прошли в России в 2014 году. Проект охватывает более 350 городов из 20 стран. Игры уже объединили более 65 000 участников, которые собрали и рассортировали более 1 400 тонн мусора на загрязненных территориях по всему миру.

25 апреля 2022 года в Каспийском институте морского и речного транспорта им.ген.-адм. Ф.М. Апраксина состоялась торжественная церемония «Прощание со знаменем учебного заведения» для выпускников 2022 года судомеханического отделения. На плацу факультета СПО состоялось торжественное построение, прощание со знаменем и традиционная передача символа судомеханического отделения - гаечного ключа первокурсникам.

6 мая 2022 года в Каспийском институте морского и речного транспорта им.ген.-адм.Ф.М.Апраксина состоялся праздничный концерт, посвящённый 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

25 и 26 мая в Азербайджанском деловом центре г. Астрахань прошёл двухдневный городской молодёжный форум «Диалог.Сотрудничество.Успех». В форуме приняли активное участие курсанты Каспийского института морского и речного транспорта им.ген.-адм.Ф.М.Апраксина. Форум собрал 60 активных представителей общественных объединений, студенчества, добровольцев. Для молодых людей была организована насыщенная двухдневная программа, состоящая из тренингов, дискуссий, спортивных и культурно-досуговых мероприятий. В рамках форума прошло выездное заседание городского Совета по взаимодействию с общественными ветеранскими организациями. Итоги двухдневного образовательного мероприятия подвели в стенах администрации муниципального образования «Город Астрахань», на котором всех участников наградили дипломами.

3 сентября Курсанты Каспийского института морского и речного транспорта им.ген.-адм.Ф.М.Апраксина приняли участие в патриотическом мероприятии под названием «ЗаРоссию!». Представителем от Каспийского института выступил курсант группы Шарганов Алексей. На территории парка было расположено около 25 площадок от учебных заведений нашего региона, которые погрузили гостей мероприятия в различные профессии посредством мастер-классов. На площадке Каспийского института было представлено оборудование тренажёрного комплекса по подготовке членов экипажей морских и речных судов к действиям в чрезвычайных ситуациях. Всем гостям мероприятия предлагалось разгадать кроссворд с морскими терминами. А также ознакомиться с информационными буклетами о деятельности Каспийского

института в сфере высшего и среднего профессионального образования, в сфере науки и молодёжной политики.

Команда из Астрахани стала финалистом Всероссийского фестиваля креативных индустрий «Город А». Масштабное мероприятие прошло в Москве. Участие в нем приняли более семи тысяч человек со всей России. Финалистом фестиваля стала команда из Астрахани, в состав которой вошли представители национально-культурных обществ Азербайджана, Татарского, Ногайского, Калмыцкого, Дагестанского, Чеченского, Корейского, Казахского, а Русскую культуру представили курсанты Каспийского института морского и речного транспорта им.ген.-адм. Ф.М. Апраксина - Глухова Виктория и Енков Андрей. Команда одержала победу в номинации «Дружба народов».

7 сентября, в рамках предстоящего форума «СЕЛИАС» состоялась торжественная встреча участников из города Атырау, респ. Казахстан и Калининградской области. Целью встречи была популяризация молодежных проектов, обмен международным опытом и привлечение новых ресурсов через ярмарку некоммерческих организаций и волонтерских объединений Астраханской области. Данное мероприятие было проведено на площадке Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина. Для делегации была организована выставка НКО, а также экскурсия по институту.

17 октября 2022 года в Астрахани прошла презентация Международного проектного офиса КИМРТ. Проектный офис был создан на базе международного отделения Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина. Инициаторами создания проектного офиса выступили Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М.Ф.М. Апраксина, Международное движение «Новая Евразия» и Евразийский центр культурных и общественных инициатив им. Льва Гумилёва при участии Астраханского филиала РАНХиГС и Центра стратегического развития водных путей и инфраструктуры ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

С 15 по 16 октября в Астрахани на берегах Волги прошел историко-патриотический лагерь «Новые скифы» в рамках начала работы Международного проектного офиса КИМРТ на базе Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М.Ф.М. Апраксина. Целью проведения лагеря было создание условий для укрепления физического и духовно-нравственного здоровья молодежи, а также развития творческих способностей курсантов. В течение двух дней курсантам высшего образования Павел Зарифуллин, директор Евразийского центра культурных и общественных инициатив им. Льва Гумилева и лидер движения «Новая Евразия» и Алексей Дзермант, белорусский политолог и философ, прочли установочные лекции об общности исторической судьбы народов Евразии, о противостоянии

коллективного Востока и коллективного Запада, о мировых трендах, о векторах движения русской цивилизации и будущем нашей территории.

11 ноября Курсанты приняли участие в ежегодной онлайн - викторине среди студентов транспортных вузов России «Безопасность на транспорте» в рамках Транспортной недели – 2022, организованной Ространснадзором. В ходе соревнований студенты ответили на более чем 100 вопросов на тему транспортной безопасности, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере транспорта. Многие тестовые задания включали в себя юридические вопросы, задания о работе авиационного, железнодорожного транспорта, а также задания на знание нормативной документации.

С 25 по 30 ноября в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина проходил ежегодный фестиваль национальных культур народов, населяющих Российскую Федерацию «В единстве - сила!», который был посвящен Дню народного единства. Фестиваль призван объединить обучающихся, способствует сохранению и популяризации культурных традиций народов Российской Федерации. В фестивале принимали участие 15 групп первого курса факультетов высшего и среднего профессионального образования. Каждая группа представляла национальную культуру одного из народов России. Были представлены национальные костюмы, песни, танцы, художественное слово, а также блюда национальной кухни.

С октября по декабрь в Астраханской области проходила федеральная программа развития молодежного предпринимательства «Я в деле» при поддержке Минобрнауки России, ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова» совместно с благотворительным фондом поддержки образовательных программ «КАПИТАНЫ». Региональным руководителем программы «Я в деле» в Астраханской области был сотрудник Каспийского института, начальник отдела по молодёжной политике, творческим инициативам и связям с общественностью Гуйвик-Клёнова Катерина Александровна. В проекте принимали участие не только курсанты Каспийского института морского и речного транспорта, но и другие ВУЗы и ССУЗы Астраханской области. Курсанты стали победителями Всероссийской программы молодежного предпринимательства «Я в деле» в регионе, которых отправили на выставку проектов в г. Москва.

С 26 по 30 декабря 2022 Филиал принял участие в акции регионального штаба #МЫВМЕСТЕ. На территории Астраханского Кремля был организован пункт сбора гуманитарной помощи, а также размещена «Корзина добра». Благотворительная акция организована в поддержку российских военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, а также членов их семей.

5.3 Деятельность Центра физического воспитания и спорта

В целях развития студенческого спорта в Филиале функционирует Центр физического воспитания и спорта (далее - Центр). Мероприятия, проводимые Центром, направлены на увеличение охвата обучающихся, активно занимающихся как любительским, так и профессиональным спортом.

Основными задачами Центра является:

- участие в реализации государственных и региональных программ развития физической культуры и спорта;
- оказание учебно-методической помощи преподавателям физического воспитания;
- разработка и внедрение эффективных форм физического воспитания обучающихся;
- организация физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся.

В 2022 году Центром были организованы секции по следующим видам спорта:

- баскетбол (кол-во занимающихся 30 чел.);
- бокс (кол-во занимающихся 23 чел.);
- волейбол (кол-во занимающихся 43 чел.);
- настольный теннис (кол-во занимающихся 22 чел.);
- общая физическая подготовка (кол-во занимающихся 17 чел.);
- стрельба из пневматической винтовки (кол-во занимающихся 12 чел.);
- футбол (кол-во занимающихся 52 чел.);
- рукопашный бой (кол-во занимающихся 17 чел.).

Студенты и курсанты Филиала активно участвуют в спортивных соревнованиях и соревнованиях по военно-прикладным и техническим видам спорта.

№ п/п	Мероприятие	Вид спорта	Дата проведения	Количество участников
1.	Всероссийский День бега «Кросс Нации» ² место личный зачет	Легкая атлетика	17 сентября	15
2.	Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню города Астрахани	Легкая атлетика	24 сентября	30
3.	Первенство Астраханской области по рукопашному бою	Рукопашный бой	25 сентября	3
4.	Ежегодный международный турнир по настольному теннису	Настольный теннис	02 ноября	12
5.	Спартакиада среди	Баскетбол	10 октября	42

	высших и средне-специальных учебных заведений Астраханской области, приуроченной к празднованию 90-летия АГУ им. В.Н. Татищева	Гребля-индор Волейбол Плавание Мини-футбол		
6.	Кубок Астраханской области по легкой атлетике	Легкая атлетика	14 октября	15
7.	Студенческая лига Астраханской области по волейболу среди мужских и женских команд	Волейбол	Октябрь-декабрь	15
8.	Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола Сезон 2022-2023	Баскетбол	Ноябрь-февраль	13

Основные спортивные достижения.

Спорт в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина занимает второе место по важности и активности после основной учёбы. Центр физической подготовки и спорта института круглогодично и всесезонно ведёт активную работу по совершенствованию спортивной формы каждого курсанта. Итоги подводятся на соревнованиях, одним из которых является ежегодный гребно-парусный фестиваль «ЯЛФЕСТ». Фестиваль организует и проводит Волжский государственный университет водного транспорта.

В 2022 году Всероссийский гребно-парусный фестиваль «ЯлФест» проводился с 22 по 27 июня, в ознаменование 105-летия основания профсоюза работников водного транспорта Российской Федерации и 150-летия Нижегородского ордена «Знак почета» речного училища им. И.П. Кулибина и патриотического воспитания обучающихся и популяризации флотских традиций.

Команда Института принимала участие в полном пакете стартов впервые. В состав команды вошли курсанты факультета высшего образования: Курепин Вячеслав ОС-12 (старшина), Дубаков Артем ОС-12, Зайцев Никита ОС-11, Билалов Магомедрасул ОС-12, Зарахматов Зархмат СО-22, Монахов Владислав ОС-12, Шупта Данила ОС-12 (капитан команды по волейболу), Иванов Денис ОС-11 и Курмангазиев Расул ОС-11. Команда Каспийского института в дисциплине «Морское Двоеборье» заняла второе место, показав отличный результат и сплоченную командную работу. В дисциплине «Парус» и в дисциплине «Гребля», команда из Астрахани завоевала бронзу. А в спортивной – игровой программе соревнований, (дисциплине волейбол) - 1 место.

В Филиале стало доброй традицией встречать День народного единства большим международным теннисным турниром, приуроченным ко Дню народного единства. Организатором Турнира выступили Астраханская региональная отделения «Азербайджанской молодежной организации России» и Каспийский институт при поддержке Управления по связям с общественностью администрации г. Астрахани и Астраханской региональной общественной организации национальной культуры «Азербайджан».

В 2022 году в турнире приняли участие свыше 150 человек. Серебряным призёром среди юношей ВУЗов г. Астрахани стал курсант факультета высшего образования Надир Куптелеулов (гр. ОС-11). В подгруппе средних профессиональных учебных заведений наши спортсмены стали серебряным и бронзовым призёрами: 2 место занял - Амин Мендыбаев. 3 место - Уисов Даниэль.

С 31 октября по 7 ноября 2022 года в спортивном зале АГУ проходила областная спартакиада среди высших и средних профессиональных учебных заведений Астраханской области, приуроченная к празднованию 90-летия Астраханского государственного университета им. В.Н.Татищева. Курсанты Каспийского института принимали участие в турнире по баскетболу в формате «3 на 3». Не проиграв ни одной игры, баскетболисты факультета высшего образования Струлев Михаил (гр.СО-41), Гончар Артур (гр.ОС-22) и Зайцев Никита (гр.ОС-22) вышли в финал соревнований. Курсанты Каспийского института стали серебряными призёрами турнира.

6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Филиал располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебный процесс организован в 5-ти учебных зданиях, в здании учебных мастерских, в 2-х зданиях судоремонтной и дизельной лабораторий.

Учебные аудитории и компьютерные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Практические занятия с применением информационных и интернет-технологий проводятся в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях. Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) 1 ед.

Для подготовки квалифицированных специалистов с соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО в филиале созданы учебно-тренажерный центр и береговой учебно-тренажерный центр.

Для обучения используется аппаратно-компьютерный комплекс GMDSS «MCM 2007» с программным обеспечением на базе реального оборудования «SICANTICOMBRIDGE», СЗС Trane&Trane, муляжи радиобуя Коспас-Sarsat, РЛЮ SART и переносной аварийной УКВ-радиостанции, реальной судовой аварийной радиостанции SP3110. Изучаются современные аварийные средства связи и оповещения: переносные УКВ р/станции; АРБ системы Коспас-Sarsat, SART (РЛЮ-ответчик), радиолокационный/САРП тренажер «MARLOT-M» и речной радиолокационный тренажер «ШКИПЕР».

Также применяются 6 современных учебно-тренажерных комплексов «Глобальная морская спутниковая связь при бедствии»; «Радиолокационное наблюдение, прокладка и использование средств автоматической радиолокационной прокладки»; «Использование электронных картографических навигационных средств»; мультимедийный тренажерный комплекс «Управление командой и ресурсами мостика»; тренажерный комплекс «Охрана судов и портовых сооружений»; судомеханический тренажерный комплекс TechSim500.

Учебно-тренажерный центры имеют компьютерное, проекционное оборудование и соответствующее тематике программное обеспечение: тестирующие программы «Дельта-Судоводитель» и «ПЛАВСОСТАВ», мультимедийные учебно-методические комплексы по навигационным знакам, судовым огням, использованию судового навигационного оборудования, комплект видеоматериала для судоводителей по различным темам.

Для подготовки специалистов по специальности «Судовождение» применяются судоводительские тренажеры «МАРЛОТ-D», «МАРБИС-C» и «NT Pro-4000», а также «РЛС на ВВП».

В учебно-тренажерном центре имеются тренажеры типа «MCM-2007 и тренажер ГМССБ TGS-5000. Программный комплекс, состоящий из 4 типов судов: танкер-продуктовоз; дизель малооборотный, двухтактный MAN B&W 6S50MC-C, винт фиксированного шага (ВФШ); круизный лайнер с дизель-электрической двигательной установкой типа Azipod; 2 винторулевые колонки компании АВВ типа AZIPOD 17,6 МВт; паром типа Ro-Pax; 2 дизеля MAN B&W

8L32/40, 2 винта регулируемого шага (ВРШ); танкер LCC (типа AFRAMAX); дизель малооборотный, двухтактный MAN B&W 6S60MC-C, винт фиксированного шага (ВФШ).

В состав тренажерных комплексов входят следующие тренажеры: судомеханический, тренажер по борьбе с пожаром; тренажер для отработки действий по борьбе с водой на аварийном судне, имеющий в своем составе тамбур с рабочими местами для отработки и привитию первичных действий по заделке пробоин «всухую» и отсеки по заделке пробоин под давлением и борьбе с фильтрационной водой с необходимым аварийно-спасательным имуществом средствами связи; класс теоретической подготовки, в котором находятся натуральные образцы средств пожаротушения, средства защиты от дыма и высоких температур.

В лаборатории «Теория и устройство судна», оборудованной гравитационной буксировочной системой, комплектом грузов, лабораторными установками «Кренование» и «Шагомер», работает опытовый бассейн.

В лаборатории «Судовождение на морских путях и ВВП» используется навигационный (РЛС/САРП/ЭКНИС) тренажерный комплекс типа «МАРИБС-С»/ «NTS Pro-5000».

Закуплены и применяются в образовательном процессе тренажер машинного отделения со среднеоборотным двигателем MER3D, а также мультимедиа средства для математического и имитационного моделирования Visual Basic, MathCAD, Компас-3D.

Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

(код: да – 1, нет – 0)

Наименование показателей	Наличие в организации	В том числе доступно для использования обучающимися
1	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотечные системы	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	x
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	x

Для факультета СПО в 2022 году были закуплены спортивно-тренировочные шестивесельные шлюпки-ялы (2 шт.), интерактивные доски (2 шт.), а также интерактивный компьютерный класс (20 посадочных, 21 ноутбук с тележкой для хранения, зарядки, транспортировки) для проведения занятий по информатике, компьютерной графике.

Для изучения дисциплины «Мореходная астрономия» имеется соответствующий требованиям планетарий «Карл Цейс».

Филиал располагает столовыми и буфетами общей площадью более 830 кв.м., с числом посадочных мест - 350.

Медицинское обслуживание студентов (курсантов) осуществляется имеющей лицензию на медицинскую деятельность медико-санитарной частью филиала общей площадью свыше 268 кв.м.

Курсанты и студенты Филиала проживают в двух комфортабельных общежитиях общей вместимостью более 500 мест. На каждом этаже имеется комната отдыха, прачечная самообслуживания, душевые и туалеты. Нуждаемость обучающихся в предоставлении мест проживания в общежитии удовлетворяется на 100%. В общежитии установлена система видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности общежитие оборудовано пожарными гидрантами, огнетушителями, постоянно открытыми запасными выходами, пожарными лестницами.

В целях реализации спортивно-оздоровительной работы в Институте функционирует спортивно-оздоровительный лагерь, спортивно-оздоровительный комплекс, два спортивных зала, оснащенных современным спортивным оборудованием и инвентарем, а также спортивные площадки: для игры в мини-футбол, для занятий ГТО, для уличных тренажеров и настольного тенниса, для игры в волейбол, баскетбол и мини-футбол.

Сведения о наличии объектов спорта:

№ п/п	Вид объекта спорта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2
1.	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Г. Астрахань, ул. 1-ая Наб. Золотого затона, д. 42	2395,1
2.	Спортивный зал	Г. Астрахань, ул. Наб. Прив. Затона, д. 14, корп. 1	608,1
3.	Спортивный зал	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	424,5
4.	Тренажерный зал	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	38,7
5.	Спортивная площадка для игры в мини-футбол	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д.	943,3

		3	
6.	Спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	705,1
7.	Спортивная площадка для занятий ГТО	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	80
8.	Спортивная площадка для уличных тренажеров и настольного тенниса	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	252
9.	Спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол и мини-футбол	Г. Астрахань, ул. Наб. Прив. Затона, д. 14, корп. 1	836

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	630	420	21
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютерные (кроме планшетных)	21	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	630	420	21
имеющие доступ к Интернету	610	400	21
поступившие в отчетном году	20	0	0
Мультимедийные проекторы	112		
Интерактивные доски	3		
Принтеры	70		
Сканеры	6		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	114		

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного
Регион, почтовый адрес	Астраханская область 414014, г. Астрахань, ул. Урицкого, дом 17/ ул. Никольская, дом 6/ ул. Фиолетова, дом 14
Ведомственная принадлежность	Росморречфлот

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1259
1.1.1	по очной форме обучения	человек	387
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	872
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	1774
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1430
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	344
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1586,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62,84
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 30
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22 / 67,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5 / 8,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,3
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	272 / 16,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	35 / 8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	121 / 10,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	49 / 8,14
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	29194,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	370846,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9522,96
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6797,82
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	222,52
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в	кв. м	38,45
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	38,45
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,47
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	395,05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	101 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	38 / 49,35
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	38 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0